

**PLAN GLOBAL DES ÉTUDES**

**MAÎTRISE EN SCIENCES BIOLOGIQUES**

**2-235-1-0, version 08 (A19)**

**Option 71 Biologie quantitative et computationnelle**

Date de mise à jour : 04-06-2019.

Ce formulaire peut être rempli électroniquement en utilisant une version récente d’Acrobat Reader. À noter que vous devez enregistrer le formulaire sur votre poste de travail avant de le remplir. Télécharger gratuitement [Acrobat Reader](http://get.adobe.com/fr/reader/).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’étudiant** |  | **Matricule** |  |

* **Répartition**: **6 crédits obligatoires** et **39 crédits à option dont 12 à 18 crédits de stages de recherche ou de travaux dirigés.**
* Vous devez planifier dans ce formulaire tous les cours que vous désirez suivre en inscrivant le trimestre et l’année.Pour une modification par la suite, veuillez envoyer un courriel à [annie.aubin@umontreal.ca](mailto:annie.aubin@umontreal.ca). Vous pouvez voir votre structure complète dans votre Centre étudiant (section Études, case déroulante Exigences réussite).
* Pour connaître l’horaire et la description des cours, veuillez consulter le site du [Bureau du Registraire](http://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours) qui présente l’information officielle et à jour : <http://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours/>.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bloc 71A** | **Automne / Année** | **Hiver / Année** |
| **Obligatoire – 6 crédits** | | |
| BIO6004 Communication scientifique (3) | / 2019 | / |
| BIO6032 Bio. computationnelle et modélisation (3) | / | / 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bloc 71B** | **Automne / Année** | **Hiver / Année** | **Été / Année** |
| **Option – Minimum 18 crédits, maximum 27 crédits** | | | |
| BIN6002Principes d’analyse génomique (3) | / | / | / |
| BIO6009 Lectures dirigées en biologie (3) | / | / | / |
| BIO6033 Méthodes quantitatives en biologie (3) | / | / | / |
| BIO6034 Dynamique des populations (3) | / | / | / |
| BIO6035 Modélisation écologique (3) | / | / | / |
| BIO6036 Modélisation de la qualité des habitats (3) | / | / | / |
| BIO6037 Analyse des réseaux écologiques (3) | / | / | / |
| BIO6065 École d'été synthèse écolog. données (4) | / | / | / |
| BIO6077 Analyse quantitative des données (4) | / | / | / |
| BIO6115 Progrès en phylogénie systématique (3) | / | / | / |
| BIO6204 Génétique des populations (3) | / | / | / |
| BIO6245 Analyse phylogénétique (4) | / | / | / |
| BIO6260 Génomique microbienne (3) | / | / | / |
| BIO6720 Écologie du paysage (3) | / | / | / |
| BIO6866 Théorie des jeux en biologie (3) | / | / | / |
| GEO6321 Travaux pratiques en géomatique (3) | / | / | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bloc 71C Stages et travaux dirigés** | **Automne / Année** | **Hiver / Année** | **Été / Année** |
| **Option – Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits**  BIO6061-BIO6062 à compter du 2e trimestre uniquement. | | | |
| BIO6061 Stage avancé de recherche 1 (6) | / | / | / |
| BIO6062 Stage avancé de recherche 2 (6) | / | / | / |
| BIO6063 Travail dirigé 1 (6) | / | / | / |
| BIO6064 Travail dirigé 2 (6) | / | / | / |

|  |
| --- |
| **Remarques ou autres (cours complémentaires imposés à l’admission, cours hors programme etc.)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Étapes obligatoires du cheminement des études** | **Dates limites à retenir** |
| Plan global des études | Avant le début du 1er trimestre |
| Fin de candidature | À la fin du 6e trimestre (2 ans) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Signature manuscrite de l’étudiant** | **Date** |

**Retourner ce formulaire par courriel (numérisé), en personne ou par la poste à :**

Annie Aubin, TGDE cycles supérieurs, Département de sciences biologiques

Pavillon Marie-Victorin, bureau D-219, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal (Québec)  H3C 3J7

[annie.aubin@umontreal.ca](mailto:annie.aubin@umontreal.ca)

*La consultation d’****Hélène Tardif****,* [*bibliothécaire disciplinaire*](http://www.bib.umontreal.ca/#bibECLAIR/biologievegetale)*, est recommandée pour accroître les compétences informationnelles de l’étudiant dans son cheminement aux cycles supérieurs.*