Université de Montréal | Plan de cours

Information générale

Cours	
Titre	TRAVAUX PRATIQUES EN COMPORTEMENT ANIMAL
Nombre de crédits	3
Sigle	BIO3865
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=255970
Faculté / École / Département	ARTS ET SCIENCES / SCIENCES BIOLOGIQUES
Trimestre	HIVER
Année	2024
Type de formation	Travaux Pratiques
Déroulement du cours	La première partie du cours est consacrée à des séances dirigées en laboratoire ou sur le terrain où les étudiants effectuent des expériences de comportement animal sur différentes thématiques et en utilisant différentes espèces. Durant la seconde partie du cours les étudiants, en équipe, vont élaborer un protocole pour répondre à une question puis récolter des données pour y répondre. Leurs résultats seront présentés durant une présentation orale et sous la forme d'un rapport ayant la structure d'un article scientifique.
Charge de travail hebdomadaire	En plus des séances hebdomadaires de TP (3 heures), où la présence et la participation des étudiants est obligatoire, certains d'entre eux devront remettre chaque semaine un compte-rendu sous la forme d'un article scientifique. Pour ce travail, les étudiants devront faire une recherche de littérature afin d'énoncer des hypothèses, effectuer les analyses statistiques, analyser les résultats et écrire un rapport complet, incluant une introduction, une partie méthodes, une partie résultats et une discussion. Pour leur projet d'équipe, les étudiants devront 1) élaborer un protococole exprimental et remettre un rapport présentant la problématique de recherche et le protocole détaillé, 2) récolter puis analyser les données receuillies et remettre un rapport présentant les résultats obtenus et leur interpétation et 3) effectuer une présentation orale d'une quizaine de minutes.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Frédérique Dubois
Coordonnées	frederique.dubois@umontreal.ca
Disponibilités	En tout temps durant les séances de TP ou sur rendez-vous

Personne-ressource	
Nom et responsabilité	Camille DESROSIERS, démonstratrice Alexandra KACK, démonstratrice
Coordonnées	Camille : camille.desrosiers.1@umontreal.ca Alexandra : alexandra.kack@umontreal.ca
Disponibilités	En tout temps durant les séance de TP

Description du cours

Description simple	*Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les méthodes d'analyse du comportement animal et de mettre en applications les différentes étapes d'une démarche scientifique.*
Description détaillée	*Ce cours permettra aux étudiants d'appréhender la difficulté de quantifier et de mesurer le comportement, de tester différentes théories de l'écologie comportementales et d'appronfondir leurs aptitudes à mener un projet de recherche.*
Place du cours dans le programme	*Ce cours s'adresse principalement aux étudiants du baccalauréat en sciences biologiques ayant un intérêt en comportement animal, écologie et/ou physiologie animale pour leur permettre d'acquérir des notions fondamentales dans l'étude et l'analyse du comportement animal. Il permet aussi aux étudiants intéressés à poursuivre leurs études aux cycles supérieurs, de se familiariser avec les différentes étapes de la démarche scientifique.*

Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours permettra aux étudiants d'apprendre à formuler des hypothèses concernant la valeur adaptive des comportements, de mener des expériences pour en tester la validité et d'éprouver certaines théories importantes dans le domaine de l'étude du comportement animal abordées dans le cours théorique.

Objectifs d'apprentissage
À la fin du cours, les étudiants devront être capables de : • *Observer, décrire et mesurer différents comportements animaux.* • *Formuler puis tester une hypothèse concernant la valeur adaptative d'un comportement.* • *Être capable rédiger un protocole qui permette de tester ces hypothèses en choisissant les méthodes appropriées.* • *Présenter les résultats d'une expérience sous la forme d'un rapport scientifique et d'une présentation orale.*

Calendrier

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations formatives	Évaluations
11 janvier 2024	Révision des concepts importants et présentations des méthodes	Élaboration d'un protocole expérimental pour tester la relation entre la taille du groupe et la vigilance			Compte-rendu d'équipe
18 janvier 2024	Méthodes d'observation et difficultés de décrire et de quantifier un comportement	Expériences en laboratoire sur des grillons domestiques			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
25 janvier 2024	Mise en évidence des stimuli du comportement agressif grâce à la méthode des leurres	Expériences en laboratoire sur des poissons combattants			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
01 février 2024	Analyse des stratégies favorisant la coopération dans différents contextes	Expériences en laboratoire sur des humains			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
08 février 2024	Effet de la ditribution spatiale des ressources sur l'utilisation de l'habitat	Expériences au parc Lafontaine sur des écureuils gris			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
15 février 2024	Étude des critères et mécanismes de choix du partenaire	Expériences en laboratoire sur des guppies			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
22 février 2024	Quantification des traits de personnalité et mise en évidence d'un syndrome comportemental	Expériences en laboratoire sur des guppies			Compte-rendu individuel pour la moitié des étudiants
29 février 2024	*Rencontre pour approbation du sujet du projet par équipe*				
14 mars 2024	Réalisation du projet par équipe				Remise du rapport péliminaire

21 mars 2024	Réalisation du projet par équipe	Rencontre dur demande			
28 mars 2024	Réalisation du projet par équipe	Rencontre sur demande			
04 avril 2024	Réalisation du projet par équipe	Rencontre sur demande			
11 avril 2024	Présentations orales des projets d'équipe				Remise du rapport final et évaluation des présentations orales

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Projet par équipe : Par groupe de 2 à 4, les étudiants réaliseront un projet de recherche avec observation et/ou expérimentation sur un sujet de leur choix (les sujets devront au préalable être approuvés par la professeure, pour s'assurer de leur faisabilité et de leur pertinence dans le contexte du cours).
Chaque groupe devra déployer un effort particulier pour :

1. définir une question d'étude ayant un aspect original : il ne s'agit pas de refaire exactement une expérience ayant déjà été faite mais vous pouvez vous inspirer de la littérature et des séances de TP pour élaborer votre question à condition d'y apporter un aspect original.
2. choisir les méthodes appropriées pour quantifier adéquatement les données requises pour répondre aux objectifs de la recherche envisagée et récolter les données pour tester vos prédictions
3. analyser et interpréter les résultats obtenus

Le **rapport préliminaire** devra présenter la question étudiée et décrire précisément le protocole expérimental : vous devrez faire une brève introduction sur l'état des connaissances actuelles dans le domaine, présenter votre question en insistant sur l'aspect novateur de votre étude et exposer vos prédictions quant aux résultats attendus. Ensuite vous devrez décrire votre protocole aussi précisément que possible pour que n'importe qui puisse reproduire votre expérience à l'identique et présenter les analyses que vous allez effectuer avec vos données pour répondre à la question posée.

Le **rapport final** devra présenter les résultats obtenus (illustrés avec des figures et/ou graphiques) et une discussion.

Exemples de sujets déjà étudiés…

- *Comparaison de la fréquence des comportements des loutres au Biodôme et à l'Écomusée*
- *Effets de la longueur des antennes sur les comportements d'agressivité et du choix du partenaire chez le grillon domestique.*
- *Influence du comportement d'agressivité du poisson combattant en fonction de la couleur de son milieu de vie*
- *La Contagion du bâillement chez l'humain*

- *Le comportement de l'agami trompette envers les visiteurs du Biodôme de Montréal*
- *Effet de l'âge et de la présence d'un compagnon calme sur la réaction à différents stimuli chez le cheval domestique*
- *Étude de l'influence indirecte de l'argent et de la notion de gain sur la personnalité*
- *Étude du comportement de coopération chez l'humain en fonction de la filière d'étude*
- *Effets de l'herbe à chat sur le comportement du chat domestique*

Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondérations
Tout au long de la session	**3 Comptes-rendus**	Apprendre à rédiger un rapport sous la forme d'un article scientifique	Les critères évalués et la pondération seront fournis dans un document annexe	60%
14 mars 2024	**Projet d'équipe : Rapport préliminaire**	Définir une question de recherche originale et proposer un protocole expérimental pour y répondre	Les critères évalués et la pondération seront fournis dans un document annexe	15%
11 avril 2024	**Projet d'équipe : Rapport final**	Récolter et anlayser des données et interpréter et discuter les résultats obtenus	Les critères évalués et la pondération seront fournis dans un document annexe	15%
11 avril 2024	**Projet d'équipe : présentation orale**	Présenter oralement un projet de recherche	Les critères évalués et la pondération seront fournis dans un document annexe	5%
Tout au long de la session	**Participation**	Participer aux discussions de classe lors de l'élaboration des protocoles et effectuer les expériences avec sérieux et rigueur	*Cette note reflètera l'implication de chaque étudiant (présence et participation) ainsi que la pertinence de ses interventions.*	5%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à une évaluation	N/A
Dépôts des travaux	**EN CAS DE RETARD NON JUSTIFIÉ, UNE PÉNALITÉ DE 10% PAR JOUR DE RETARD SERA APPLIQUÉE, À COMPTER DE LA DATE PRÉVUE DE REMISE.**
Matériel autorisé	
Qualité de la langue	
Seuil de réussite exigé	

Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	23 janvier 2024
Date limite d'abandon	15 mars 2024
Fin du trimestre	30 avril 2024
Évaluation de l'enseignement Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant(e) au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	
Équipement (matériel)	

Ressources complémentaires	
Documents	*Articles scientifiques dans des revues spécialisées à comité de lecture telles que : Animal Behaviour, Behavioral Ecology, Behavioural Ecology and Sociobiology, Ethology, Behaviour, Journal of Animal Ecology…*
Sites Internet	
Guides	
Autres	

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/