Université de Montréal | Plan de cours

Information générale

Cours	
Titre	Écologie et environnement
Sigle	BIO1803
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=271884
Faculté / École / Département	Faculté des arts et des sciences / Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2024
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Les mercredis du 10 janvier au 17 avril 2024, de 12h30 à 15h30 Local 2208, pavillon Liliane-de-Stewart (2405 chemin de la Côte-Sainte-Catherine)
Charge de travail hebdomadaire	4 heures (révision du cours, lecture dans le livre de référence, lecture d'articles, simulation Labster)

Enseignant	
Nom et titre	Philippe Maisonneuve, M. Sc. Biologie (il/lui)
Coordonnées	philippe.maisonneuve@umontreal.ca
Disponibilités	Vous devez contacter l'enseignant par courriel afin de prendre un rendez-vous.

Description du cours	
Description simple	Climat, environnements aquatiques et terrestres, interactions entres espèces, communautés et écosystèmes, biomes terrestres et aquatiques, cyclage des nutriments, changements climatiques
Place du cours dans le programme	Le cours d'écologie et environnement est généralement suivi en 1ère année du baccalauréat en sciences biologiques, car il peut être un préalable à d'autres cours.

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Développer une vision générale des facteurs abiotiques influençant les processus écologiques; de la structure et du fonctionnement des populations et communautés; de la structure et du fonctionnement des principaux types d'écosystèmes; des principaux problèmes environnementaux menaçant ces écosystèmes; de la contribution de l'écologie à la compréhension de ces problèmes et à la gestion durable des écosystèmes.

Calendrier

Séances	Contenus et activités	Travaux et évaluations	Lectures
2024-01-10 Semaine 1	Cours 1 : Introduction, Climat		Ricklefs & Relyea : Chapitre 1 & 5 Smith, Smith & Waters: Chapitre 1 & 2
2024-01-17 Semaine 2	Cours 2 : Climat (suite), Environnements aquatiques		R&R : Chapitre 5, 2 SS&W : Chapitre 2, 3
2024-01-24 Semaine 3	Cours 3 : Environnements terrestres, Populations		R&R : Chapitre 3, 11 SS&W : Chapitre 4, 9, 10
2024-01-31 Semaine 4	Cours 4 : Compétition	**Simulation Labster 1 : Compétition** 2.5% de la note finale	R&R : Chapitre 12, 13, 16 SS&W : Chapitre 11, 12, 13
2024-02-07 Semaine 5	Conférencier·ère invité·e (à confirmer) Cours 5 : Prédation, herbivorie		R&R : Chapitre 14 SS&W : Chapitre 14
2024-02-14 Semaine 6	Cours 6 : Parasitisme, mutualisme	**Simulation Labster 2 : Niches écologiques** 2.5% de la note finale	R&R : Chapitre 15, 17 SS&W : Chapitre 15
2024-02-21 Semaine 7	Cours 7 : Communautés et biomes terrestres		R&R : Chapitre 18, 19, 6 SS&W : Chapitre 16, 17, 23
2024-02-28 Semaine 8	**Examen intra (en classe sur StudiUM)**	**Examen intra (un ordinateur est requis)** 45% de la note finale	L'examen portera sur les cours 1 à 6
2024-03-06 Semaine 9	Levée des cours - Semaine d'activités libres		
2024-03-13 Semaine 10	Cours 8 : Biomes aquatiques	**Simulation Labster 3 : Biomes** 2.5% de la note finale	R&R : Chapitre 6 SS&W : Chapitre 24
2024-03-20 Semaine 11	Cours 9 : Décomposition et cyclage des nutriments		R&R : Chapitre 20 SS&W : Chapitre 22
2024-03-27 Semaine 12	Cours 10 : Cycles biogéochimiques Évaluation de l'enseignement	**Simulation Labster 4 : Écologie écosystémique** 2.5% de la note finale	R&R : Chapitre 21 SS&W : Chapitre 22
2024-04-03 Semaine 13	Conférencière invitée : Stéphanie Shousha Cours 11 : Pollution et développement durable		R&R : Chapitre 23 SS&W : Chapitre 26, 27

2024-04-10 Semaine 14	Conférencierère invitée : Stéphanie Pellerin Cours 12 : Changements climatiques		SS&W : Chapitre 28
2024-04-17 Semaine 15	**Examen final (en classe sur StudiUM)**	**Examen final (un ordinateur est requis)** 45% de la note finale	L'examen portera sur les cours 7 à 12

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant·es de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Questions à choix multiples (examen intra)	45 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. **Contenu des cours 1 à 6**	2024-02-28	45%
Questions à choix multiples (examen final)	45 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. **Contenu des cours 7 à 12**	2024-04-17	45%
Participation aux simulations Labster	4 simulations en réalité virtuelle utilisant la plateforme Labster pour renforcer les concepts appris en classe. Les points de participation (2,5% par activité) seront attribués si l'étudiant·e complète la simulation dans un délai d'une semaine	Voir calendrier	10%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant·es de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à un examen	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. En cas d'absence justifiée à l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 90% de la note finale et couvrira les cours 1 à 12. En cas d'absence justifiée à l'examen final, il y aura un examen différé.
Dépôts des travaux	Les simulations Labster apparaîtront dans Studium le jour du cours
Matériel autorisé	Aucun support numérique ni textuelle n'est autorisé durant les examens (intra et final).
Seuil de réussite exigé	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	2024-01-23
Date limite d'abandon	2024-03-15
Fin du trimestre	2024-04-30
Évaluation de l'enseignement Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	2024-03-27

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	L'enregistrement audio des cours est autorisé. Notez que la permission d'enregistrer ne donne pas la permission de diffuser l'enregistrement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Un appareil électronique peut être utilisé en classe pour la prise de notes. Un ordinateur est requis pour compléter les examens. L'utilisation d'un ordinateur est nécessaire pour effectuer les simulations Labster, mais celles-ci ne doivent pas nécessairement être réalisées en classe.

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles avant le cours en format pdf sur le StudiUM du cours. Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires. Cependant, les livres suivant seront utilisés comme références Ricklefs R, Relyea R. 2019. Écologie: l'économie de la nature. De Boeck Supérieur, Louvain-la-neuve. Pg. 556 Smith TM, Smith RL, Waters I. 2014. *Elements of Ecology: Canadian Edition*. Person, Toronto. Pg. 645.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Ricklefs R, Relyea R. 2019. Écologie: l'économie de la nature. De Boeck Supérieur, Louvain-la-neuve. Pg. 556 Smith TM, Smith RL, Waters I. 2014. *Elements of Ecology: Canadian Edition*. Person, Toronto. Pg. 645.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiant·es en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant·e régulier·ère, étudiant·e libre ou étudiant·e en visite, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant·es en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiante·s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat	
Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples : • Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail. • Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un·e étudiant·e du cours.	
Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/