

► Information générale

Cours	
Titre	Endocrinologie animale
Sigle	BIO3682
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=214120
Faculté / École / Département	Faculté des arts et des sciences, Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2023
Mode de formation	Hybride (en présentiel et en ligne)
Lien Zoom pour cours en ligne	https://umontreal.zoom.us/j/97803680739?pwd=TzVjdmtQK2FIK2VrMmM4SFJEOE05dz0 Meeting ID: 978 0368 0739 Passcode: 533695
Déroulement du cours	Tous les mercredis du 11 janvier au 12 avril, de 13h00 à 16h00 au local A-5502.1 du campus MIL (1375 avenue Thérèse-Lavoie-Roux).
Charge de travail hebdomadaire	4 heures (Cela peut être de la révision du cours, lecture dans le livre de référence, lecture d'articles, Simulation Labster, travail de groupe)

Enseignant	
Nom et titre	Sandra A. Binning, PhD. Professeure adjointe Marie Levet, Candidate au doctorat
Coordonnées	sandra.ann.binning@umontreal.ca Bureau : B-5426 marie.levet@umontreal.ca
Disponibilités	Vous devez contacter les enseignants par courriel afin de prendre un rendez-vous.

Description du cours	
Description simple	Dans ce cours, nous explorons le rôle des hormones dans le changement du comportement animal. Nous étudierons également l'effet des interactions comportementales sur la production d'hormones.
Place du cours dans le programme	Le cours d'Endocrinologie animale est généralement suivi en 2ième ou 3ième année du baccalauréat

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes: comprendre les fonctions de base du système endocrinien, les principales hormones sécrétées par les vertébrés et l'influence des hormones sur la détermination du sexe, sur le comportement de reproduction, sur le comportement parental, sur le comportement social, l'homéostasie, les réponses au stress, les rythmes biologiques et les perturbateurs endocriniens.	

► **Calendrier**

Séances	Contenus et activités	Travaux et Évaluations	Lectures
2023-01-11 Semaine 1	Cours 1 : Intro, Que sont les hormones et comment sont-elles étudiées?	-	Chapitres 1 & 2 (Nelson & Kriegsfeld 2017)
2023-01-18 Semaine 2	Cours 2 : Le système endocrinien et les principales hormones chez les vertébrés	-	Chapitre 2
2023-01-25 Semaine 3	Cours 3 : Le système endocrinien (suite) Comment choisir un article pour votre présentation	-	Chapitres 3&4
2023-02-01 Semaine 4	Cours 4 : La détermination du sexe	-	Chapitres 3&4
2023-02-08 Semaine 5	Cours 5 : Le comportement reproducteur mâle	-	Chapitre 5
2023-02-15 Semaine 6	Cours 6 : Marie Levet : Le stress Info pour la présentation et le rapport écrit	Date limite pour choix d'article	Chapitre 11
2023-02-22 Semaine 7	EXAMEN INTRA	EXAMEN INTRA : 30% de la note finale	Portera sur les cours 1-5
2023-03-01 Semaine 8	Semaine d'activités libres (Pas de cours)	-	-
2023-03-08 Semaine 9	Cours 7 : Le comportement reproducteur femelle	Simulation Labster	Chapitre 6
2023-03-15 Semaine 10	Cours 8 : Le comportement parental		Chapitre 7
2023-03-22 Semaine 11	Cours 9 : Le comportement social, Les rythmes biologiques		Chapitre 8 & 10
2023-03-29 Semaine 12	Invitées Spéciaux : Dre. Iulia Badescu et Samantha Stead Cours 10 : Marie Levet : L'homéostasie	Participation : Question pour nos invitées (2.5%)	Chapitre 9
2023-04-05	SYMPOSIUM Groupe A	Présentation Groupe A (15%)	

Semaine 13	Évaluation du cours	Participation : Question au Symposium (max. 2.5% possible)	
2023-04-12 Semaine 14	SYMPOSIUM Groupe B	Présentation Groupe B (15%) Participation : Question au Symposium (max. 2.5% possible)	
2023-04-19 Semaine 15	-	Date limite pour la soumission du rapport (15%)	-
2023-04-26 Semaine 16	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINALE : 35% de la note finale	Portera sur les cours 6-10

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen Intra- Questions à choix multiples, questions à réponses courts, questions à développement	~40 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. Contenu des cours 1-5	2023-02-22	30%
Présentation oral- Présentation de 6 minutes basé sur un article paru en 2020 ou 2021 dans la revue <i>Hormones and Behavior</i>	En groupes de 2 à 3 personnes. Évaluation d'équipe	Groupe A : 2023-04-05 Groupe B : 2023-04-12	15%
Rapport écrit- 2 pages (excluant les références), simple interligne, Times New Roman 12 point, marge de 2.54 cm basé sur le même article que la présentation. Le rapport se concentre sur les limites de la recherche dans l'article et l'élaboration d'une nouvelle expérience que vous allez proposer en lien avec l'article choisi.	En groupes de 2 à 3 personnes. Évaluation d'équipe. Rapport télécharger sur StudIUUM	2023-04-19	15%
Examen final- Questions à choix multiples, questions à réponses courts, questions à développement	~40 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. Contenu des cours 6-11	2023-04-26	35%
Participation : Question pour les chercheuses invitées. Le 29 mars, Dre. Iulia Basescu et Samantha Stead viendront au début de notre cours. Ces invitées travaillant dans le domaine de l'endocrinologie animale. Une semaine avant de rejoindre notre classe, elles nous fourniront une publication rédigée par elles-mêmes. Avant le cours, il vous sera demandé de lire la publication et de soumettre une question que vous avez basée sur leurs recherches. Ces questions constitueront la base d'une discussion en classe.	Une note de participation de 5% sera attribuée individuellement sur la base de la soumission d'une question avant les chercheuses invitées et de poser une question en classe pendant les présentations de vos collègues pendant le symposium.	Chercheuses invitées : 2023-03-29 Symposium : 2023-04-05 ou 2023-04-12	5% (2.5% par question)
Participation : Posez une Question au symposium À la fin de la session, nous aurons un symposium où les groupes présenteront les articles qu'ils auront lus. Si vous posez au moins une question pertinente aux membres des équipes qui présentent et en lien avec leur présentation, vous méritez 2.5 % de la note finale.			

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 65% de la note finale et couvrera les cours 1 à 10.

En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé.

Dépôts des travaux

La simulation Labster apparaîtront dans Studium le jour du cours. Le rapport écrit doivent être téléchargée sur Studium

Matériel autorisé

Aucun support numérique ni textuelle n'est autorisé durant les examens (intra et final).

Seuil de réussite exigé

Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Fin du trimestre 2023-04-28

Évaluation de l'enseignement 2023-04-05

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Vous pouvez enregistrer le cours

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles avant le cours en format pdf sur le StudiUM du cours. Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires. Cependant, le livre suivant sera utilisé comme référence **« An Introduction to Behavioral Endocrinology-Fifth Edition »** (Randy Nelson et Lance Kriegsfeld; 2017). Des versions antérieures sont aussi bonnes. Ce livre est recommandé comme complément aux cours. Des exemplaires sont disponibles à la librairie de l'UdeM (L-315, Pavillion Roger Gaudry). Ce livre est aussi en réserve pour les étudiant(es) du cours à la bibliothèque.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque **« An Introduction to Behavioral Endocrinology-Fifth Edition »** (Randy Nelson et Lance Kriegsfeld; 2017).

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources et logiciels bibliographiques <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services des bibliothèques UdeM <https://bib.umontreal.ca>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>