

## ► Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Endocrinologie animale
<b>Sigle</b>	BIO3682
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=214120">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=214120</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Faculté des arts et des sciences, Département de sciences biologiques
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2022
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	Tous les mercredis du 12 janvier au 13 avril, de 13h00 à 16h00 au local A-4502.1 du campus MIL (1375 avenue Thérèse-Lavoie-Roux).
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	4 heures (Cela peut être de la révision du cours, lecture dans le livre de référence, lecture d'articles, Simulation Labster, travail de groupe)

Enseignant	
<b>Nom et titre</b>	Sandra A. Binning, PhD. Professeure adjointe Marie Levet, Candidate au doctorat
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:sandra.ann.binning@umontreal.ca">sandra.ann.binning@umontreal.ca</a> Bureau : B-5426 <a href="mailto:marie.levet@umontreal.ca">marie.levet@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Vous devez contacter les enseignants par courriel afin de prendre un rendez-vous.

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Dans ce cours, nous explorons le rôle des hormones dans le changement du comportement animal. Nous étudierons également l'effet des interactions comportementales sur la production d'hormones.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Le cours d'Endocrinologie animale est généralement suivi en 2 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> année du baccalauréat

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes: comprendre les fonctions de base du système endocrinien, les principales hormones sécrétées par les vertébrés et l'influence des hormones sur la détermination du sexe, sur le comportement de reproduction, sur le comportement parental, sur le comportement social, l'homéostasie, les réponses au stress, les rythmes biologiques et les perturbateurs endocriniens.	

► **Calendrier**

Séances	Contenus et activités	Travaux et Évaluations	Lectures
2022-01-12 Semaine 1	Cours 1 : Intro, Que sont les hormones et comment sont-elles étudiées?	-	Chapitres 1 & 2 (Nelson & Kriegsfeld 2017)
2022-01-19 Semaine 2	Cours 2 : Le système endocrinien et les principales hormones chez les vertébrés	-	Chapitre 2
2022-01-26 Semaine 3	Cours 3 : Le système endocrinien (suite) La détermination du sexe	-	Chapitres 3&4
2022-02-02 Semaine 4	Cours 4 : La détermination du sexe (suite) Comment choisir un article pour votre présentation	-	Chapitres 3&4
2022-02-09 Semaine 5	Cours 5 : Le comportement reproducteur mâle	-	Chapitres 5
2022-02-16 Semaine 6	Cours 6 : Le comportement reproducteur femelle	Chercheuse invitée : <b>Dre. Lise Aubry</b> (note de participation possible- 2.5%)	Chapitres 6
2022-02-23 Semaine 7	<b>EXAMEN INTRA</b>	<b>EXAMEN INTRA : 30% de la note finale</b>	Portera sur les cours 1-6
2022-03-02 Semaine 8	Semaine d'activités libres (Pas de cours)	-	-
2022-03-09 Semaine 9	Cours 7 : Le comportement parental Info pour la présentation et le rapport écrit	Date limite pour choix d'article	Chapitre 7
2022-03-16 Semaine 10	<b>Simulation Labster</b> <b>Évaluation du cours</b>	NB : Pas de cours en personne : à la maison	-
2022-03-23 Semaine 11	Cours 8 : Le comportement social Discussion- Simulation Labster	Chercheuse invitée : <b>Dre. Nadia Aubin-Horth</b> (note de participation possible- 2.5%)	Chapitre 8
2022-03-30 Semaine 12	Cours 9 : <b>Marie Levet</b> : Le stress	Chercheur invité : <b>Dr. Philippe Vullioud</b> (participation possible- 2.5%)	Chapitre 11
2022-04-06	Cours 10 : <b>Marie Levet</b> : L'homéostasie	-	Chapitre 9

Semaine 13			
2022-04-13	Cours 11 : Les rythmes biologiques	Chercheuse invitée : <b>Dre. Zegni Triki</b>	Chapitre 10
Semaine 14		(note de participation possible- 2.5%)	
2022-04-20	-	<b>Date limite pour la soumission du rapport et présentation (30%)</b>	-
Semaine 15			
2022-04-27	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINALE : 35% de la note finale</b>	Portera sur les cours 7-11
Semaine 16			

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen Intra- Questions à choix multiples, questions à réponses courts, questions à développement	~40 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. Contenu des cours 1-6	2022-02-23	30%
Présentation oral- Présentation de 6 minutes basé sur un article paru en 2020 ou 2021 dans la revue <i>Hormones and Behavior</i>	En groupes de 2 à 3 personnes. Évaluation d'équipe. Vidéo enregistrée et téléchargée sur StudiUM.	2022-04-20	15%
Rapport écrit- 2 pages (excluant les références), simple interligne, Times New Roman 12 point, marge de 2.54 cm basé sur le même article que la présentation. Le rapport se concentre sur les limites de la recherche dans l'article et l'élaboration d'une nouvelle expérience que vous allez proposer en lien avec l'article choisi.	En groupes de 2 à 3 personnes. Évaluation d'équipe. Rapport télécharger sur StudiUM	2022-04-20	15%
Examen final- Questions à choix multiples, questions à réponses courts, questions à développement	~40 questions portant sur les notions présentées en classe. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. Contenu des cours 7-11	2022-04-27	35%
Participation : questions pour les chercheurs invités. Quatre invités se joindront à nous (sue Zoom) pour les 40 premières minutes de quatre cours. Ces invités sont tous des chercheurs travaillant dans le domaine de l'endocrinologie animale. Une semaine avant de rejoindre notre classe, ils nous fourniront une publication rédigée par eux-mêmes. Avant le cours, il vous sera demandé de lire la publication et de soumettre une question que vous avez basée sur leurs recherches. Ces questions constitueront la base d'un entretien que je conduirai avec le chercheur à propos de son travail.	Une note de participation de 5% sera attribuée individuellement sur la base de la soumission d'une question réfléchie à au moins deux des chercheurs invités au cours de la session (2.5% par question par chercheur pour un maximum de 5% de la note totale)	Au cours de la session (Voir calendrier)	5% (2.5% par question par chercheur)

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen**

La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

**En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 65% de la note finale.**

En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé.

**Dépôts des travaux**

La simulation Labster apparaîtront dans Studium le jour du cours. La présentation oral et le rapport écrit doivent être téléchargée sur Studium

**Matériel autorisé**

Aucun support numérique ni textuelle n'est autorisé durant les examens (intra et final).

**Seuil de réussite exigé**

Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2022-01-21

**Date limite d'abandon** 2022-03-18

**Fin du trimestre** 2022-04-29

**Évaluation de l'enseignement** 2022-03-16

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet ([https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation\\_enregistrement.docx](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx)). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles avant le cours en format pdf sur le StudiUM du cours. Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires. Cependant, le livre suivant sera utilisé comme référence « **An Introduction to Behavioral Endocrinology-Fifth Edition** » (Randy Nelson et Lance Kriegsfeld; 2017). Des versions antérieures sont aussi bonnes. Ce livre est recommandé comme complément aux cours. Des exemplaires sont disponibles à la librairie de l'UdeM (L-315, Pavillon Roger Gaudry). Ce livre est aussi en réserve pour les étudiant(es) du cours à la bibliothèque.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** « **An Introduction to Behavioral Endocrinology-Fifth Edition** » (Randy Nelson et Lance Kriegsfeld; 2017).

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources et logiciels bibliographiques <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services des bibliothèques UdeM

<https://bib.umontreal.ca>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

## Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>