

Information générale

Cours	
Titre	BIO3106/6106-A-H21 - Biologie cellulaire avancée
Nombre de crédits	3
Sigle	
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=193352
Faculté / École / Département	Arts et sciences / Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2021
Mode d'enseignement	À distance
Déroulement du cours	Lundi de 13h à 16h Du 18 janvier au 6 avril
Charge de travail hebdomadaire	- 3 heures pour les rencontres Zoom avec les professeurs - 3 à 4 heures pour la recherche, l'étude et la préparation

Enseignant		
Annie Angers	Titre	Professeure
	Coordonnées	annie.angers@umontreal.ca
	Disponibilités	Je suis disponible pour des rencontres individuelles sur Teams tous les jours de la semaine. Le voyant vert sur l'icône de l'utilisateur indique ma disponibilité.

Sophie Breton	Titre	Professeure
	Coordonnées	s.breton@umontreal.ca
	Disponibilités	Contactez par courriel.

Description du cours

Description simple

Description détaillée

Le cours est construit autour de quatre thèmes:

- _____
- _____
- _____
- _____

Place du cours dans le programme	Ce cours est destiné aux étudiants de troisième année du baccalauréat en sciences biologiques, et aux étudiants commençant leur maîtrise et intéressés par la biologie et la physiologie à l'échelle moléculaire et cellulaire. L'approche se veut intégrative et permettra aux étudiants des axes physiologie et biologie cellulaire et moléculaire d'apprécier le cours.
---	--

Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances sur les sujets avancés choisis de biologie cellulaire
- Pouvoir apprécier et discuter la littérature scientifique courante
- Être capable d'expliquer les concepts avancés en biologie cellulaire

Objectifs d'apprentissage

- Lecture critique d'articles scientifiques
- Recensement de la littérature sur un sujet choisi
- Présentation soignée et claire de ses observations scientifiques

Calendrier des séances

18 janvier 2021	Titre	Présentation du cours, premier exposé magistral
	Contenus	- Présentation du déroulement du cours - Trafic vésiculaire
	Activités	- Exposé magistral
25 janvier 2021	Titre	Deuxième cours magistral
	Contenus	- Organisation nucléaire 1
	Activités	- Minitest 1 - Exposé magistral
	Évaluation	Minitest 1 (5%)
1 février 2021	Titre	Troisième cours magistral
	Contenus	- Organisation nucléaire 2
	Activités	- Minitest 2

		- Exposé magistral
	Lectures et travaux	- Berlivet, S., Paquette, D., Dumouchel, A., Langlais, D., Dostie, J., & Kmita, M. (2013). Clustering of Tissue-Specific Sub-TADs Accompanies the Regulation of HoxA Genes in Developing Limbs. PLOS Genetics, 9(12), e1004018. - Kherdjemil, Y., Lalonde, R. L., Sheth, R., Dumouchel, A., de Martino, G., Pineault, K. M., Wellik, D. M., Stadler, S. H., Akimenko, M.-A., & Kmita, M. (2016) Evolution of Hoxa11 regulation in vertebrates is linked to the pentadactyl state. Nature 539, 89-92.
	Évaluation	Minitest 2 (5%)
8 février 2021	Titre	Quatrième cours magistral
	Contenus	- Détermination du sexe
	Activités	- Exposé magistral
15 février 2021	Titre	Cinquième exposé magistral
	Contenus	- Mitochondries et vieillissement 1
	Activités	- Minitest 3 - Exposé magistral
	Évaluation	Minitest 3 (5%)
22 février 2021	Titre	Sixième exposé magistral
	Contenus	- Mitochondries et vieillissement 2
	Activités	- Minitest 4 (5%) - Exposé magistral
8 mars 2021	Titre	Présentations d'articles 1
	Contenus	Présentation et discussion de deux articles sur le trafic vésiculaire
	Activités	- Présentations Groupes A et B - Discussions Groupes C et D
	Lectures et travaux	Groupes A et C: à venir Groupes B et D: à venir
	Évaluation	Présentation 1 pour groupes A et B (10%)
15 mars 2021	Titre	Présentations d'articles 2
	Contenus	Présentation et discussion de deux articles sur l'organisation nucléaire
	Activités	- Présentations Groupes C et D - Discussions Groupes A et B

	Lectures et travaux	Groupes C et A à venir
		Groupes D et B: à venir
	Évaluation	Présentation 1 pour groupes C et D (10%)
22 mars 2021	Titre	Présentations d'articles 3
	Contenus	Présentation et discussion de deux articles sur les mitochondries
	Activités	- Présentations Groupes A et B - Discussions Groupes C et D
	Lectures et travaux	Groupes A et C: à venir
		Groupes B et D: à venir
	Évaluation	Présentation 2 pour groupes A et B (10%)
29 mars 2021	Titre	Présentations d'articles 4
	Contenus	Présentation et discussion de deux articles sur la détermination des sexes
	Activités	- Présentations Groupes C et D - Discussions Groupes A et B
	Lectures et travaux	Groupes C et A: à venir
		Groupes D et B: à venir
	Évaluation	Présentation 2 pour groupes C et D (10%)
12 avril 2021	Titre	Capsules étudiantes
	Contenus	Présentations des travaux de session
	Activités	Visionnement et évaluation des capsules
	Évaluation	Capsule vidéo (20%)

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations		
25 janvier 2021	Activité	Minitest 1
	Objectifs d'apprentissage visés	Démontrer les connaissances acquises relativement au trafic vésiculaire (cours du 18 janvier)
	Pondération	5%
1 février 2021	Activité	Minitest 2

	Objectifs d'apprentissage visés	Démontrer les connaissances acquises relativement à l'organisation nucléaire (cours du 1er février)
	Pondération	5%
5 février 2021	Activité	Devoir 1 - Travail individuel
	Objectifs d'apprentissage visés	Trouver un article récent de la littérature relatif au thème suivant: Groupes A et B : Organisation nucléaire Groupes C et D : Trafic vésiculaire Identifier les éléments demandés pour l'article choisi.
	Pondération	5%
15 février 2021	Activité	Minitest 3
	Objectifs d'apprentissage visés	Démontrer les connaissances acquises relativement à la détermination du sexe chez les animaux (cours du 8 février)
	Pondération	5%
22 février 2021	Activité	Minitest 4
	Objectifs d'apprentissage visés	Démontrer les connaissances acquises relativement aux mitochondries et au vieillissement (cours du 15 février)
	Pondération	5%
26 février 2021	Activité	Devoir 2 - Travail individuel
	Objectifs d'apprentissage visés	Trouver un article récent de la littérature relatif au thème suivant: Groupes A et B : Mitochondries Groupes C et D : Détermination du sexe Identifier les éléments demandés pour l'article choisi.
	Pondération	5%
8 mars 2021	Activité	Discussion d'article 1, groupes A et B
	Objectifs d'apprentissage visés	Présenter clairement et succinctement le contexte, les objectifs et les principaux résultats d'un article scientifique pour susciter et soutenir une discussion.
	Pondération	10%
15 mars 2021	Activité	Discussion d'article 1, groupes C et D
	Objectifs d'apprentissage visés	Présenter clairement et succinctement le contexte, les objectifs et les principaux résultats

	visés	d'un article scientifique pour susciter et soutenir une discussion.
	Pondération	10%
22 mars 2021	Activité	Discussion d'article 2, groupes A et B
	Objectifs d'apprentissage visés	Présenter clairement et succinctement le contexte, les objectifs et les principaux résultats d'un article scientifique pour susciter et soutenir une discussion.
	Pondération	10%
29 mars 2021	Activité	Discussion d'article 2, groupes C et D
	Objectifs d'apprentissage visés	Présenter clairement et succinctement le contexte, les objectifs et les principaux résultats d'un article scientifique pour susciter et soutenir une discussion.
	Pondération	10%
12 avril 2021	Activité	Présentation des capsules vidéo
	Objectifs d'apprentissage visés	Expliquer de façon pédagogique un sujet choisi au moyen d'une capsule vidéo d'une durée de 12 à 15 minutes
	Pondération	20%
16 avril 2021	Activité	Remise du travail écrit
	Objectifs d'apprentissage visés	Écrire un resencement de la littérature sur un sujet choisi à la façon d'un texte de synthèse de la revue Médecine Sciences
	Pondération	30%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation	Contactez les professeurs pour convenir d'une date de reprise. À défaut, la note 0 est attribuée.
Dépôts des travaux	Le travail de session doit être remis au format PDF. La capsule vidéo devrait être enregistrée au format MP4.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	29 janvier 2021
--------------------------------------	-----------------

Date limite d'abandon	19 mars 2021
Fin du trimestre	30 avril 2021

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	<p>L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet</p> <p>https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx</p> <p>Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.</p>
---------------------------------	--

Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Références sur Studium
------------------	------------------------

Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N/A
--	-----

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
---------------------------------------	---

Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
---	---

Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca/
--	---

Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
---	---

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/
-----------------------------	---

Que vous soyez étudiant

régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>