

Faculté des arts et des sciences
 Département de sciences biologiques

Sigle du cours et section	BIO3801	Trimestre H2021
Titre du cours	Conservation et aménagement	
Crédits	3	
Horaire	Théorie : Vendredi de 8h30 à 11h30 Date : Cours du 15 janvier au 16 avril Salle : https://umontreal.zoom.us/j/99404692411?pwd=TG1WczkrUXlxZndkelkvOVNmbUpiQT09	

Professeur	Cindy Bouchard
Local	À déterminer
Courriel	Sur StudiUM ou cindy.bouchard.1@umontreal.ca
Téléphone	514-343-6111 poste :1031

Télécopieur (514) 343-2293

Politique sur la durée des examens :

Un temps de battement de 15 minutes est nécessaire afin de permettre aux étudiants de déposer leur copie d'examen et de libérer la salle. Ex : examen d'une durée de 2h45

ÉVALUATION				
<i>Examens</i>	<i>Pondération</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Salle</i>
<i>Intra Maison</i>	20 % (cours 1 à 6)	À remettre le 5 mars		StudiUM
<i>Quizz</i>	25 % (cours 8 à 12)			StudiUM
<i>Projet 1 - écrit</i>	15 %	À remettre le 26 février	23h59	StudiUM
<i>Projet 1 - orale</i>	10 %	12 ou 19 mars	23h59	StudiUM
<i>Projet 2</i>	25 %	À remettre le 23 avril	23h59	StudiUM
<i>Participation</i>	5 %	-	-	Zoom

Examen intra : Examen maison à livres ouverts. Le contenu des conférences et des articles à lire (discutés en classe) seront aussi matière à examen. Cours 1 à 6. Il s'agit de **5 à 10 questions** à développement court, moyen ou long. La longueur de la réponse sera précisée à chaque question.

Quizz : Chaque semaine après la relâche vous aurez une journée pour compléter le quizz de la semaine. **Une à deux questions** à développement sur la matière vu en classe, le contenu des conférences et des articles à lire (discutés en classe) seront aussi matière à examen (Cours 8 à 12).

Projet 1 : Une espèce en péril vous sera attribuée et vous devrez trouver des arguments afin de nous convaincre de son importance. Il s'agira d'un cours texte de **1 à 2 pages** accompagné de 5 références primaires et d'une présentation orale éclairée de maximum **5 minutes** (1-2 diapositives). **En équipe de 2.**

Projet 2 : Revue de littérature sur la problématique de votre espèce en péril (projet 1), création d'un projet de recherche et rédaction de l'introduction de ce projet (de type article scientifique) : Revue de littérature (Sujet amené, sujet posé), Problématique, Objectifs et Hypothèses (si il y a lieu).

Participation : Présence lors des cours, des conférences et des présentations orales des paires, participation au cours lors du retour sur les articles lus et lors de la discussion.

BUT DU COURS

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur l'importance et les menaces de la biodiversité, sur l'aménagement des écosystèmes, les technologies écologiques, l'évaluation des contraintes et des priorités en conservation et sur la vulgarisation des enjeux actuels de conservation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes:

Estimer l'impact d'une perturbation sur la biodiversité et être capable de proposer des pistes de solutions ;

Comprendre l'importance de la sensibilisation et de la science citoyenne ;

Vulgariser et transmettre les connaissances relatives aux enjeux actuels concernant la conservation des espèces menacées et de leur habitat, la gestion des ressources naturelles, les changements climatiques, l'aménagement du territoire etc. ;

SYLLABUS GÉNÉRAL Version préliminaire

15 janvier – Cours 1 –Présentation du plan de cours et historique de la conservation - une nouvelle science

22 janvier – Cours 2 –La biodiversité (*Attribution des espèces projet 1*)(Date limite pour la modification de choix de cours)

29 janvier – Cours 3 –La valeur de la biodiversité (*Retour sur la lecture #1*)

5 février – Cours 4 –L'extinction

12 février – Cours 5 – Les menaces à la biodiversité

19 février – Cours 6 – La génétique de la conservation

26 février – Cours 7 –Retour sur la matière (Remise de l'examen intra maison) (**Date limite pour rendre le projet 1**)

5 mars – RELÂCHE – Pas de cours (Date limite pour rendre l'examen intra maison)

12 mars – Cours 8 – Présentation orale Projet 1 - Conservation *ex situ*

19 mars – Cours 9 – Présentation orale Projet 1 – **Conférence de Marilou G. Skelling**

26 mars – Cours 10 – Conservation *in situ* – La mise en place d'un plan d'aménagement. (*Retour sur la lecture #2*). Présentation de la mise en situation de l'APP

2 avril –PÂQUES – Pas de cours

9 avril – Cours 11 – Discussion retour sur l'APP

16 avril – Cours 12 – La conservation d'un point de vue de coopération avec les communautés autochtones – **Conférence Julie-Christine Martin** (*Retour sur la lecture #3*)

30 avril – Date limite pour rendre le projet 2

Durant la session, trois conférenciers viendront nous visiter. **Marilou G. Skelling, Alexandre Beaudoin, Julie-Christine Martin**, viendront partager avec nous leur expérience quant à l'aménagement de la faune, le développement durable et les relations avec les communautés autochtones.

Lecture d'article scientifique : **Trois documents** vous seront distribués pour compléter la matière vue en classe, nous en discuteront par la suite.

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

RÉFÉRENCES

Sur le site StudiUM du cours, vous trouverez : i) les informations générales du cours en plus d'informations plus spécifiques sur certaines parties du cours et ii) les présentations PowerPoint présentées en classe.

Amato, G., DeSalle, R., Ryder, O.A., Rosenbaum, H.C. 2009. Conservation genetics in the age of Genomics, Columbia University Press, 264 p.

Frankham, R., Ballou, J.D. Briscoe, D.A. 2010. Introduction to conservation genetics. 2nd edition, 618 p.

Gaston, K.J., J.I. Spicer. 2004. Biodiversity: an introduction. Blackwell Publishing, 191 p.

Groom, M.J., G.K. Meffe, C.R. Carroll. 2006. Principles of Conservation Biology, 3rd édition, Sinauer, 779 p.

Hambler, C. 2004. Conservation. Studies in Biology, Cambridge, 368 p.

Hunter, M.L. 2002. Fundamentals of Conservation Biology, 2nd edition, Blackwell Science, 547 p.

*Primack, R.B. 2014. *Essentials of Conservation Biology*, 6th edition, Sinauer, 698 p.

Principaux périodiques avec comité de lecture : Conservation Biology et Biological Conservation

SITES INTERNET PERTINENT

CITES. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora – Accessible au : <https://www.cites.org/eng/disc/text.php>

UICN. UICN Red List of Threatened Species. [Application web] – La liste rouge des espèces désignées menacées selon l'Union internationale pour la conservation de la nature. Accessible au : <https://www.iucnredlist.org/>

les bibliothèques / UdeM Bibliothèque ÉPC-Biologie
<i>Guide en Sciences biologiques</i> (point de départ, ressources utiles, astuces) http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques
Recherche dans le <i>catalogue Atrium</i> (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues) http://atrium.umontreal.ca/
Recherche dans les <i>bases de données</i> (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.) http://www.bib.umontreal.ca/Maestro

PLAGIAT

Nous vous invitons à consulter le règlement disciplinaire de l'Université sur le site suivant : <http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>