

► Information générale

Cours	
Titre	Zoologie des invertébrés
Sigle	BIO2431
Faculté / École / Département	FAS/Université de Montréal/Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2020
Mode de formation	cours magistraux et séances de travaux pratiques
Déroulement du cours	2h de théorie les mercredis de 9h30 à 11h30, MIL A-2543 3h de laboratoire les mercredis de 13h30 à 16h30, MIL B-1224

Enseignant	
Nom et titre	Charles Larouche-Bilodeau
Coordonnées	charles.larouche-bilodeau@outlook.com , 514 918-0778

Enseignant	
Nom	Francis Letendre
Coordonnées	francis.letendre@umontreal.ca , 438 490-1513

Évaluations

Évaluations	Pondération	Dates	Durée	Salle
Intra théorique	15%	26 Février	1h45	MIL A-2543
Final théorique (Récapitulatif)	30%	22 Avril	1h45	MIL B-2061
Intra TP	15%	19 Février	2h45	MIL B-1224
Final TP	25%	15 Avril	2h45	MIL B-1224
Bibliographie annotée	15%	8 Avril	N/A	N/A

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Description du cours	
Description simple	Le cours est organisé sous trois thèmes importants qui sont fondamentaux à la zoologie : (1) compatibilité de forme, de fonction et de système [morphologie fonctionnelle] ; (2) cycle de développement et de vie [ontogénèse] ; et (3) unité, diversité et histoire évolutive [phylogénie].

Objectifs généraux

Les objectifs du cours sont (1) de vous présenter la façon dont les animaux sont organisés, la façon dont ils travaillent, et comment ils se reproduisent ; (2) de vous fournir une organisation de base de la diversité animale ; (3) de stimuler votre appréciation des invertébrés et de leurs innovations évolutives remarquables ; et (4) de vous fournir une bonne base dans le domaine de la zoologie des invertébrés.

► Calendrier

Séances	Théorie (9h30 à 11h30) A-2543	Pratique (13h30 à 16h30) B-1224
8 janvier (F)	Introduction : Pourquoi étudier les invertébrés? Diversité, phylogénie, classification Caractéristiques importantes qui définissent l'Arbre de la Vie Royaume des protistes et l'origines des métazoaires	Diversité
15 janvier (F)	Porifera & Placozoa	Microscopie, Protista & Porifera
22 janvier (F)	Cnidaria & Ctenophora	Cnidaria & Ctenophora
29 janvier (C/F)	Bilateria: Caractéristiques générales Protostomia & Deuterostomia Xenacoelomorpha, Platyhelminthes, Nemertea	Platyhelminthes & Nemerta
5 février (C)	Spiralia: embranchements mineurs (Chaethognatha, Gastrotricha, Gnathifera, mesozoa)	"Aschelminthe"
12 février (C)	Mollusca & Lophophorata(+tentoprocta & cycliophora)	Mollusca
19 février (C)	Mollusca	Examen Intra (15%)
26 février	Examen Intra (15%)	Mollusca
4 mars	semaine de lecture	-
11 mars (C)	Annelida	Annelida
18 mars (F)	Ecdysozoa Scalidophora, Nematoda & Nematomorpha	Arthropoda, Onychophora & Priapulida
25 mars (F)	Tardigrada, Onychophora & Arthropoda	Arthropoda, Onychophora & Priapulida
1 ^{er} avril (F)	Arthropoda	Deuterostomes
8 avril (C)	Deuterostomia Hemichordata, Cephalochordata & Tunicata	Revision BIBLIOGRAPHIES ANNOTÉES (15%)
15 avril (C)	Echinodermata	Examen Final (25%)
22 avril	Examen Final (30%)	

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 Janvier 2020
Date limite d'abandon	13 Mars 2020
Fin du trimestre	30 Avril 2020

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Protocole de TP (disponible sur Studium)
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	<i>Ruppert, Fox & Barnes. 2004. Invertebrate Zoology, 6th Ed.</i> <i>Pechenik, 2015, Biology of the Invertebrates, 7th Ed.</i> <i>Brusca, Brusca, 2003, Invertebrates, 2nd Ed.</i>
Équipement (matériel)	Sarrau, kit de dissection

Ressources complémentaires

Documents	<i>Ruppert, Fox & Barnes. 2004. Invertebrate Zoology, 6th Ed.</i> <i>Pechenik, 2015, Biology of the Invertebrates, 7th Ed.</i> <i>Brusca, Brusca, 2003, Invertebrates, 2nd Ed.</i>
------------------	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

les bibliothèques / UdeM

Bibliothèque ÉPC-Biologie

[Guide en Sciences biologiques](#) (point de départ, ressources utiles, astuces)

<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques>

Recherche dans le [catalogue Atrium](#) (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues)

<http://atrium.umontreal.ca/>

Recherche dans les [bases de données](#) (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.)

<http://www.bib.umontreal.ca/Maestro>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>