

Faculté des arts et des sciences
 Département de sciences biologiques

Sigle du cours et section	BIO3801	Trimestre A2019
Titre du cours	Herpétologie	
Crédits	3	
Horaire	Théorie : Vendredi de 8h30 à 11h30 Date : Cours du 10 janvier au 24 avril Salle : A-3541 MIL Sciences pav. A	

Professeur	Cindy Bouchard
Local	À déterminer
Courriel	Sur StudiUM ou cindy.bouchard.1@umontreal.ca
Téléphone	514-343-6111 poste :1031

Télécopieur (514) 343-2293

Politique sur la durée des examens :

Un temps de battement de 15 minutes est nécessaire afin de permettre aux étudiants de déposer leur copie d'examen et de libérer la salle. Ex : examen d'une durée de 2h45

ÉVALUATION				
<i>Examens</i>	<i>Pondération</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>	<i>Salle</i>
<i>Intra</i>	25 %	21 février 2020	2h45	A-3541 MIL Sciences pav. A
<i>Final</i>	25 %	24 avril 2020	2h45	A-3541 MIL Sciences pav. A
<i>Projet 1</i>	15 %	Écrit : 14 février 2020 Oraux : 13 et 20 mars 2020	8h30	A-3541 MIL Sciences pav. A
<i>Projet 2</i>	30 %	3 avril 2020	8h30	A-3521.1 MIL Sciences pav. A
<i>Participation</i>	5 %	-	-	A-3521.1 MIL Sciences pav. A

L'examen intra et final comportent des questions de divers types: à choix multiples, à réponses courtes, vrai ou faux, à développement (1 pages). Aucune documentation et aucun appareil électronique à mémoire ne sera permis durant les évaluations. Le contenu des conférences et des articles à lire (discutés en classe) seront aussi matière à examen.

Projet 1 : Une espèce en péril vous sera attribuée et vous devrez trouver des arguments afin de nous convaincre de l'importance de la protéger. Il s'agira d'un cours texte de 1 à 2 pages accompagné de 5 références primaires et d'une présentation orale éclairée de maximum 5 minutes (1-2 diapositives). En équipe de 2.

Projet 2 : Revue de littérature sur la problématique d'une espèce en péril, création d'un projet de recherche et rédaction de l'introduction de ce projet (de type article scientifique) : Revue de littérature (Sujet amené, sujet posé), Problématique, Objectif et Hypothèses. En équipe de 3 maximum, je crois qu'il est préférable de le faire en équipe de 2.

Participation : Présence lors des conférences et des présentations orales des paires, participation au cours lors du retour sur les articles lus et lors de la discussion du dernier cours.

BUT DU COURS

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur l'importance et les menaces de la biodiversité, sur l'aménagement des écosystèmes, les technologies écologiques, l'évaluation des contraintes et des priorités en conservation et sur la vulgarisation des enjeux actuels de conservation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes:

Estimer l'impact d'une perturbation sur la biodiversité et être capable de proposer des pistes de solutions ;

Vulgariser et transmettre les connaissances relatives aux enjeux actuels concernant la conservation des espèces menacées et de leur habitat, la gestion des ressources naturelles, les changements climatiques, l'aménagement du territoire etc.

Être en mesure de produire un plan de sauvegarde d'une espèce ;

Effectuer une analyse critique de mesures couramment employées lors de la gestion d'une ressource

SYLLABUS GÉNÉRAL

Cours 1 – 10 janvier – Présentation du plan de cours et historique de la conservation - une nouvelle science

Cours 2 – 17 janvier – Qu'est-ce que la biodiversité, Où se trouve la biodiversité

Cours 3 – 24 janvier – La valeur économique et indirecte de la biodiversité

Cours 4 – 31 janvier – La biodiversité et ses menaces – conférence (date à confirmer)

Cours 5 – 7 février – La génétique de la conservation

Cours 6 – 14 février – La mise en place d'un plan d'aménagement

EXAMEN INTRA – 21 février (Cours 1 à 6)

Cours 7 – 28 février - La conservation ex situ et la conservation des habitats

RELÂCHE – 6 mars – Pas de cours

Cours 8 – 13 mars – Les lois et leurs impacts sur l'aménagement – Présentation orale Projet 1

Cours 9 – 20 mars – L'écologie de la restauration et l'établissement des aires protégées – Présentation orale Projet 1

Cours 10 – 27 mars – Discussion : Répondre à un *Boomer* climato-septique !

Cours 11 – 3 avril – La conservation d'un point de vue de développement durable local – conférence Julie-Christine Martin

PÂQUES – 10 avril – Pas de cours

EXAMEN FINAL – 24 avril (Cours 7 à 11)

Durant la session, deux conférencières viendront nous visiter. Daphnée Lecours-Tessier et Julie-Christine Martin, viendront partager avec nous leur expérience quant à la biodiversité et les relations avec les communautés autochtones.

Lecture d'article scientifique : Trois articles vous seront distribués pour compléter la matière vue en classe, nous en discuteront par la suite.

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

RÉFÉRENCES

Sur le site StudiUM du cours, vous trouverez : i) les informations générales du cours en plus d'informations plus spécifiques sur certaines parties du cours et ii) les présentations PowerPoint présentées en classe.

Amato, G., DeSalle, R., Ryder, O.A., Rosenbaum, H.C. 2009. Conservation genetics in the age of Genomics, Columbia University Press, 264 p.

Chiras, D.D., J.P. Reganold, O.S. Owen. 2002. Natural Resource Conservation, 8th edition, Prentice Hall, 642 p.

Frankham, R., Ballou, J.D. Briscoe, D.A. 2010. Introduction to conservation genetics. 2nd edition, 618 p.

Gaston, K.J., J.I. Spicer. 2004. Biodiversity: an introduction. Blackwell Publishing, 191 p.

Groom, M.J., G.K. Meffe, C.R. Carroll. 2006. Principles of Conservation Biology, 3rd édition, Sinauer, 779 p.

Hambler, C. 2004. Conservation. Studies in Biology, Cambridge, 368 p.

Hunter, M.L. 2002. Fundamentals of Conservation Biology, 2nd edition, Blackwell Science, 547 p.

Meffe, G.K., C.R. Carroll et al. 1997. Principles of Conservation Biology, 2nd edition, Sinauer, 729 p. (3^{ième} édition en mai 2020)

*Primack, R.B. 2014. *Essentials of Conservation Biology*, 6th edition, Sinauer, 698 p.


Rosenzweig, M.L. 2003. Win-Win Ecology, Oxford, 211 p.

Principaux périodiques avec comité de lecture : Conservation Biology et Biological Conservation

SITES INTERNET PERTINENT

CITES. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora – Accessible au:
<https://www.cites.org/eng/disc/text.php>

UICN. UICN Red List of Threatened Species. [Application web] – La liste rouge des espèces désignées menacées selon l'Union internationale pour la conservation de la nature. Accessible au : <https://www.iucnredlist.org/>

 les bibliothèques / UdeM Bibliothèque ÉPC-Biologie
<i>Guide en Sciences biologiques (point de départ, ressources utiles, astuces)</i> http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques
Recherche dans le <i>catalogue Atrium</i> (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues) http://atrium.umontreal.ca/
Recherche dans les <i>bases de données</i> (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.) http://www.bib.umontreal.ca/Maestro

PLAGIAT

Nous vous invitons à consulter le règlement disciplinaire de l'Université sur le site suivant :
<http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>