

## ► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	<b>Endocrinologie animale</b>
<b>Sigle</b>	<b>BIO3682</b>
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=137230">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=137230</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Faculté des Arts et Sciences / Département de sciences biologiques
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2019
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	<b>Tous les mercredis, du 9 janvier au 17 avril 2019, de 9h30 à 12h30 au local D-440 du Pavillon Marie-Victorin.</b> Cours magistral de 3h présenté en 3 blocs de 50 minutes entrecoupés de pauses de 10 minutes.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	6 heures (2h/heure de cours). Cela peut être de la révision du cours, lecture dans le livre de référence, étude entre amis, temps pour le travail de session, etc.

Enseignant	
<b>Nom et titre</b>	<b>Caroline Daigle</b> , PhD, Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:caroline.daigle@umontreal.ca">caroline.daigle@umontreal.ca</a> ** Attention, je ne répondrai pas aux courriels personnels portant sur des questions relatives au cours. <b>Vous devez utiliser le forum du cours sur StudiUM.</b> <b>Bureau : C-259, Pavillon Marie-Victorin (en face du café de biologie).</b>
<b>Disponibilités</b>	Les mardis de 13h à 16h, les mercredis de 14h à 17h et les jeudis de 13h à 16h. *Il est grandement suggéré de prendre un rendez-vous avant de me rencontrer.

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Caractéristiques du système endocrinien. Rôle des hormones dans la différenciation sexuelle, la reproduction, le stress, la morphologie, l'alimentation, les rythmes biologiques. Hormones synthétiques utilisées par l'humain. Agents endocrinotoxiques.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Le cours d'endocrinologie animale est un cours de 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> année offert dans les programmes de baccalauréat en sciences biologiques, majeure ou mineure en sciences biologiques ou dans le programme d'accueil en sciences.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours permet aux étudiants d'avoir une bonne base de connaissances dans le domaine de l'endocrinologie animale, particulièrement en endocrinologie comportementale. Une attention particulière sera portée aux expériences scientifiques qui ont mené aux différentes découvertes dans le domaine. L'étudiant sera aussi amené à analyser et critiquer un article scientifique d'endocrinologie.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à :

- Explorer les différentes expériences menées dans le but d'étudier l'endocrinologie ;
- Explorer le rôle des différentes hormones et leurs effets sur le comportement animal (comportement reproducteur, parental, social, rythmes biologiques stress et perturbateurs endocriniens) ;
- Étudier l'effet des interactions comportementales sur la production d'hormones ;
- Développer un esprit critique sur les résultats d'expériences scientifiques.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :

- Comprendre les fonctions de base du système endocrinien ;
- Connaître les principales hormones sécrétées par les Vertébrés et leur influence sur la détermination du sexe ;
- Connaître le rôle des hormones sur le comportement reproducteur ;
- Connaître le rôle des hormones sur le comportement parental ;
- Connaître le rôle des hormones sur le maintien de l'homéostasie ;
- Connaître le rôle des hormones pendant la réponse au stress ;
- Connaître le rôle des hormones et leur influence sur les rythmes biologiques ;
- Connaître les liens possibles entre les hormones et les perturbateurs endocriniens ;
- Lire, analyser et critiquer un article scientifique traitant du domaine de l'endocrinologie.

► **Calendrier**

Séances	Contenus et Activités	Travaux et Évaluations
<b>2019-01-09</b> <b>Semaine 1</b>	Chapitre 1, partie I – Que sont les hormones et comment sont-elles étudiées ?	
<b>2019-01-16</b> <b>Semaine 2</b>	Chapitre 1, partie II – Le système endocrinien et les hormones	
<b>2019-01-23</b> <b>Semaine 3</b>	Chapitre 2 – La détermination du sexe	
<b>2019-01-30</b> <b>Semaine 4</b>	Chapitre 3 – Le comportement reproducteur	
<b>2019-02-06</b> <b>Semaine 5</b>	Chapitre 4 – Le comportement parental	
<b>2019-02-13</b> <b>Semaine 6</b>	Chapitre 5 – Le comportement social	
<b>2019-02-20</b> <b>Semaine 7</b>	<b>EXAMEN INTRA</b>	<b>EXAMEN INTRA : 35% de la note finale</b> Il portera sur les chapitres 1 à 5, inclusivement.
<b>2019-02-27</b> <b>Semaine 8</b>	Chapitre 6 – L'homéostasie et comportement	
<b>2019-03-06</b> <b>Semaine 9</b>	<i>Semaine d'activités libres</i> <i>Pas de cours</i>	<b>Date limite</b> pour former les équipes, pour faire approuver son choix d'article et pour donner une date de préférence pour les présentations orales.
<b>2019-03-13</b> <b>Semaine 10</b>	Chapitre 7 – Les rythmes biologiques Travail de session : exemple	
<b>2019-03-20</b> <b>Semaine 11</b>	Chapitre 8 – Le stress	
<b>2019-03-27</b> <b>Semaine 12</b>	Chapitre 9 – Les troubles hormonaux et les perturbateurs endocriniens	
<b>2019-04-03</b> <b>Semaine 13</b>	<b>Présentations orales, partie I (15%)</b>	
<b>2019-04-10</b> <b>Semaine 14</b>	<b>Présentation orales, partie II (15%)</b>	<b>Remise du travail écrit (20%)</b>
<b>2019-04-17</b> <b>Semaine 15</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL : 30% de la note finale</b> Il portera principalement sur les chapitres 6 à 9, inclusivement.

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Questions à choix multiples, questions à réponses courtes et questions à développement.	Examen INTRA : portant sur les chapitres 1 à 5 inclusivement.	2019-02-20	35%
Questions à choix multiples, questions à réponses courtes et questions à développement.	Examen FINAL : portant sur les chapitres 6 à 9 inclusivement. <b>L'examen final est cumulatif sur certaines notions importantes (synthèse globale, vous avez besoin de certains notions sur le chapitres vus avant l'intra).</b>	2019-04-17	30%
Rapport écrit sur un article d'endocrinologie	Voir la description détaillée en bas du tableau.	2019-04-10	20%
Présentation orale sur un article d'endocrinologie	Voir la description détaillée en bas du tableau.	2019-04-03 2019-04-10	15%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

### Travail de session (35% total) :

En équipe de deux ou trois personnes, choisissez un article de recherche scientifique (pas un article de synthèse ou une revue de littérature) paru en 2017 ou 2018 dans la revue *Hormones and Behaviour* (<https://www.sciencedirect.com/journal/hormones-and-behavior>). **Dès que votre article est choisi, faites-le approuver par l'enseignante.**

- Présentations orales (15% dont 5% de participation, 3 et 10 avril 2019)
  - Maximum de 6 minutes/équipe (à revoir en fonction du nombre d'équipes)
  - Faire une brève mise en contexte, présenter la principale question que l'article tente de répondre, présenter brièvement et globalement la méthodologie utilisée, présenter les principaux résultats (les plus importants, il faut donc bien les choisir) et les remettre dans un contexte plus global (brève discussion).
  - Vous pouvez faire une présentation Powerpoint, faire sous forme d'affiche scientifique, format Prezi ou autre.
  - 10% pour la présentation orale (note d'équipe) et 5% sur la participation générale (posez des questions).
- Rapport écrit (20%, à remettre le 10 avril)
  - Longueur maximale de 2 pages (texte seulement), Times New Roman, taille 12, simple interligne ;
  - Une page supplémentaire de résultats (graphiques, figures). Vous pouvez regrouper certains résultats principaux ou même faire des nouveaux graphiques résumés.
  - Proposez un nouveau titre, faire un bref résumé des résultats, faites ressortir les limites de la recherche, faites une ou deux phrases qui décrivent la question et les hypothèses de l'article, décrivez brièvement la méthodologie et n'oubliez pas vos références.

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<p>La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.</p> <p><b>En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 65% de la note finale.</b></p> <p><b>En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé, différent de l'examen final.</b></p>
<b>Matériel autorisé</b>	<p>Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens (intra et final).</p> <p>Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, téléphones, notes de cours et livres de référence pour effectuer le travail de session.</p>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	<p>Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.</p>

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-01-22
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-03-15
<b>Fin du trimestre</b>	2019-04-30
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	2019-04-04

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	<p>Seul l'enregistrement sonore est permis, pas l'enregistrement vidéo.</p> <p>Notez que l'autorisation de l'enregistrement sonore n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.</p>
---------------------------------	---

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles en format pdf sur le StudiUM du cours, généralement la journée avant le cours.  
Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires.

**Ouvrages disponibles à la bibliothèque** RJ Nelson et LJ Kriegsfeld. 2016. *An Introduction to Behavioral Endocrinology*. 5<sup>e</sup> édition\*. Oxford University Press. USA.  
\*Une édition antérieure peut également fonctionner.

### Ressources complémentaires

**Documents** Manuel du cours (fortement conseillé, mais non obligatoire) :  
RJ Nelson et LJ Kriegsfeld. 2016. *An Introduction to Behavioral Endocrinology*. 5<sup>e</sup> édition\*. Oxford University Press. USA.  
\*Une édition antérieure peut également fonctionner.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)  
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

## Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>