

► Information générale

Cours	
Titre	Physiologie Animale Comparée 2
Sigle	BIO2625
Site StudiUM	.
Faculté / École / Département	FAS / Sciences Biologiques
Trimestre	Automne
Année	2024
Mode de formation	Cours théoriques et travaux pratiques
Déroulement du cours	Vendredi de 9:00 à 11:00 (cours théorique), de 11:00 à 11:30 (laïus) et de 12:30 à 3:30 séances de laboratoire (13 septembre groupe A, 20 sept. (gr. B), 4 octobre (gr. A), 11 oct. (gr. B), 18 oct. (gr. A), 1 novembre (gr. B), 8 nov. (gr. A), 15 nov. (gr. B))
Charge de travail hebdomadaire	6h : préparation pour les cours, préparation pour les laboratoires, exécution des T.P., analyses des résultats et rapports écrits

Enseignant	
Nom et titre	Matt Regan, Professeur adjoint
Coordonnées	Campus MIL B-6423 matthew.regan@umontreal.ca
Disponibilités	Contactez-moi par courriel

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Vincent Mélançon, chef démonstrateur
Coordonnées	Campus MIL vincent.melancon@umontreal.ca
Disponibilités	Contactez-moi par courriel

Description du cours

Description simple Physiologie Animale Comparée avec travaux pratiques

Place du cours dans le programme Les étudiants assistent à un cours théorique et par la suite effectuent des expériences en physiologie animale. Des rapports scientifiques sur ces expériences sont produits par les étudiants.

Description détaillée Ce cours introduit les étudiants de deuxième ou troisième année en sciences biologiques à la physiologie animale comparée ainsi qu'à différentes techniques expérimentales en physiologie animale.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours introduit les étudiants à l'approche comparative de l'analyse des fonctions animales, en soulignant le contexte évolutif des adaptations fonctionnelles.

Objectifs d'apprentissage

(1). Décrire et comparer les systèmes fonctionnels des animaux: régulation hydrominérale, reins et excrétion, alimentation et digestion, système endocrinien, physiologie de la reproduction. Les autres fonctions constituent la matière du cours BIO 2620. (2). Saisir les mécanismes sous-jacents à ces systèmes et assimiler le concept d'adaptation tel qu'appliqué aux systèmes fonctionnels des animaux. (3). Effectuer un survol de ce qu'on perçoit comme étant les grandes étapes de l'évolution des principales fonctions des animaux. (4). Effectuer des expériences en laboratoire sur divers animaux afin d'appliquer les principes exposés au cours, et rédiger des rapports scientifiques sur ces expériences.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2024-09-06 Cours 1	Introduction	.	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-09-13 Cours 2	Régulation hydrominérale	LABO 1 – Effet de l'alcool sur <i>C. elegans</i> (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-09-20 Cours 3	Régulation hydrominérale	LABO 1 – Effet de l'alcool sur <i>C. elegans</i> (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-09-27 .	Journée de la vérité et de la réconciliation	N/A	Lecture : diapositives du cours	Remise rapport labo 1 (gr. A) = 8% (30 sep)
2024-10-04 Cours 4	Reins et excrétion	LABO 2 – Réponse au stress : insectes (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	Remise rapport labo 1 (gr. B) = 8% (7 oct)
2024-10-11 Cours 5	Alimentation et digestion	LABO 2 – Réponse au stress : insectes (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-10-18 Examen intra	EXAMEN INTRA	LABO 3 – Réponse au stress : oligochètes (gr. A)	N/A	Examen intra = 38%
2024-10-25	<i>Semaine de lecture</i>	N/A	...	N/A
2024-11-01 Cours 6	Système endocrinien	LABO 3 – Réponse au stress : oligochètes (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-11-08 Cours 7	Système endocrinien	LABO 4 – Réponse au stress : crustacés (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	Remise des résumés pour le symposium = 2%
2024-11-15 Cours 8	Physiologie de la reproduction	LABO 4 – Réponse au stress : crustacés (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2024-11-25	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentations orales	Remise rapport labo 2 (gr. A) = 15% Présentation orale = 10% (résumé 2%)

2024-12-02	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentions orales	Remise rapport labo 2 (gr. B) = 15% Présentation orale = 10% (résumé 2%)
2024-12-09	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentions orales	Présentation orale = 10% (résumé 2%)
2024-12-13 Examen final	EXAMEN FINAL	N/A	N/A	Examen final = 25%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Rapport laboratoire 1	Voir recueil protocoles	2024-09-30	8%
Rapport laboratoire 1	Voir recueil protocoles	2024-10-07	8%
Examen intra	Expliqué en classe	2024-10-18	38%
Remise résumé symposium	Expliqué en classe	2024-11-08	2%
Rapport laboratoire 2	Voir recueil protocoles	2024-11-22	15%
Rapport laboratoire 2	Voir recueil protocoles	2024-11-29	15%
Présentations orales	Critères disponibles sur studium	22 nov. au 6 décembre	10%
Examen final	Expliqué en classe	2024-12-13	25%
Présence aux TPs	Tout ou rien	Les TPs	2%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Billet d'un médecin – contacter l'administration (Josée Dodier)
Dépôts des travaux	Pour les travaux, les versions électronique (via studium) devront être rendues.
Matériel autorisé	Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens. Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, notes de cours, livres de référence et articles scientifiques pour effectuer les rapports.
Qualité de la langue	Jusqu'à -10% si la qualité est jugée insuffisante (très mauvaise).
Seuil de réussite exigé	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Fin du trimestre 2024-12-23

Évaluation de l'enseignement 2024-11-29

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents Les diapos du cours et le recueil de protocoles sont disponibles en format pdf sur le StudiUM.
Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoire.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Certains ouvrages présentés dans le cours sont en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel) Vous devez avoir un sarrau, des lunettes de protection et un cahier de laboratoire.

Ressources complémentaires

Sites Internet PubMed (recherche d'articles scientifiques) : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources et logiciels bibliographiques <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services des bibliothèques UdeM <https://bib.umontreal.ca>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>