Université de Montréal | Plan de cours

► Information générale

Cours	
Titre	Floristique du Québec
Nombre de crédits	3.0
Sigle	BIO 2306
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=243270
Faculté / École / Département	Département des sciences biologiques
Trimestre	Automne
Année	2023
Type de formation	En présence
Déroulement du cours	Cours magistral de 2 heures, présenté généralement en 2 blocs de 50 minutes entrecoupés d'une pause de 10 minutes. Laïus de 1 heure en avant-midi. Quiz de 20 min et laboratoire de 3 heures en après-midi.
Charge de travail hebdomadaire	Environ 3 à 4 heures: révision des notes pour le quiz, préparation des spécimens pour le laboratoire et pour le travail de session.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Étienne Léveillé-Bourret Professeur
Coordonnées	etienne.leveille-bourret@umontreal.ca ; 514-343-6154 Délai de réponse aux courriels : jusqu'à 24h
Disponibilités	Les mercredis de 13h00 à 16h00 à mon bureau. Il est fortement recommandé de prendre rendez-vous avant de vous présenter.

Personne-ressource	
Nom et responsabilité	Maurane Bourgouin Démonstratrice
Coordonnées	maurane.bourgouin@umontreal.ca
Disponibilités	Délai de réponse aux courriels : jusqu'à 48h

Personne-ressource	
Nom et responsabilité	Étienne Lacroix-Carignan Correcteur
Coordonnées	etienne.lacroix-carignan@umontreal.ca
Disponibilités	Délai de réponse aux courriels : jusqu'à 24h

Université de Montréal | Plan de cours

Description du cours	
Description simple	Récolte des plantes, bases de données dans les études de biodiversité. Concepts généraux de floristique. Floristique du Québec. Conservation des plantes et loi des espèces en danger. Diagnose des principales familles.
Description détaillée	Le but du cours est de vous familiariser avec la flore vasculaire du Québec et, en particulier, avec les familles les plus importantes, afin que vous soyez en mesure de les identifier. Il faut dès lors apprendre à manipuler les outils et les techniques utilisés en floristique: vocabulaire, clés, flores, méthodes de préservation des spécimens botaniques, etc. Les concepts indispensables à la compréhension des flores et de leur évolution sont abordés: classification, biogéographie, régions floristiques, etc. L'évolution et la répartition actuelle de la flore québécoise sont étudiés. Enfin, la protection de la biodiversité et les lois associées sont abordées.
Place du cours dans le programme	Cours à option offert dans les programmes de sciences biologiques et de géographie. Aucun prérequis.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Développer des compétences floristiques par le biais d'exposés magistraux interactifs. Acquérir une bonne connaissance de la morphologie végétale et des méthodes utilisées pour identifier des végétaux par une série de travaux pratiques et la confection d'un herbier scientifique de 50 spécimens.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes :

1. confectionner un herbier scientifique de façon professionnelle;
2. reconnaître 57 familles de plantes vasculaires du Québec;
3. utiliser des clés et des flores pour identifier des végétaux inconnus;
4. mener un relevé floristique de façon professionnelle;
5. connaître les déterminants importants de la répartition des plantes;
6. comprendre les lois québécoise et canadienne sur la protection des espèces menacées.

► Calendrier

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
7 septembre	Théorie: Plan de cours Qu'est-ce que la taxonomie et la floristique? Terminologie botanique – révision	Laïus: Utilisation d'une clé d'identification Lycophytes, fougères, conifères	T.P.: Apportez votre flore, on va dehors!	
14 septembre	Théorie: Taxonomie et nomenclature : comment les plantes reçoivent leur nom?	Laïus: Formules florales Monocotyles vs dicotyles Dicotyles à étamines nombreuses	T.P.: Lycophytes, fougères, conifères	
21 septembre	Théorie: Inventaires et bases de données floristiques	Laïus: Dicotyles à pétales libres, ovaire supère	T.P.: Dicotyles à étamines nombreuses	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Lycophytes, fougères, conifères
28 septembre	Théorie: Introduction à la phytogéographie (terminologie et histoire)	Laïus: Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium	T.P.: Dicotyles à pétales libres, ovaire supère	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Dicotyles à étamines nombreuses
5 octobre	Théorie: Introduction à la biogéographie écologique et insulaire Gradient latitudinal de biodiversité: point de vue écologique	Laïus: Dicotyles à périanthe réduit, ovaire supère + Dicotyles à chatons	T.P.: Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Dicotyles à pétales libres, ovaire supère
12 octobre	Théorie: Géographie de la spéciation Concepts d'espèce Modes de spéciations Rôle de la géographie dans l'origine des espèces	Laïus: Monocotyles à périanthe voyant	T.P.: période libre pour identifier vos spécimens d'herbier	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium
19 octobre	Semaine d'activités libres: pas de cours!			
26 octobre	**Examen intra**	**Examen intra**		
2 novembre	Théorie: Introduction à la phylogéographie Climat et géologie du Quaternaire	Laïus: Monocotyles à périanthe réduit	T.P.: Monocotyles à périanthe voyant	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Dicotyles à périanthe réduit, ovaire supère et Dicotyles à chatons
9 novembre	Théorie: Tectonique des plaques, orogénèse, vicariance vs dispersion Gradient latitudinal de biodiversité: point de	Laïus: Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe	T.P.: Monocotyles à périanthe réduit	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Monocotyles à périanthe voyant

Séances (dates et titres)	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
	vue historique			
16 novembre	Théorie: Divisions floristiques du monde	Laïus: Dicotyles à pétales soudées, fleur zygomorphe	T.P.: Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Monocotyles à périanthe réduit
23 novembre	Théorie: Floristique du Québec	Laïus: Asteraceae	T.P.: Dicotyles à pétales soudées, fleur zygomorphe	Quiz récapitulatif : jusqu'aux Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe
30 novembre	Théorie: Qu'est-ce qu'une plante rare? Conservation des espèces en péril Lois sur la conservation des espèces	Laïus: Révision des familles	T.P.: Asteraceae	Quiz récapitulatif : incluant toutes les familles vues dans le cours **Remise des collections d'herbier**
7 décembre	Théorie: Qu'est-ce qu'une plante exotique? Qu'est-ce qu'une plante envahissante? Biologie des espèces exotiques envahissantes (EEE)	**Examen final (laboratoire)**		**Examen final (laboratoire)**
14 décembre	**Examen final (théorique)**	**Examen final (théorique)**		**Examen final (théorique)**

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

► Évaluations

Dates	Activités	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Pondération
Chaque semaine à partir du 21 septembre	Quiz + rapports de laboratoire (chaque semaine)	Apprentissage des familles de plantes vues en classe, de la morphologie végétale et des méthodes d'identifications des végétaux.	• Justesse de l'identification / de la réponse • Présentation soignée • Qualité de la langue	10 %
26 octobre	Examen intra (théorique)	Compréhension des éléments théoriques vus durant la première moitié du cours. Questions à choix de réponse, à réponse courte, et à développement.	• Justesse de la réponse • Agencement logique des idées • Argumentation claire et bien justifiée • Qualité de la langue	15 %
30 novembre	Remise de la collection de 50 spécimens d'herbier (travail de session)	Préparation d'un herbier scientifique et identification des végétaux.	• Respect des consignes sur la composition • Qualité du pressage et du séchage • Qualité de l'information sur les étiquettes • Justesse de l'identification	40 %
7 décembre	Examen final (laboratoire)	Capacité à reconnaître les familles de plantes vasculaires apprises en classe. Connaissance de la morphologie végétale. Questions à réponses courtes. **Examen à livre ouvert.**	• Justesse de l'identification / de la réponse	15 %
14 décembre	Examen final (théorique)	Compréhension des éléments théoriques vus durant la deuxième moitié du cours. Questions à choix de réponse, à réponse courte, et à développement.	• Justesse de la réponse • Agencement logique des idées • Argumentation claire et bien justifiée Qualité de la langue	20 %

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiant(e)s de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à une évaluation	Les étudiants devront fournir une preuve officielle justifiant leur absence (ie : un billet médical). Si l'absence est justifiée, un examen différé sera planifié.
Dépôts des travaux	Le dépôt du travail de session se fera par courriel. Si vous rencontrez un problème, vous devez nous en aviser le plus rapidement possible.

Matériel autorisé	Aucun matériel n'est permis pour l'examen intra théorique. Vous avez droit à toutes vos notes, livres et articles scientifiques pour l'examen intra pratique.
Qualité de la langue	Nous accordons un grande importance à la qualité du français. Jusqu'à 10% de la note pourra être retranchée pour des fautes de grammaire, syntaxe ou d'orthographe. Merci de prendre le temps de bien vous relire et vous corriger.
Seuil de réussite exigé	La pénalité pour retard non-justifié dans la remise des travaux/examens est de 15% par jour de retard.

► Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	20 septembre 2023
Date limite d'abandon	17 novembre 2023
Fin du trimestre	22 décembre 2023
Évaluation de l'enseignement Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	La date sera communiquée durant la session

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant(e) au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	La prise de notes manuscrites est TRÈS FORTEMENT encouragée, puisqu'elle favorise la synthèse et permet d'ajouter plus facilement des croquis ou des tableaux comparatifs, qui sont essentiels pour l'apprentissage de l'identification des végétaux.

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Vous pouvez acheter une de ces trois ressources. **NOTEZ BIEN QUE CE N'EST PAS OBLIGATOIRE.** • Flore laurentienne (115$ à la boutique du Jardin botanique) • Field manual of the Michigan Flora (35$, commander en ligne) aussi disponible gratuitement en ligne: https://michiganflora.net/ • Flora Novae Angliae (65$, commander en ligne) aussi disponible gratuitement en ligne: https://gobotany.nativeplanttrust.org/
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun.
Équipement (matériel)	Matériel obligatoire pour le cours: • loupe de géologue avec un grossissement de 10X, 16X ou 20X (disponible à la boutique du Jardin botanique de Montréal); • règle graduée en millimètres; • kit de dissection avec des pinces et des lames.

Ressources complémentaires	
Documents	
Sites Internet	Le site web de FloraQuebeca offre de nombreuses ressources pour faciliter l'apprentissage de la flore du Québec: https://floraquebeca.qc.ca VASCAN est une ressource essentielle durant vos travaux pratiques et pour préparer votre herbier: https://data.canadensys.net/vascan/search Sites internet utiles pour l'identification des plantes du Québec: https://michiganflora.net/ https://gobotany.nativeplanttrust.org/ https://www.minnesotawildflowers.info/
Guides	
Autres	

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat
Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples : • Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail. • Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/