Université de Montréal | Plan de cours

## Information générale

| Cours | |
|---|---|
| **Titre** | Évolution |
| **Sigle** | **BIO1284** |
| **Site StudiUM** | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=243234 |
| **Faculté / École / Département** | Sciences biologiques |
| **Trimestre** | Automne |
| **Année** | 2023 |
| **Mode de formation** | En présentiel |
| **Déroulement du cours** | Mercredi de 9h30 à 11h30<br>Cours magistraux (2 x 50 minutes) |
| **Local** | A-1502.1 MIL |
| **Crédits** | 2 crédits |
| **Charge de travail hebdomadaire** | 3 heures : lecture et révision des concepts |

| Enseignant | |
|---|---|
| **Nom et titre** | Bernard Angers, professeur |
| **Coordonnées** | bernard.angers@umontreal.ca B-6421 MIL 514-343-2286 |
| **Disponibilités** | Tous les jours entre 10h et 15h |

| Description du cours | |
|---|---|
| **Description simple** | Les fondements du processus de l'évolution |
| **Place du cours dans le programme** | Ce cours est obligatoire au programme de BSc en sciences biologiques |
| **Description détaillée** | La compréhension des principes associés à l'évolution est déterminante pour une vision intégrative de la biologie. Ce cours se veut ainsi une introduction aux concepts théoriques et mécanistiques de l'évolution de la vie sur Terre. Nous y aborderons, notamment, la théorie de l'évolution et le néodarwinisme, la coalescence, les origines de la vie, les bases de la variation phénotypique, les forces évolutives, les différentes stratégies d'adaptation, les processus de spéciation et les concepts d'espèces. Ce cours multidisciplinaire intègre des notions de génétique et d'épigénétique, de paléontologie, d'écologie et de biogéographie, entre autres. |

## Apprentissages visés

| Objectifs généraux |
|---|
| Comment la théorie synthétique de l'évolution a vu le jour et ses conséquences. Comment les différents processus affectant la diversité des populations dans le temps et l'espace entre en jeu pour conduire à la formation des espèces et de la biodiversité. Comment cette diversité est fondamentale pour faire face aux fluctuations constantes de l'environnement. |

## Calendrier

| Séances | Contenus | Lectures et travaux |
|---|---|---|
| Cours 1<br>**13 sept** | La théorie de l'évolution | Notes de cours |
| Cours 2<br>**20 sept** | Les traces de l'évolution | Notes de cours |
| Cours 3<br>**27 sept** | L'environnement en perpétuel changement | Notes de cours |
| Cours 4<br>**4 oct** | Les sources de la variation phénotypique | Notes de cours |
| Cours 5<br>**11 oct** | Les forces du hasard : mutations et dérive | Notes de cours |
| **18 oct** | **RELACHE, PAS DE COURS** | Notes de cours |
| 25 octobre | **Examen intra** | |
| Cours 6<br>**1 nov** | La sélection : tous les phénotypes ne sont pas égaux | Notes de cours |
| Cours 7<br>**8 nov** | Les adaptations : faire face à l'environnement | Notes de cours |
| Cours 8<br>**15 nov** | Les grands sauts de l'évolution | Notes de cours |
| Cours 9<br>**22 nov** | Spéciation ou hybridation | Notes de cours |
| Cours 10<br>**29 nov** | La biodiversité : la vie face à l'imprévisible | Notes de cours |
| Cours 11<br>**6 déc** | L'évolution des humains | Notes de cours |
| **13 déc** | Examen final | |

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## Évaluations

| Méthodes | Objectifs d'apprentissage visés | Critères d'évaluation | Dates | Pondérations |
|---|---|---|---|---|
| Examen INTRA | Cours 1 à 5 | Voir note ci-dessous | 2023-10-25 | 50% |
| Examen FINAL | Cours 6 à 11 | Voir note ci-dessous | 2023-12-13 | 50% |

*Les examens comportent 25 questions à choix multiples. Ces questions n'évaluent pas votre capacité à apprendre par cœur : pas de date, pas de chiffre, pas de nom de chercheurs ou d'espèces … Il y a néanmoins un grand nombre de termes à connaître et des concepts à comprendre pour être en mesure de réussir le cours.*

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

| Consignes et règles pour les évaluations | |
|---|---|
| **Absence à une évaluation** | La justification d'une incapacité à réaliser un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.<br>Pour l'intra, l'examen final vaudra alors 100% de la note pour ce cours<br>Pour le final, il y aura un examen différé en cas de raison justifiée.<br>Notez que l'examen différé pourrait avoir un format différent |
| **Matériel autorisé** | Aucun matériel n'est permis pour les examens |
| **Seuil de réussite exigé** | 50% |

## Rappels

| Dates importantes | |
|---|---|
| **Modification de l'inscription** | **Cliquez ici pour effectuer une sélection.** |
| **Date limite d'abandon** | **Cliquez ici pour effectuer une sélection.** |
| **Fin du trimestre** | **Cliquez ici pour effectuer une sélection.** |
| **Évaluation de l'enseignement**<br>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation. | **Cliquez ici pour effectuer une sélection.** |

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

| Utilisation des technologies en classe | |
|---|---|
| **Enregistrement des cours** | L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement. |
| **Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |

## Ressources

| Ressources obligatoires | |
|---|---|
| **Documents** | Toute la documentation relative à ce cours sera disponible sur StudiUM |
| **Ouvrages en réserve à la bibliothèque** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |
| **Équipement (matériel)** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |

| Ressources complémentaires | |
|---|---|
| **Documents** | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| **Sites Internet** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |
| **Guides** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |
| **Autres** | **Cliquez ici pour entrer du texte.** |

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

| Soutien à la réussite<br>De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus. | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Citer ses sources et logiciels bibliographiques | https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer |
| Services des bibliothèques UdeM | https://bib.umontreal.ca |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

## Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

| Règlements et politiques<br>Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire. | |
|---|---|
| **Règlement des études**<br>Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le ! | http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/<br><br>http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/ |
| **Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap**<br>Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école. | https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf<br><br>http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm |

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

| | |
|---|---|
| Site Intégrité | https://integrite.umontreal.ca/accueil/ |
| Les règlements expliqués | https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/ |