

## ► Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Physiologie Animale Comparée 2
<b>Sigle</b>	BIO2625
<b>Site StudiUM</b>	.
<b>Faculté / École / Département</b>	FAS / Sciences Biologiques
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2022
<b>Mode de formation</b>	Cours théoriques et travaux pratiques
<b>Déroulement du cours</b>	Vendredi de 9:00 à 11:00 ( <b>cours théorique au local A-2553</b> ), de 11:00 à 11:30 ( <b>laïus au local A-2553</b> ) et de 12:30 à 3:30 <b>séances de laboratoire au B-0305_690</b> (16 septembre groupe A, 23 sept. (gr. B), 30 sept. (gr. A), 7 octobre (gr. B), 14 oct. (gr. A), 4 novembre (gr. B), 11 nov. (gr. A), 18 nov. (gr. B))
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	6h : préparation pour les cours, préparation pour les laboratoires, exécution des T.P., analyses des résultats et rapports écrits

Enseignant	
<b>Nom et titre</b>	Sophie Breton, Professeure agrégée
<b>Coordonnées</b>	Campus MIL B-6426 s.breton@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Contactez-moi par courriel

Personne-ressource	
<b>Nom, titre et responsabilité</b>	Rudy Lussiez, chef démonstrateur
<b>Coordonnées</b>	Campus MIL rudy.lussiez@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Contactez-moi par courriel

## Description du cours

**Description simple** Physiologie Animale Comparée avec travaux pratiques

**Place du cours dans le programme** Les étudiants assistent à un cours théorique et par la suite effectuent des expériences en physiologie animale. Des rapports scientifiques sur ces expériences sont produits par les étudiants.

**Description détaillée** Ce cours introduit les étudiants de deuxième ou troisième année en sciences biologiques à la physiologie animale comparée ainsi qu'à différentes techniques expérimentales en physiologie animale.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours introduit les étudiants à l'approche comparative de l'analyse des fonctions animales, en soulignant le contexte évolutif des adaptations fonctionnelles.

### Objectifs d'apprentissage

(1). Décrire et comparer les systèmes fonctionnels des animaux: régulation hydrominérale, reins et excréation, alimentation et digestion, système endocrinien, physiologie de la reproduction. Les autres fonctions constituent la matière du cours BIO 2620. (2). Saisir les mécanismes sous-jacents à ces systèmes et assimiler le concept d'adaptation tel qu'appliqué aux systèmes fonctionnels des animaux. (3). Effectuer un survol de ce qu'on perçoit comme étant les grandes étapes de l'évolution des principales fonctions des animaux. (4). Effectuer des expériences en laboratoire sur divers animaux afin d'appliquer les principes exposés au cours, et rédiger des rapports scientifiques sur ces expériences.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2022-09-09 Cours 1	Introduction	.	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-09-16 Cours 2	Régulation hydrominérale	LABO 1 – Effet de l'alcool sur <i>C. elegans</i> (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-09-23 Cours 3	Régulation hydrominérale	LABO 1 – Effet de l'alcool sur <i>C. elegans</i> (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-09-30 Cours 4	Reins et excrétion	LABO 2 – Réponse au stress : insectes (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	Remise rapport labo 1 (gr. A) = 8%
2022-10-07 Cours 5	Reins et excrétion	LABO 2 – Réponse au stress : insectes (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	Remise rapport labo 1 (gr. B) = 8%
2022-10-14 Cours 6	Alimentation et digestion	LABO 3 – Réponse au stress : oligochètes (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-10-21 Examen intra	<b>EXAMEN INTRA</b>	N/A	N/A	Examen intra = 40%
2022-10-28	<i>Semaine de lecture</i>	N/A	...	N/A
2022-11-04 Cours 7	Système endocrinien	LABO 3 – Réponse au stress : oligochètes (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-11-11 Cours 8	Système endocrinien	LABO 4 – Réponse au stress : crustacés (gr. A)	Lecture : diapositives du cours	Remise des résumés pour le symposium = 2%
2022-11-18 Cours 9	Physiologie de la reproduction	LABO 4 – Réponse au stress : crustacés (gr. B)	Lecture : diapositives du cours	N/A
2022-11-25	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentations orales	Remise rapport labo 2 (gr. A) = 15% Présentation orale = 10% (résumé 2%)

2022-12-02	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentations orales	Remise rapport labo 2 (gr. B) = 15% Présentation orale = 10% (résumé 2%)
2022-12-09	SYMPOSIUM	Symposium du cours BIO2625	Lecture : diapositives des présentations orales	Présentation orale = 10% (résumé 2%)
2022-12-16 Examen final	<b>EXAMEN FINAL</b>	N/A	N/A	Examen final = 25%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Rapport laboratoire 1	Voir recueil protocoles	2022-09-30	8%
Rapport laboratoire 1	Voir recueil protocoles	2022-10-07	8%
Examen intra	Expliqué en classe	2022-10-21	40%
Remise résumé symposium	Expliqué en classe	2022-11-11	2%
Rapport laboratoire 2	Voir recueil protocoles	2022-11-25	15%
Rapport laboratoire 2	Voir recueil protocoles	2022-12-02	15%
Présentations orales	Critères disponibles sur studium	25 nov. au 9 décembre	10%
Examen final	Expliqué en classe	2022-12-16	25%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Billet d'un médecin – contacter l'administration (Josée Dodier)
<b>Dépôts des travaux</b>	Pour les travaux, les versions électronique (via studium) devront être rendues.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens. <b>Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, notes de cours, livres de référence et articles scientifiques pour effectuer les rapports.</b>
<b>Qualité de la langue</b>	Jusqu'à -10% si la qualité est jugée insuffisante (très mauvaise).
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%.

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2022-09-21

**Date limite d'abandon** 2022-11-11

**Fin du trimestre** 2022-12-23

**Évaluation de l'enseignement** 2022-12-02

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

#### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet ([https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation\\_enregistrement.docx](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx)). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Les diapos du cours et le recueil de protocoles sont disponibles en format pdf sur le StudiUM.  
**Il n’y a pas de livres ou manuels obligatoire.**

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Certains ouvrages présentés dans le cours sont en réserve à la bibliothèque

**Équipement (matériel)** Vous devez avoir un sarrau, des lunettes de protection et un cahier de laboratoire.

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** PubMed (recherche d’articles scientifiques) : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

**N’oubliez pas !** Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l’Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d’entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources et logiciels bibliographiques <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services des bibliothèques UdeM <https://bib.umontreal.ca>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

#### Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

#### Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>