

Information générale

Cours	
Titre	BIO2306-A-A22 - Floristique du Québec
Nombre de crédits	3
Sigle	BIO2306-A-A22
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=220864
Faculté / École / Département	Arts et sciences / Département de sciences biologiques
Trimestre	Automne
Année	2022
Mode d'enseignement	En présentiel
Déroulement du cours	Cours magistral de 2 heures, présenté généralement en 2 blocs de 50 minutes entrecoupés d'une pause de 10 minutes. Laïus de 1 heure en avant-midi. Quiz de 20 min et laboratoire de 3 heures en après-midi.
Charge de travail hebdomadaire	Environ 3 à 4 heures: révision des notes pour le quiz, préparation des spécimens pour le laboratoire et pour le travail de session.

Enseignant		
Étienne Léveillé-Bourret	Titre	Professeur adjoint
	Coordonnées	etienne.veille-bourret@umontreal.ca
	Disponibilités	Délai de réponse aux courriels: jusqu'à 24h. Les mercredis de 13h00 à 16h00 à mon bureau. Il est fortement recommandé de prendre rendez-vous avant de vous présenter à mon bureau.

Personne-ressource		
Maurane Bourgouin	Responsabilité	Auxiliaire d'enseignement responsable de répondre aux questions et d'aider les étudiants durant les laboratoires.
	Coordonnées	(adresse courriel @umontreal.ca à venir plus tard)
	Disponibilités	Délai de réponse aux courriels: jusqu'à 24h.

Étienne Lacroix-Carignan	Responsabilité	Auxiliaire d'enseignement responsable de la correction des travaux.
	Coordonnées	etienne.lacroix-carignan@umontreal.ca
	Disponibilités	Délai de réponse aux courriels: jusqu'à 24h.

Description du cours	
Description simple	Récolte des plantes, bases de données dans les études de biodiversité. Concepts généraux de floristique. Floristique du Québec. Conservation des plantes et loi des espèces en danger.

Description détaillée	<p>Diagnose des principales familles.</p> <p>Le but du cours est de vous familiariser avec la flore vasculaire du Québec et, en particulier, avec les familles les plus importantes, afin que vous soyez en mesure de les identifier. Il faut dès lors apprendre à manipuler les outils et les techniques utilisés en floristique: vocabulaire, clés, flores, méthodes de préservation des spécimens botaniques, etc. Les concepts indispensables à la compréhension des flores et de leur évolution sont abordés: classification, biogéographie, régions floristiques, etc. L'évolution et la répartition actuelle de la flore québécoise sont étudiés. Enfin, la protection de la biodiversité et les lois associées sont abordées.</p>
Place du cours dans le programme	Cours à option offert dans les programmes de sciences biologiques et de géographie. Aucun prérequis.

Apprentissages visés

Objectifs généraux	<p>Développer des compétences floristiques par le biais d'exposés magistraux interactifs. Acquérir une bonne connaissance de la morphologie végétale et des méthodes utilisées pour identifier des végétaux par une série de travaux pratiques et la confection d'un herbier scientifique de 50 spécimens.</p>
Objectifs d'apprentissage	<p>À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. confectionner un herbier scientifique de façon professionnelle; 2. reconnaître 57 familles de plantes vasculaires du Québec; 3. utiliser des clés et des flores pour identifier des végétaux inconnus; 4. mener un relevé floristique de façon professionnelle; 5. connaître les déterminants importants de la répartition des plantes; 6. comprendre les lois québécoise et canadienne sur la protection des espèces menacées.

Calendrier des séances

8 septembre 2022	Titre	Introduction
	Contenus	Théorie: Plan de cours

		Qu'est-ce que la taxonomie et la floristique? Terminologie botanique – révision
	Activités	Laius: Utilisation d'une clé d'identification Lycophytes, fougères, conifères
	Lectures et travaux	T.P.: Apportez votre flore, on va dehors!
15 septembre 2022	Titre	Taxonomie et nomenclature
	Contenus	Théorie: Comment les plantes reçoivent leur nom?
	Activités	Laius: Formules florales Monocotyles vs dicotyles Dicotyles à étamines nombreuses
	Lectures et travaux	T.P.: Lycophytes, fougères, conifères
22 septembre 2022	Titre	Méthodes floristiques
	Contenus	Théorie: Inventaires et bases de données floristiques
	Activités	Laius: Dicotyles à pétales libres, ovaire supère
	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à étamines nombreuses
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Lycophytes, fougères, conifères
29 septembre 2022	Titre	Principes de phytogéographie
	Contenus	Théorie: Introduction à la phytogéographie (terminologie et histoire)
	Activités	Laius: Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium
	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à pétales libres, ovaire supère
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Dicotyles à étamines nombreuses
6 octobre 2022	Titre	Biogéographie écologique et insulaire
	Contenus	Théorie: Introduction à la biogéographie écologique et insulaire Gradient latitudinal de biodiversité: point de vue écologique
	Activités	Laius: Dicotyles à périanthe réduit, ovaire supère + Dicotyles à chatons
	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Dicotyles à pétales libres, ovaire supère
13 octobre 2022	Titre	Géographie de la spéciation

	Contenus	Théorie: Concepts d'espèce Modes de spéciations Rôle de la géographie dans l'origine des espèces
	Activités	Laius: Monocotyles à périanthe voyant
	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à périanthe réduit, ovaire supère + Dicotyles à chatons
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Dicotyles à pétales libres, ovaire infère / hypanthium
20 octobre 2022	Titre	Examen intra
	Contenus	Examen intra
	Activités	Examen intra
	Lectures et travaux	T.P.: période libre pour identifier vos spécimens d'herbier
	Évaluation	EXAMEN INTRA
27 octobre 2022	Titre	Semaine d'activités libres: pas de cours!
	Contenus	Semaine d'activités libres: pas de cours!
	Activités	Se reposer
3 novembre 2022	Titre	Phylogéographie et quaternaire
	Contenus	Théorie: Introduction à la phylogéographie Climat et géologie du Quaternaire
	Activités	Laius: Monocotyles à périanthe réduit
	Lectures et travaux	T.P.: Monocotyles à périanthe voyant
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Dicotyles à périanthe réduit, ovaire supère et Dicotyles à chatons
10 novembre 2022	Titre	Biogéographie historique
	Contenus	Théorie: Tectonique des plaques, orogénèse, vicariance vs dispersion Gradient latitudinal de biodiversité: point de vue historique
	Activités	Laius: Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe
	Lectures et travaux	T.P.: Monocotyles à périanthe réduit
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Monocotyles à périanthe voyant
17 novembre 2022	Titre	Divisions floristiques du monde
	Contenus	Théorie: Divisions floristiques du monde
	Activités	Laius: Dicotyles à pétales soudées, fleur zygomorphe

	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Monocotyles à périanthe réduit
24 novembre 2022	Titre	Floristique du Québec
	Contenus	Théorie: Floristique du Québec
	Activités	Laius: Asteraceae
	Lectures et travaux	T.P.: Dicotyles à pétales soudées, fleur zygomorphe
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF jusqu'aux Dicotyles à pétales soudées, fleur actinomorphe
1 décembre 2022	Titre	Plantes rares
	Contenus	Théorie: Qu'est-ce qu'une plante rare? Conservation des espèces en péril Lois sur la conservation des espèces
	Activités	Laius: Révision des familles
	Lectures et travaux	T.P.: Asteraceae
	Évaluation	QUIZ RÉCAPITULATIF incluant toutes les familles vues dans le cours
8 décembre 2022	Titre	Invasions biologiques / EXAMEN FINAL (laboratoire)
	Contenus	Théorie: Qu'est-ce qu'une plante exotique? Qu'est-ce qu'une plante envahissante? Biologie des espèces exotiques envahissantes (EEE)
	Activités	
	Évaluation	EXAMEN FINAL (laboratoire)
15 décembre 2022	Titre	EXAMEN FINAL (théorique)
	Contenus	Examen final (théorique)
	Activités	Examen final (théorique)
	Évaluation formative	REMISE DES COLLECTIONS D'HERBIER
	Évaluation	EXAMEN FINAL (théorique)

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

15 septembre 2022	Activité	Quiz + rapports de laboratoire (CHAQUE SEMAINE)
	Objectifs d'apprentissage visés	Apprentissage des familles de plantes vues en classe, de la morphologie végétale et des méthodes d'identifications des végétaux.
	Pondération	10%
20 octobre 2022	Activité	Examen intra (théorique)
	Objectifs d'apprentissage visés	Compréhension des éléments théoriques vus durant la première moitié du cours.
	Pondération	15%
8 décembre 2022	Activité	Examen final (laboratoire)
	Objectifs d'apprentissage visés	Capacité à reconnaître les familles de plantes vasculaires apprises en classe. Connaissance de la morphologie végétale.
	Pondération	15%
15 décembre 2022	Activité	Examen final (théorique)
	Objectifs d'apprentissage visés	Compréhension des éléments théoriques vus durant la deuxième moitié du cours.
	Pondération	20%
15 décembre 2022	Activité	Remise de la collection de 50 spécimens d'herbier (travail de session)
	Objectifs d'apprentissage visés	Préparation d'un herbier scientifique et identification des végétaux.
	Pondération	40%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation En cas d'absence justifiée à l'examen intra, la note de cet examen sera remplacée par celle de l'examen final. En cas d'absence à l'examen final théorique, vous devrez contacter votre professeur dans les 7 jours suivants l'avis de décision pour planifier une date de reprise. En cas d'absence à l'examen final pratique, la note sera remplacée par la moyenne pondérée de l'ensemble des travaux pratiques et du travail de session (collection d'herbier). Les collections d'herbier remises en retard

	ne seront pas corrigées.
Dépôts des travaux	Les travaux seront tous remis en main propre.
Matériel autorisé	Aucun matériel n'est permis pour les examens théoriques intra et final. Des notes manuscrites ou imprimées, ainsi que tout ouvrage pertinent (flore, guide d'identification) sont acceptés pour les quiz et l'examen final pratique. Les téléphones cellulaires et ordinateurs portables ne sont pas permis.
Qualité de la langue	Nous accordons une grande importance à la qualité du français. Jusqu'à 10% de la note pourra être retranchée pour des fautes de grammaire, syntaxe ou d'orthographe. Merci de prendre le temps de bien vous relire et de vous corriger.
Seuil de réussite exigé	60% ou C-

Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	21 septembre 2022
Date limite d'abandon	11 novembre 2022
Fin du trimestre	23 décembre 2022

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	La prise de notes manuscrites est TRÈS FORTEMENT encouragée, puisqu'elle favorise la synthèse et permet d'ajouter plus facilement des croquis ou des tableaux comparatifs, qui sont essentiels pour l'apprentissage de l'identification des végétaux.

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Vous pouvez acheter une de ces trois ressources. NOTEZ BIEN

QUE CE N'EST PAS OBLIGATOIRE.

- **Flore laurentienne** (115\$ à la boutique du Jardin botanique)
- **Field manual of the Michigan Flora** (35\$, commander en ligne)
aussi disponible gratuitement en ligne:
<https://michiganflora.net/>
- **Flora Novae Angliae** (65\$, commander en ligne)
aussi disponible gratuitement en ligne:
<https://gobotany.nativeplanttrust.org/>

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun.

Équipement (matériel) Matériel **obligatoire** pour le cours:

- loupe de géologue avec un grossissement de 10X, 16X ou 20X (disponible à la boutique du Jardin botanique de Montréal);
- règle graduée en millimètres;
- kit de dissection avec des pinces et des lames.

Ressources complémentaires

Sites Internet

Le site web de **FloraQuebeca** offre de nombreuses ressources pour faciliter l'apprentissage de la flore du Québec:

<https://floraquebeca.qc.ca>

VASCAN est une ressource essentielle durant vos travaux pratiques et pour préparer votre herbier:

<https://data.canadensys.net/vascan/search>

Sites internet utiles pour l'identification des plantes du Québec:

<https://michiganflora.net/>

<https://gobotany.nativeplanttrust.org/>

<https://www.minnesotawildflowers.info/>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de

vosre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Services des bibliothèques UdeM <https://bib.umontreal.ca/>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le ! <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>