

Faculté des arts et des sciences
Département de sciences biologiques

Sigle du cours	BIO3002	Trimestre Automne 2019
Titre du cours	Bioéthique	
Crédits	2	
Horaire	Théorie (16 Septembre au 07 Octobre) : Mercredi de 13:00 à 16:00 TP (14 Octobre au 02 Décembre) : Autonome (sans horaires fixes) Date : 16 septembre 2020 au 2 décembre 2020 Salle : Virtuel	

Professeur	Eric Harvey	
Local	B-5413 MIL	
Courriel	Sur StudiUM ou à eric.harvey@umontreal.ca	
Téléphone	(514) 343-6864	Télécopieur

Chargé de cours	Alain Meilleur
Courriel	a.meilleur@umontreal.ca

ÉVALUATION				
Examens	Pondération	Date	Location	Remise
Rapports (x5)	30 %	Hebdomadaire	Maison	À remettre au plus tard à 18h00 chaque Mercredi
Travail session	30 %	25 novembre 2020	Maison	À remettre au plus tard à 18h00
Examen final	30 %	2 décembre 2020	Maison	À remettre au plus tard à 18h00
Participation (évaluation par les pairs)	10%	2 décembre 2020	Maison	

L'examen final se fait à la maison où l'étudiant devra faire preuve de synthèse sur des sujets à communiquer. Pour cet examen final, les instructions seront déposées sur Studium le samedi précédant la date de remise qui est le 2 décembre à 18h00 au plus tard. Le travail de session se fera en équipe (2 étudiants) et il portera sur la lecture d'un livre (souvent qu'une partie d'un livre) portant sur la bioéthique. Le choix de votre livre se fera parmi une liste obligatoire que vous présentera le professeur.

CONFÉRENCES				
Valéry Giroux	Antispécisme et végétarisme	Vidéo en ligne	1 heure + questions	

**Cette année, pandémie oblige, nous n'aurons malheureusement pas de conférencier.es invité.es en classe.

BUT DU COURS

Dans ce cours d'introduction à la bioéthique, nous privilégierons une approche à partir d'enjeux précis. Il se divisera en deux blocs. Les 3 premières séances, formant le premier bloc, visent à éclaircir des questions préalables, mais fondamentales sur

le rapport de la bioéthique à l'éthique, à la psychologie morale ainsi qu'un suivi des théories normatives traditionnelles (conséquentialisme, déontologisme et éthique de la vertu) qui peuvent s'appliquer à des questions de bioéthique.

À partir du quatrième cours, nous aborderons le deuxième bloc où une série de thèmes différents seront abordés chaque semaine pour une durée de 5 séances.

***Organisation des séances en temps de pandémie

Cette année nous allons essayer quelque chose de radicalement différent à ce à quoi nous sommes habitués. La technopédagogie, qui est actuellement incontournable, va bien au-delà de la narration d'un PowerPoint sur Zoom. La bioéthique est un domaine appliqué de l'éthique et elle s'apprend d'abord par la pratique, la réflexion et la discussion. En ce sens, ce cours est idéal pour développer une approche plus autonome d'apprentissage. Cela vient aussi avec une plus grande flexibilité de vos horaires, mais également une responsabilité beaucoup plus grande quant à votre apprentissage. Les trois premières sessions seront sous le format classique de cours en classe, mais sur Zoom. Durant ces séances nous verrons les bases de l'éthique et les différents courants de pensée. Par la suite les 5 séances restantes viseront à mettre les connaissances en pratique et seront organisées de manière autonome comme suit :

Avant la séance : Lecture d'articles mis en ligne sur Studium et qui présentent des points de vue contrastés en lien avec la thématique du cours. Création d'un lien Zoom pour votre rencontre. Vous devez m'envoyer le lien Zoom de vos rencontres par courriel (je ferai des visites aléatoires dans les groupes). Vous pouvez vous rencontrer plus d'une fois pendant la semaine, mais vous devez absolument vous rencontrer **au moins une fois**.

Pendant la séance Zoom : En équipe de 4 personnes, vous devez vous rencontrer sur Zoom pour discuter et argumenter les points de vue. Cette discussion sera dirigée par une série de petites questions ou de mise en contexte que le professeur vous fournira. Par la suite vous devrez rédiger vos réponses aux différentes questions sur le thème.

Après la séance : un membre de l'équipe remet le rapport de discussion par Studium

Conseils : En fin de compte, tout cela est très près de l'apprentissage par problèmes (APP). Cela a du sens puisque la bioéthique est essentiellement l'application de l'éthique à des problématiques spécifiques à la biologie. Je vous suggère donc d'utiliser une approche semblable à un APP – c'est-à-dire :

1. Essayer de vous construire un horaire fixe (rencontre zoom hebdomadaire toujours le même jour à la même heure, fixer un moment dans votre calendrier pour lire les articles et vous préparer à la rencontre zoom...)
2. Je vous conseille de faire vos rencontres zoom plus tôt dans la semaine. De cette manière si vous réalisez que vous avez besoin de faire un peu de recherche pour bien cerner un problème, vous aurez le temps de le faire. Cela peut être aussi simple que le besoin de chercher la définition d'un terme ou comprendre un nouveau concept évoqué dans l'une de vos lectures. Les lectures devraient être suffisantes pour répondre aux questions du rapport hebdomadaire, mais bien évidemment si vous avez envie de creuser un peu plus vous êtes encouragés à le faire. Dans ces cas, assurez-vous de bien citer vos sources dans vos réponses!
3. À la fin de votre discussion sur Zoom, séparez les tâches entre vous. La réponse à chaque question doit refléter la discussion de l'ensemble du groupe, mais vous n'avez pas à écrire les réponses pendant la rencontre. Je vous suggère d'utiliser les outils tels que google doc pour collaborer sur votre rapport au cours de la semaine.
4. Certaines questions vont peut-être mener à des situations où le consensus au sein du groupe est impossible. Si c'est le cas, assurez-vous de le mentionner dans votre rapport et de bien appuyer les différents points de vue en vous basant sur les théories éthiques. Tentez à tout prix d'éviter les sophismes ou erreurs d'argumentations logiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de:

- **Faire** la différence entre les notions d'éthique et de bioéthique;
- **Comprendre** les différents contextes et les problèmes liés à des sujets précis de bioéthique;
- **Reconnaître** les grands courants de pensée de l'éthique;
- **Utiliser** ces courants de pensée pour construire un argument éthique lié à un problème de bioéthique;
- **Effectuer** une synthèse sur des sujets variés de bioéthique;
- **Critiquer** un argument éthique.

SYLLABUS GÉNÉRAL

CHAPITRES DE COURS

Chapitre 1 (16 Septembre 2020) – Introduction et historique de la bioéthique

Chapitre 2 (23 Septembre 2020) – Théories normatives traditionnelles (conséquentialisme, déontologisme et éthique de la vertu)

Chapitre 3 (30 Septembre 2020) – L'éthique environnementale et le développement durable

Chapitre 4 (07 Octobre 2020) – Éthique animal (dernier cours en « live » sur zoom).

Chapitres 5 à 8 – Sujets hebdomadaires surprises à explorer en équipe

IMPORTANT

Ce cours fait 2 crédits. D'après le règlement des études de premier cycle, cela équivaut à 90 heures de travail sur l'ensemble de la session. Le cours est divisé en 8 sessions + 1 travail de session + 1 examen final. Les cours théoriques sont de 3 heures. Donc en théorie les 8 sessions utilisent 24 heures des 90, ce qui laisse 66 heures de travail hors cours. Cette session-ci les sessions 4 à 8 sont entièrement faites de manière autonome. Donc il y'a **beaucoup** d'heures disponibles pour prendre le temps de bien lire les textes et faire les activités suggérées. Je m'attendrai donc à ce que la qualité de vos rapports reflète ces nombres d'heures.

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

- Les cours théoriques magistraux sont agrémentés d'une présentation Power Point.
- Pour les sujets spécifiques, des lectures hebdomadaires et obligatoires seront à faire selon les sujets abordés.
- Pour le travail de session, une fiche sur le travail vous sera remise (et l'ensemble des livres seront disponibles à la réserve virtuelle de la bibliothèque ou facilement disponible en ligne).

PLAGIAT

Nous vous invitons à consulter le règlement disciplinaire de l'Université sur le site suivant :

<http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>