

## Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	BIO2306-A-A20 - Floristique du Québec
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	BIO2306-A-A20
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=174616">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=174616</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Arts et sciences / Département de sciences biologiques
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2020
<b>Mode d'enseignement</b>	À distance
<b>Déroulement du cours</b>	Exceptionnellement cette session, le cours (théorie et TP) sera donné exclusivement à distance, via Zoom (le lien vers le cours sera diffusé ultérieurement). Cours théorique de 2h (jeudi, 9h à 11h) suivi d'une séance de travaux pratiques de 3h (jeudi, 13h à 16h). Les cours théoriques et les laïus des TP seront enregistrés, puis diffusés sur StudiUM, mais pas les présentations orales des étudiants.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	6 heures (2h par heure de cours)

Enseignant		
Caroline Daigle	<b>Titre</b>	Chargée de cours
	<b>Coordonnées</b>	caroline.daigle@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Via Zoom, le forum ou le messagerie de StudiUM. Les jeudis après les cours ou après les TP. D'autres disponibilités ailleurs en semaine sont également possibles. Sur rendez-vous.

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Récolte des plantes, bases de données dans les études de biodiversité. Concepts généraux de floristique. Floristique du Québec. Conservation des plantes et loi des espèces en danger. Diagnose des principales familles.
<b>Description détaillée</b>	Le but du cours est de vous familiariser avec la flore vasculaire du Québec et en particulier, avec les familles les plus importantes, afin que vous soyez en mesure de les identifier efficacement. Il faut dès lors apprendre à manipuler les outils et les techniques utilisés en floristique : clés, flores, vocabulaire, méthodes de préservation des spécimens botaniques, etc.  Par ailleurs, les concepts indispensables à la compréhension des flores et de leur évolution sont abordés : classification, biogéographie, régions floristiques, etc. La gestion des données

	floristiques est abordée. L'évolution et la répartition actuelle de la flore québécoise sont étudiées. Enfin, la protection de la biodiversité est discutée.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Ce cours est offert aux étudiants du baccalauréat, majeure ou mineure en sciences biologiques (deuxième ou troisième année), en géographie environnementale, au DESS et à la maîtrise en environnement et développement durable, au baccalauréat en bio-informatique, à la mineure en études québécoise ainsi que dans le programme d'accueil en sciences.

## Apprentissages visés

<b>Objectifs généraux</b>	Ce cours permet à l'étudiant.e de : <ul style="list-style-type: none"><li>• Se familiariser avec la diversité des plantes vasculaires présentes en Amérique du Nord, principalement au Québec</li><li>• Posséder les outils nécessaires afin de pouvoir identifier adéquatement une espèce ou une famille d'espèces issue de la floristique québécoise</li><li>• Avoir une vue d'ensemble sur les données de floristiques et les bases de données disponibles</li><li>• Avoir une idée globale de la problématique et la politique sur la conservation des espèces sur le territoire québécois.</li><li>• Connaître les éléments biogéographiques qui ont façonné et qui façonnent toujours la flore de l'Amérique du Nord, principalement au Québec.</li></ul>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	À la fin du cours, l'étudiant.e devrait posséder les connaissances suivantes : <ul style="list-style-type: none"><li>- utilisation d'une base de données et sources d'information</li><li>- identification de 67 familles de plantes vasculaires du Québec à l'aide des clés d'identification</li><li>- bases de la nomenclature des plantes</li><li>- comment mener un relevé floristique de façon professionnelle</li><li>- déterminants de la répartition des plantes en Amérique du Nord et au Québec (biogéographie)</li><li>- problématique de la conservation des espèces</li></ul>

- loi sur les espèces vulnérables ou menacées du Québec

## Calendrier des séances

3 septembre 2020	<b>Titre</b>	Introduction au cours et à la floristique
	<b>Contenus</b>	Chapitre 0 - Introduction au cours Chapitre 1 - La littérature floristique Chapitre 2 - La nomenclature
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Les clés d'identification
	<b>Lectures et travaux</b>	Devoir à remettre pour la semaine prochaine (10 septembre) sur l'identification de deux espèces proches de votre domicile
10 septembre 2020	<b>Titre</b>	Les inventaires floristiques
	<b>Contenus</b>	Chapitre 3 - Les inventaires floristiques Chapitre 4 - Le partage d'information, l'informatisation et internet
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Lycopodiidae, Monilophytes et Pinidae
	<b>Lectures et travaux</b>	Devoir à remettre pour la semaine prochaine (17 septembre) sur l'identification de deux espèces (Lycopodiidae, Monilophytes ou Pinidae) proches de votre domicile
	<b>Évaluation</b>	Remise du devoir 1 (2,5% de la note finale)
17 septembre 2020	<b>Titre</b>	La phytogéographie
	<b>Contenus</b>	Chapitre 5 - La phytogéographie
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Nymphaeales et Monocotylédones I Formation des équipes pour les travaux/présentations orales Quiz 1 - Les clés d'identification
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 1 - Présentations pour la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Remise du devoir 2 (2,5% de la note finale) Quiz 1 - Les clés d'identification (5% de la note finale)
24 septembre 2020	<b>Titre</b>	Les modes de dispersion
	<b>Contenus</b>	Chapitre 6 - Les modes de dispersion
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Poales (Monocotylédones II) Présentations orales groupe 1
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 2 - Présentations pour la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations Groupe 1 (12,5% de la note finale)

1 octobre 2020	<b>Titre</b>	La biogéographie, phylogéographie et invasions biologiques
	<b>Contenus</b>	Chapitre 7 - La biogéographie historique et la phylogéographie Chapitre 8 - Les invasions biologiques
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Ranunculales, Saxifragales et Myrtales Présentations orales groupe 2
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 3 : Présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations groupe 2 (12,5% de la note finale)
8 octobre 2020	<b>Titre</b>	La spéciation et la biogéographie
	<b>Contenus</b>	Chapitre 9 - La spéciation et et la biogéographie Chapitre 10 - La biogéographie insulaire
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Fabales et Rosales Présentation orales groupe 3
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 4 : présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations groupe 3 (12,5% de la note finale)
15 octobre 2020	<b>Titre</b>	Examen intra
	<b>Contenus</b>	Examen intra portant sur les chapitres 1 à 10 (inclusivement). Questions à développement court/moyen et questions à choix multiples. Examen à compléter individuellement sur StudiUM. L'accès sera possible pendant 24h (du jeudi 15 octobre à 9h au vendredi 16 octobre à 9h), mais vous aurez 2 heures consécutives pour compléter votre examen.
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Fagales et Malpighiales Présentation orales groupe 4
	<b>Évaluation</b>	Examen intra (17,5% de la note finale, tous les étudiants) Présentations groupe 4 (12,5% de la note finale)
22 octobre 2020	<b>Titre</b>	Semaine d'activités libres (pas de cours/TP)
	<b>Contenus</b>	N/A
	<b>Activités</b>	N/A
29 octobre 2020	<b>Titre</b>	L'histoire géo-climatique
	<b>Contenus</b>	Retour sur l'examen intra Chapitre 11 - L'histoire géo-climatique
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Sapindales, Malvales et Brassicales

		Quiz 2 - sur les semaine 3 à 7
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 1 : présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Quiz 2 - sur les semaines 3 à 7 (10% de la note finale)
5 novembre 2020	<b>Titre</b>	Les divisions floristiques du monde
	<b>Contenus</b>	Chapitre 12 - Les divisions floristiques du monde
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Caryophyllanae et Asteranae I (Cornales et Ericales) Présentations orales groupe 1
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 2 : présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations groupe 1 (15% de la note finale)
12 novembre 2020	<b>Titre</b>	La floristique de l'Amérique du Nord
	<b>Contenus</b>	Chapitre 13 - L'Amérique du Nord
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Asteranae II (Lamiidés I) Présentations orales groupe 2
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 3 : présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations groupe 2 (15% de la note finale)
19 novembre 2020	<b>Titre</b>	Le Québec : cadre biophysique
	<b>Contenus</b>	Chapitre 14 - Le Québec : cadre biophysique
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Asteranae III (Lamiidés II – Lamiales) Présentations orales groupe 3
	<b>Lectures et travaux</b>	Groupe 4 : présentations la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentation groupe 3 (15% de la note finale)
26 novembre 2020	<b>Titre</b>	La floristique du Québec
	<b>Contenus</b>	Chapitre 15 - La floristique du Québec
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Asteranae IV (Campanulidés) Présentations orales groupe 4
	<b>Lectures et travaux</b>	Quiz 3 la semaine prochaine
	<b>Évaluation</b>	Présentations groupe 4 (15% de la note finale)
3 décembre 2020	<b>Titre</b>	La conservation
	<b>Contenus</b>	Chapitre 16 - La conservation
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques : Quiz 3 - sur les semaines 9 à 13
	<b>Évaluation</b>	Quiz 3 - sur les semaine 9 à 13 (10% de la note finale)
10 décembre 2020	<b>Titre</b>	Examen final

	<b>Contenus</b>	Examen final portant sur les chapitres 11 à 16 (inclusivement). Questions à développement court/moyen et questions à choix multiples. Examen à compléter individuellement sur StudiUM. L'accès sera possible pendant 24h (du jeudi 10 décembre à 9h au vendredi 11 décembre à 9h), mais vous aurez 3 heures consécutives pour compléter votre examen.
	<b>Activités</b>	Pas de TP ! Bonne fin d'année !
	<b>Évaluation</b>	Examen final (25% de la note finale, tous les étudiants)

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

### Calendrier des évaluations

10 septembre 2020	<b>Activité</b>	Devoir 1 à remettre - utilisation des clés d'identification pour identifier deux espèces proches de votre domicile.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Savoir utiliser correctement une clé d'identification
	<b>Pondération</b>	2,5% de la note finale
17 septembre 2020	<b>Activité</b>	1) Devoir 2 à remettre - utilisation des clés d'identification pour identifier deux espèces (Lycopodiidae, Monilophytes ou Pinidae) proches de votre domicile. 2) Quiz 1 - sur les clés d'identification
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Savoir utiliser correctement une clé d'identification
	<b>Pondération</b>	Devoir 2 : 2,5% de la note finale Quiz 1 : 5% de la note finale
24 septembre 2020	<b>Activité</b>	À PARTIR DU 24 SEPTEMBRE Présentations orales en équipe de deux - sur des espèces ou familles relatives aux TP (explications plus détaillées dans le cours)
	<b>Objectifs d'apprentissage</b>	Savoir décrire les caractéristiques principales des espèces ou familles vues en TP. Savoir

	<b>visés</b>	utiliser les outils informatiques, les bases de données et savoir appliquer les diagnoses.
	<b>Pondération</b>	12,5% de la note finale
15 octobre 2020	<b>Activité</b>	Examen intra Questions à développement court/moyen et questions à choix multiples. Examen à compléter individuellement sur StudiUM. L'accès sera possible pendant 24h (du jeudi 15 octobre à 9h au vendredi 16 octobre à 9h), mais vous aurez 2 heures consécutives pour compléter votre examen.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Portant sur les chapitres 1 à 10 (inclusivement). Bien connaître les notions vues au cours de ces chapitres et savoir les intégrer à des situations concrètes.
	<b>Pondération</b>	17,5% de la note finale
29 octobre 2020	<b>Activité</b>	Quiz 2 - sur les semaines 3 à 7 (TP)
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Reconnaître les caractéristiques principales des différentes familles vues au cours de ces semaines. Questions diverses sur les présentations orales.
	<b>Pondération</b>	10% de la note finale
5 novembre 2020	<b>Activité</b>	À PARTIR DU 5 NOVEMBRE Présentations orales en équipe de deux - sur des espèces ou familles relatives aux TP (explications plus détaillées dans le cours)
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Savoir décrire les caractéristiques principales des espèces ou familles vues en TP. Savoir utiliser les outils informatiques, les bases de données et savoir appliquer les diagnoses.
	<b>Pondération</b>	15% de la note finale
3 décembre 2020	<b>Activité</b>	Quiz 3 - sur les semaines 9 à 13
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Reconnaître les caractéristiques principales des différentes familles vues au cours de ces semaines. Questions diverses sur les présentations orales.
	<b>Pondération</b>	10% de la note finale
10 décembre 2020	<b>Activité</b>	Examen final



	<p>Questions à développement court/moyen et questions à choix multiples.</p> <p>Examen à compléter individuellement sur StudiUM. L'accès sera possible pendant 24h (du jeudi 10 décembre à 9h au vendredi 11 décembre à 9h), mais vous aurez 3 heures consécutives pour compléter votre examen.</p>
<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	<p>Portant sur les chapitres 11 à 16 (inclusivement). Bien connaître les notions vues au cours de ces chapitres et savoir les intégrer à des situations concrètes.</p>
<b>Pondération</b>	<p>25% de la note finale</p>

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à une évaluation</b>	<p>La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 42,5% de la note finale.</p> <p>En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé.</p> <p>Une absence à un quiz ou une présentation orale sans justificatif entraîne la note de 0.</p>
<b>Dépôts des travaux</b>	<p>Le dépôt des travaux se fera via le StudiUM du cours. Dans tous les cas (examens et quiz, l'accès à l'évaluation sera possible pendant 24h, mais vous aurez 2h consécutives pour compléter l'examen intra, 3h pour l'examen final et 30 minutes pour chaque quiz.</p> <p>Les devoirs remis en retard seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours. Les examens remis en retard ne seront pas acceptés.</p>
<b>Matériel autorisé</b>	<p>Pour les examens et quiz 2 et 3, vous devez avoir accès à un ordinateur ou une tablette avec accès internet (examens en ligne). Aucun autre matériel n'est autorisé.</p> <p>Pour le quiz 1, vous pouvez vous servir d'une clé d'identification.</p>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	<p>50%</p>

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de</b>	17 septembre 2020
------------------------	-------------------



## **l'inscription**

<b>Date limite d'abandon</b>	6 novembre 2020
<b>Fin du trimestre</b>	22 décembre 2020

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## **Utilisation des technologies en classe**

<b>Enregistrement des cours</b>	Les cours et les laïus des TP en direct sur Zoom seront enregistrés puis diffusés sur StudiUM. <b>**Notez que l'accès à un enregistrement NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement**</b> Les présentations orales ne seront pas enregistrées.
---------------------------------	---

## **Ressources**

### **Ressources obligatoires**

<b>Documents</b>	Les notes de cours et les laïus seront disponibles en pdf sur le StudiUM de cours, généralement le mercredi.  Dans les notes des premiers cours, beaucoup de ressources électroniques seront expliquées et mises à votre disposition. Veuillez voir à bien conserver ces documents.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	N/A

### **Ressources complémentaires**

<b>Sites Internet</b>	Voir les notes des deux premiers cours
-----------------------	--

### **Soutien à la réussite**

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

<b>Centre de communication écrite</b>	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
<b>Centre étudiant de soutien à la réussite</b>	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
<b>Services des bibliothèques UdeM</b>	<a href="https://bib.umontreal.ca/">https://bib.umontreal.ca/</a>
<b>Soutien aux étudiants en situation de handicap</b>	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## **Cadres réglementaires et politiques institutionnelles**

### **Règlements et politiques**

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

**Règlement des études** <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

**Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap** [https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

## Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

**Site Intégrité** <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

**Les règlements expliqués** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>