

► Informations générales

Cours	
Titre	Stage d'écologie végétale
Sigle	BIO3753
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=151835
Faculté / École / Département	Faculté des arts et des sciences, Département de sciences biologiques.
Trimestre	Automne
Année	2019
Déroulement du cours	3 au 12 septembre 2019, à la Station de biologie des Laurentides.

Enseignant	
Nom et titre	Alexis Carteron
Coordonnées	alexis.carteron@umontreal.ca
Disponibilités	En personne pendant le stage puis par courriel (de 9h à 17h, du lundi au vendredi, réponse sous 24h).

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Xavier Guilbeault-Mayers, Chef-démonstrateur
Coordonnées	xavier.guilbeault-mayers@umontreal.ca
Disponibilités	En personne pendant le stage.

Description du cours	
Description simple	Écologie végétale, analyse de la végétation et aménagement de territoire à la Station de biologie des Laurentides de l'Université de Montréal, à l'automne.
Place du cours dans le programme	Offert aux étudiant·es de biodiversité, écologie et évolution sans cours préalables.
Remarques	Cours contingenté à 35 étudiant·es (minimum 15).

Objectifs généraux	
<ul style="list-style-type: none"> - Familiariser les étudiant·es avec les notions clés et les méthodes d'échantillonnage en écologie végétale - Entraîner les étudiant·es à rédiger un rapport scientifique - Favoriser la collaboration entre étudiant·es et le travail en équipe 	

Objectifs d'apprentissage	
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les plantes forestières présentes à la Station de biologie des Laurentides - Décrire les notions clés en écologie végétale - Mettre en pratique les méthodes d'échantillonnages communes en écologie végétale - Expliquer les analyses statistiques de données végétales et environnementales - Interpréter les données recueillies à partir des méthodes d'analyses multivariées - Rédiger un rapport répondant à la problématique posée en cours 	

► Calendrier

Séances	Contenus	Activités
2019-09-03 Matin	Présentation de l'historique de la Station de biologie des Laurentides, du stage, des examens et de la problématique du rapport.	Cours magistral et discussion guidée.
2019-09-03 Après-midi	Identification des végétaux.	Cours magistral et identification sur le terrain.
2019-09-03 Soirée	Cartographie et initiation à l'utilisation de la boussole.	Cours magistral et exercices en classe.
2019-09-04 Matin	Dendrométrie et anatomie végétale.	Cours magistral et exercices en classe. Ateliers sur le terrain.
2019-09-04 Après-midi	Surface minimale d'échantillonnage.	Cours magistral et échantillonnage sur le terrain. Présentation par les étudiant-es de leurs données.
2019-09-04 Soirée	Succession végétale. Tolérance à l'ombre.	Cours magistraux. Discussion de l'article de Brisson et al. 1988.
2019-09-05 Matin	Géomorphologie et pédologie. Diversité des milieux humides.	Cours magistral et observation sur le terrain Cours magistral.
2019-09-05 Après-midi	Échantillonnages des milieux humides.	Échantillonnage par la méthode simplifiée et experte et calcul de la limite des hautes eaux.
2019-09-05 Soirée	Arbre Académie.	Présentation par les étudiant-es de leurs productions.
2019-09-06 Matin	Méthodes d'échantillonnage et concepts de communauté. Échantillonnage des communautés selon la méthode du relevé.	Cours magistral. Sur le terrain.
2019-09-06 Après-midi	Suite de l'échantillonnage.	Sur le terrain.
2019-09-06 Soirée	Mesures d'association (similarité, distance, transformation de données) et analyses de groupement.	Cours magistral et exercices en classe.
2019-09-07 Matin	Instructions pour l'échantillonnage des stations du lac Croche et échantillonnage.	Sur le terrain.
2019-09-07 Après-midi	Suite de l'échantillonnage des stations du Lac Croche.	Sur le terrain.
2019-09-07 Soirée	Calcul de la surface terrière et des valeurs d'importance. Présentation du plan du rapport.	Cours magistral et exercices en classe.
2019-09-08 Matin et après-midi	Suite de l'échantillonnage des stations du Lac Croche.	Sur le terrain.
2019-09-08 Soirée	Analyses d'ordination : présentation des différentes techniques (sans et sous contrainte), leurs avantages et inconvénients. Interprétation des diagrammes de projection. Analyse en composantes principales.	Cours magistral.
2019-09-09 Matin et après-midi	Suite de l'échantillonnage des stations du Lac Croche.	Sur le terrain.

2019-09-09 Soirée	Analyses en vecteurs de succession. Remise par équipe de la première version du plan du rapport sur StudiUM avant 21h30.	Cours magistral.
2019-09-10 Toute la journée	Révision non supervisée.	Enseignant et auxiliaires disponibles pour questions.
2019-09-11 Matin	Examen théorique.	
2019-09-11 Après-midi	Présentation des résultats et des données pour la rédaction du rapport. Remise finale du plan du rapport sur StudiUM avant 17h30.	Discussion guidée.
2019-09-12 Matin	Examen pratique.	

► Évaluation

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Plan de rapport	Le plan devra traiter de la problématique et des objectifs de recherche et comprendre toutes les parties du rapport. Vous soumettrez votre plan du rapport en format électronique (.docx ou .doc) via StudiUM.	À 17h30, 2019-09-11	5%
Examen théorique	Questions à choix multiples et à développement portant sur les sujets couverts pendant tous les cours.	2019-09-11	40%
Examen pratique	Test d'identification des plantes forestières vues pendant le stage. Les plantes marquées le long d'un parcours d'environ 20 minutes devront être identifiées correctement (une minute par plante).	2019-09-12	15%
Participation	Participation aux présentations orales et aux discussions en classe, contribution aux activités en équipe sur le terrain, assiduité.	2019-09-12	5%
Rapport du stage	Après le stage, vous rédigerez un rapport avec les membres de votre équipe. Avec les notions apprises lors du stage, vous devrez décrire et expliquer la distribution des communautés végétales échantillonnées près du Lac Croche. Le document, sous la forme d'un article scientifique, devra respecter les exigences mentionnées pendant le cours et suivre la version 2019 du "Guide de rédaction d'un rapport de laboratoire". Vous soumettrez votre rapport en format électronique (PDF) via StudiUM.	À 16h, 2019-10-04	35%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Toute absence à un examen doit être justifiée par écrit avec les pièces nécessaires au maximum deux jours ouvrés après le jour de l'évaluation. Si le motif est jugé valable, le candidat est convoqué à une autre séance d'évaluation.
Dépôts des travaux	Une pénalité de 5% par jour de retard est applicable pour la note du rapport.
Matériel autorisé	Pendant l'examen théorique, l'utilisation d'une calculatrice est permise, téléphones intelligents interdits.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Si vous souhaitez enregistrer une prestation d'enseignement, vous devez obtenir l'autorisation écrite de chaque personne qui enseigne le cours au moyen du formulaire prévu cet effet dans l'environnement StudiUM.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec votre prestation et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres personnes.

Ressources

Documents

Lecture obligatoire avant le début du cours : Les successions secondaires sur sites mésiques dans le Haut-Saint-Laurent, Québec, Canada. Brisson et al. 1988. <https://doi.org/10.1139/b88-170>

Ouvrages disponible pendant le stage

1. Thèse de Caroline Savage : QK 3 U54 2001 v.005 ex. 2, QK 3 U54 2001 v.005 ex. 3
2. Thèse de Gagnon : QK 3 U54 1975 v.001, QH 302 U54 1976 v.003 ex. 2
3. Silvics of North America 1 et 2 : REF SB 428 S55 1990 v.1, REF SB 428 S55 1990 v.2
4. Fleurbec : Plantes sauvages des lacs, rivières et tourbières : QK 946 G76 1987
5. Fleurbec : Fougères, prêles et lycopodes : QK 524.5 G76 1993
6. Fleurbec : Plantes sauvages des villes et des champs : QK 203 Q4 G76
7. Fleurbec : Plantes sauvages des villes et des champs II : QK 203 Q4 G762 1983 ex. 2
8. Fleurbec : Flore printanière : QK 110 L36 2002 ex. 2
9. Petite flore forestière du Québec : QK 938 F6 Q43 1990
10. Découvrir la flore forestière : QK 203 Q4 S65 2001
11. Explorer la flore forestière du Québec : QK 203 Q4 S654 2004
12. Terrestrial plant ecology, Barbour : QK 901 B37 1999, QK 901 B37 1999 ex. 2
13. Dictionnaire de la foresterie : REF SD 126 D53 2000
14. Les arbres du Canada : REF QK 201 F373 1996, QK 201 F373 1995
15. Manuel de foresterie : SD 373 M36 1996 ex. 3
16. Flore Laurentienne : QK 203 Q4 M37 1995, QK 203 Q4 M37 1995 ex. 3
17. Dictionnaire de botanique : REF QK 9 B686 1988 ex. 4
18. Numerical ecology : QH 541.15 M3 L4314 1998
19. La végétation des milieux humides du Québec : QK 203 Q4 C68 1986

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
Bureau d'intervention en matière de harcèlement	https://harcèlement.umontreal.ca/ harcèlement@umontreal.ca 514 343-7020

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>