

Faculté des arts et des sciences  
Département de sciences biologiques

<b>Sigle du cours</b>	<b>BIO 2043 A</b>	<b>Trimestre Automne 2019</b>
<b>Titre du cours</b>	<b>Statistique pratique pour sciences de la vie</b>	
<b>Crédits</b>	3	
<b>Horaire</b>	<b>Jeudi 12h30 – 16:20</b> <b>Dates :</b> jeudi 5 septembre – jeudi 12 décembre <b>Salle :</b> 5.9 et 12.9.: 198 CEPSUM (2050 E.-Montpetit). Ensuite: <b>A-3561 MIL</b>	

<b>Professeur</b>	Daniel Borcard (théorie); Simon Haché, Félix Veillette (demos)	
<b>Local</b>	B-5444 MIL	
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:daniel.borcard@umontreal.ca">daniel.borcard@umontreal.ca</a> , <a href="mailto:simon.hache@umontreal.ca">simon.hache@umontreal.ca</a> , <a href="mailto:felix.veillette@umontreal.ca">felix.veillette@umontreal.ca</a>	
<b>Téléphone</b>	(514) 343-6111(1233)	<b>Télécopieur</b> (514) 343-2293

#### Politique sur la durée des examens :

Un temps de battement de 15 minutes est nécessaire afin de permettre aux étudiants de déposer leur copie d'examen et de libérer la salle. Ex : examen d'une durée de 1h45 ou de 2h45

ÉVALUATION				
Examens	Pondération	Date	Durée	Salle
Intra	40%	17 octobre	2h45	A-3561 MIL
Final	50%	12 décembre	2h45	A-3561 MIL
Présence aux TP	10%			

Les examens sont à choix multiples, sans ordinateur. **Documentation admise (papier seulement):** les trois documents d'introduction au langage R (Intro\_R\_1.pdf, Intro\_R\_2.pdf et Intro\_R\_supplement.pdf) et, pour **chaque** module, **deux** feuilles de papier au format lettre, écrits ou imprimés des deux côtés. Le contenu de ces documents (résumé de la matière) est à la discrétion de l'étudiant.

La présence aux TP est considérée acquise lorsque l'étudiant est resté dans la salle et a travaillé sur ses TP jusqu'à 16h30 ou, dans quelques cas, une autre heure déterminée par le professeur (entre 16h et 16h50). L'étudiant se présentera au bureau du professeur à son départ.

#### BUT DU COURS

Le but du cours est de fournir des connaissances de base en analyse statistique des données issues des sciences de la vie et de la santé (unidimensionnelles et bidimensionnelles), incluant la capacité de décider quelle méthode statistique s'applique à chaque situation particulière. L'étudiant apprendra à réaliser ses calculs à l'aide du langage statistique R. Il les expérimentera en classe pendant le cours et à l'aide de séries d'exercices formatifs.

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devra posséder les connaissances suivantes: capacité de présenter et résumer des données; capacité de choisir la ou les méthodes d'analyse appropriées à la question scientifique qui se présente, en comprendre les fondements théoriques, réaliser les calculs à l'aide du langage **R** et interpréter correctement les résultats. L'autonomie et l'appropriation des méthodes sont des buts majeurs de ce cours

## SYLLABUS GÉNÉRAL

### PLAN DU COURS

Date	Modules (Sujets traités)
5 sept.	1) Introduction; définitions. Introduction au langage statistique R (1).
12 sept.	2) Échantillonnage et plans d'expérience. Introduction au langage statistique R (2).
19 sept.	3) Paramètres d'une distribution.
26 sept.	4) Lois de distribution: binomiale, normale. Lois dérivées de la loi normale: $F$ , $t$ , $\chi^2$ .
3 oct.	5) Théorie de l'estimation: distribution d'échantillonnage de paramètres; intervalles de confiance (proportion, moyenne et variance).
10 oct.	6) Théorie de la décision: comment tester l'hypothèse principale? Tests paramétriques, non paramétriques et par permutation. Le seuil de rejet de l'hypothèse nulle. Les deux types d'erreur: faux positifs et faux négatifs; tests unilatéraux et bilatéraux.
17 oct.	<b>Examen intra</b> (matière des <b>modules 1 à 6</b> ).
31 oct.	7) Comparaison des variances de deux échantillons indépendants (test $F$ ). Comparaison des moyennes de deux échantillons (tests $t$ pour données indépendantes et appariées); tests non paramétriques correspondants.
7 nov.	8) Corrélation de Pearson et de Kendall.
14 nov.	9) Régression linéaire simple et multiple.
21 nov.	10) Analyse de variance (ANOVA) à un critère de classification; test de Kruskal-Wallis. Test d'homogénéité des variances. Comparaisons multiples. ANOVA à deux critères de classification de modèle I sans réplication; facteurs fixes et aléatoires.
28 nov.	11) ANOVA à deux critères de classification de modèle I avec réplication. ANOVA hiérarchique; ANOVA pour mesures répétées.
5 déc.	12) Variables catégorielles: les tests khi-carré.
12 déc.	<b>Examen final</b> (matière des <b>modules 7 à 12</b> ).

### ORDINATEUR EN CLASSE

Il est **très important** que le plus grand nombre possible d'étudiants viennent en classe avec un ordinateur portable. Celui-ci peut être un Mac (Mac OSX 10.6 ou plus récent) ou un PC (Windows 7 ou 10 de préférence), voire un Linux, mais pas une tablette. Des instructions sont fournies sur le site StudiUM du cours, dans la section "**Module 1**", dans le document "**Introduction au langage R – 1<sup>e</sup> partie**" pour que chacun arrive dès le premier cours avec le langage statistique R installé sur sa machine.

Le cours se donne en interaction avec les étudiants: des opérations sont réalisées en langage R afin de présenter la matière de façon active.

Pour les étudiants qui n'ont pas d'ordinateur portable personnel, il y a 10 postes de travail en accès libre au local B-342, Pav. Marie-Victorin. Ces ordinateurs ont R installé. Les étudiants peuvent donc y faire les exercices, il suffit d'y apporter une clé USB contenant les fichiers nécessaires. Dans R sur ces ordinateurs-là, il faut désigner un répertoire de travail lors de chaque nouvelle ouverture de R.

### SÉRIES D'EXERCICES

Des exercices formatifs seront fournis au fur et à mesure de l'avance du cours. Ces exercices seront réalisés de manière autonome par l'étudiant, qui pourra, s'il y a lieu, poser des questions au professeur ou au démonstrateur durant la dernière heure de chaque rencontre ou par courriel. Les corrigés seront fournis à temps pour la préparation des examens, mais pas immédiatement afin d'inciter chacun à faire les exercices.

## RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

### Manuels de référence suggérés:

- Aho, Ken A. 2014. Foundational and applied statistics for biologists using R. CRC Press, Boca Raton FL, USA.
- Daniels, W.W. 2009. Biostatistics. A foundation for analysis in the health sciences. 9e édition, John Wiley & Sons Ed., Hoboken NJ, USA.
- Motulsky, H. 2013. Biostatistique. Une approche intuitive. Traduction de la 2e édition anglaise par M. Dramaix-Wilmet. De Boek Ed., Bruxelles, Belgique.
- Samuels, M. L. & Witmer, J. A., Schaffner, A. 2010. Statistics for the life sciences, 4th Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River NJ, USA.
- Scherrer, B. 2007. Biostatistique, Volume 1. Gaëtan Morin Ed., Boucherville, QC.
- Scherrer, B. 2009. Biostatistique, Volume 2. Gaëtan Morin Ed., Boucherville, QC.

Des compléments utiles en statistique avancée (multidimensionnelle) pourront être trouvés dans les livres suivants:

- Borcard, D., Gillet, F. & Legendre, P. 2018. Numerical Ecology with R, 2nd edition. UseR! Series, Springer Ed., Cham, Suisse.
- Legendre P. & L. Legendre. 2012. Numerical ecology. 3rd English ed. Elsevier Ed., Amsterdam, Pays-Bas.

Les notes de cours théoriques (PowerPoint et documents connexes), les séries d'exercices et les données correspondantes sont distribuées sur **StudiUM**.

**Discussion par courriel** : les étudiants peuvent écrire au professeur ou au démonstrateur par courriel pour poser des questions sur la matière. Pour poser des questions en dehors des heures de cours et de tp, on **doit** passer par cette voie, afin que tout le monde profite des échanges. Les enseignants envoient les réponses à tous les étudiants inscrits au cours.

## PLAGIAT

Nous vous invitons à consulter le règlement disciplinaire de l'Université sur le site suivant :  
<http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>

### Absence à un examen

Le règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal sera appliqué en cas d'absence à un examen.

### Article 9.9 du règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal :

« 9.9 Justification d'une absence

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra pas être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence. Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, **le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence; il doit également permettre l'identification du médecin.** »

Le dernier point signifie que le certificat doit comporter le nom et la signature du médecin, ainsi que son numéro de pratique. Enfin, le document justificatif doit être un **original** et non une copie.