

## ► Informations générales

Cours	
<b>Titre</b>	<b>Biologie cellulaire (partie théorique)</b>
<b>Sigle</b>	<b>BIO1157 ABC</b>
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=169352">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=169352</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Faculté des Arts et Sciences / Département de sciences biologiques
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2019
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	<b>Tous les lundis, du 9 septembre au 16 décembre, de 10h00 à 12h00 au local A-3502.1 du campus MIL (1375 avenue Thérèse Lavoie-Roux). <u>N.B. Le cours du 9 septembre se donnera à la salle E-310 du Pavillon Roger-Gaudry.</u></b> Cours magistral de 2 heures, présenté généralement en 2 blocs de 50 minutes entrecoupés d'une pause de 10 minutes.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	4 heures (2h/heure de cours magistral). Cela peut être de la révision du cours, lecture dans le livre de référence, exercices, etc.

Enseignant	
<b>Nom et titre</b>	<b>Caroline Daigle</b> , PhD, Chargée de cours *Pour le TP, voir avec la personne responsable du TP
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:caroline.daigle@umontreal.ca">caroline.daigle@umontreal.ca</a> ** Attention, je ne répondrai pas aux courriels personnels portant sur des questions relatives au cours. <b>Vous devez utiliser le forum du cours sur StudiUM.</b> <b>Bureau : B-1251, campus MIL (à partir de la mi-septembre)</b>
<b>Disponibilités</b>	Les mercredis de 13h à 16h à mon bureau. Les jeudis de 9h30 à 16h à mon bureau. <b>Il est fortement recommandé de me contacter avant afin de prendre un rendez-vous.</b>

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Composition chimique de la cellule, membrane plasmique, organites cytoplasmiques, tri intracellulaire, cytosquelette, noyau et division cellulaire. Organisation des cellules en tissus.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Le cours de biologie cellulaire est généralement suivi en 1 <sup>ère</sup> année du baccalauréat, car il peut être un préalable à d'autres cours. Ce cours est réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales et du baccalauréat en neurosciences.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours vise non pas seulement à apprendre <b>par cœur</b> les différentes structures de la cellule et leur fonction, mais il vise aussi à <b>comprendre</b> leur but et leur fonctionnement dans un ensemble, un tout. Il sera donc primordial de comprendre l'importance de chacun des chapitres étudiés au sein de l'ensemble du cours. Vous serez amenés à <b>établir des liens entre les notions vues dans les différents chapitres</b> . Vous apprendrez en même temps <b>les différentes techniques utilisées</b> dans les laboratoires de recherche et vous apprendrez à les analyser.

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à :

- Approfondir les connaissances sur la cellule et les éléments qui la constituent, de manière à ce que l'étudiant comprenne l'importance de chacun des éléments, leurs fonctions, leurs interactions et leur développement ;
- Préparer les étudiants à poursuivre leur cheminement vers les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années de baccalauréat en leur donnant des connaissances de base préalables à plusieurs autres cours ;
- Préparer les étudiants à poursuivre en recherche ou vers des études supérieures avec l'apprentissage des différentes techniques en laboratoire et en effectuant leur analyse.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure :

- D'expliquer le rôle et le fonctionnement de la membrane plasmique, du cytosquelette, de la mitochondrie, du chloroplaste, du noyau, de l'appareil de Golgi, du réticulum endoplasmique et du lysosome ;
- D'expliquer les mécanismes de production d'énergie, de synthèse et dégradation des protéines, du ciblage des protéines et du trafic vésiculaire ;
- De comprendre l'organisation et l'expression de l'information génétique ;
- De comprendre le fonctionnement du microscope ;
- D'interpréter correctement les résultats d'expériences scientifiques à partir de données réelles.

► **Calendrier**

Séances	Contenus et Activités	Travaux et Évaluations
<b>2019-09-09</b> <b>Semaine 1</b>	Introduction au cours Chapitre 0 : Évolution de la cellule	Faire les exercices du chapitre 0 dans le cahier d'exercices
<b>2019-09-16</b> <b>Semaine 2</b>	Chapitre 1 : Énergie libre et macromolécules	Faire les exercices du chapitre 1 dans le cahier d'exercices + Carte conceptuelle du chapitre 1
<b>2019-09-23</b> <b>Semaine 3</b>	Chapitre 2.1 : La matrice extracellulaire Chapitre 2.2 : Composition des membranes cellulaires	
<b>2019-09-30</b> <b>Semaine 4</b>	Chapitre 2.3 : Fonctions des membranes cellulaires Si temps, Chapitre 3 : Le cytosquelette	Faire les exercices du chapitre 2 dans le cahier d'exercices + Carte conceptuelle du chapitre 2
<b>2019-10-07</b> <b>Semaine 5</b>	Chapitre 3 (suite) : Le cytosquelette	Faire les exercices du chapitre 3 dans le cahier d'exercices + Carte conceptuelle du chapitre 3
<b>2019-10-14</b> <b>Semaine 6</b>	<b>Action de Grâce (pas de cours)</b>	
<b>2019-10-21</b> <b>Semaine 7</b>	<b>Semaine d'activités libres (pas de cours)</b>	
<b>2019-10-28</b> <b>Semaine 8</b>	<b>EXAMEN INTRA</b>	<b>EXAMEN INTRA : 30% de la note finale</b> Il portera sur les chapitres 0 à 3, inclusivement.
<b>2019-11-04</b> <b>Semaine 9</b>	Retour sur l'examen intra (si possible) Chapitre 4.1 : Le noyau – Composition et structure	
<b>2019-11-11</b> <b>Semaine 10</b>	Chapitre 4.2 : Le noyau – Chromosomes et cycle cellulaire	Faire les exercices du chapitre 4 dans le cahier d'exercices + Carte conceptuelle du chapitre 4
<b>2019-11-18</b> <b>Semaine 11</b>	Chapitre 5.1 : Les compartiments cellulaires – Ciblage au noyau Chapitre 5.2 : Les compartiments cellulaires – Ciblage des membranes doubles	
<b>2019-11-25</b> <b>Semaine 12</b>	Chapitre 5.3 : Les compartiments cellulaires – Voie de sécrétion, endosomes, lysosomes	
<b>2019-12-02</b> <b>Semaine 13</b>	Chapitre 5.3 (suite) Évaluation de l'enseignement	Faire les exercices du chapitre 5 dans le cahier d'exercices + Carte conceptuelle du chapitre 5
<b>2019-12-09</b> <b>Semaine 14</b>	Chapitre 6 : Mitochondries et chloroplastes	Faire les exercices du chapitre 6 dans le cahier d'exercices + Tableau de comparaison
<b>2019-12-16</b> <b>Semaine 15</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL : 45% de la note finale</b> Il porte principalement sur les chapitres 4 à 6 inclusivement, mais peut revenir sur quelques notions des chapitres 0 à 3 (synthèse globale).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Questions à choix multiples (examen intra) 0,75 point / question, pas de correction négative	40 questions portant directement sur les notions présentées en classe, sur des mises en situations ou des résultats expérimentaux à analyser. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants.	2019-10-28	30%
Questions à choix multiples (examen final) 0,90 point / question, pas de correction négative	50 questions portant directement sur les notions présentées en classe, sur des mises en situations ou des résultats expérimentaux à analyser. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants.  <b>L'examen final est cumulatif sur certaines notions importantes (synthèse globale).</b>	2019-12-16	45%
Voir cahier de Travaux Pratiques	Voir le cahier de Travaux Pratiques		25%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. <b>En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 75% de la note finale.</b> <b>En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé. <u>Notez que l'examen différé est à court et moyen développement, avec quelques questions à choix multiples.</u></b>
<b>Dépôts des travaux</b>	À voir avec l'enseignant en charge des Travaux Pratiques.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens (intra et final). Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, téléphones, notes de cours et livres de référence pour effectuer le travail de session.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2019-09-18

**Date limite d'abandon** 2019-11-08

**Fin du trimestre** 2019-12-23

**Évaluation de l'enseignement** 2019-12-02

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** **Seul l'enregistrement sonore est permis**, pas l'enregistrement vidéo. Notez que l'autorisation de l'enregistrement sonore n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

**Documents** Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles en format pdf sur le StudiUM du cours, généralement la journée avant le cours.  
Un cahier d'exercices sera aussi disponible sur le StudiUM du cours.  
Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Alberts et al. (2015), Molecular biology of the Cell (ou autre version antérieure)  
Alberts et al. (2012), L'essentiel de la biologie cellulaire (ou autre version antérieure)  
Alberts et al. (2017), Biologie moléculaire de la cellule (ou autre version antérieure)

### Ressources complémentaires

**Documents** Manuels du cours (conseillés, non obligatoires) :

- Alberts et al. (2011), Biologie moléculaire de la cellule, 5<sup>e</sup> édition (ou éditions antérieures)
- Alberts et al. (2011), L'essentiel de la biologie cellulaire, 3<sup>e</sup> édition (ou éditions antérieures)

**Sites Internet** PubMed (recherche d'articles scientifiques) : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
Le contenu de Molecular Biology of the Cell (Alberts et al.) est disponible sur internet à partir de l'Université ou VPN de l'Université à l'adresse suivante : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/>

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>