

Reddition de comptes en environnement et responsabilité sociale des entreprises minières

Informations pratiques

Horaire : 14 mars (9h-17h30), 15 mars (9h-16h).

Local : Lundi : pavillon Marie-Victorin, local E-226 puis pavillon Jean-Brillant, local B-3215 à 16h
Mardi : pavillon Marie-Victorin, local D-542 puis Complexe Environnemental Saint-Michel à 13h

Chargée de cours : Marie-Noëlle Carré marie-noelle.carre@umontreal.ca

Présentation générale de l'enseignement

L'enseignement est destiné à donner les bases de compréhension et d'analyse des enjeux de la responsabilité sociale des entreprises et de la reddition de comptes en environnement à un public issu de disciplines multiples et de niveaux différents. Les deux journées s'organiseront autour de la présentation et de l'identification de la RSE et de la reddition de comptes (contexte institutionnel et historique) ; de l'identification des acteurs et des enjeux en présence ; de la prise en compte des outils nationaux et transnationaux ; d'une sortie de terrain. Les blocs horaires comprendront l'exploration et à la contextualisation des outils existants de la reddition de compte en environnement et de la responsabilité sociale des entreprises (*Global Reporting Initiative*, notamment).

Objectifs

A la fin de cet enseignement, les participants auront des éléments contextuels théoriques et empiriques sur la responsabilité sociale et environnementale des entreprises. Ils pourront comprendre la complexité des enjeux qui entourent cette activité, depuis la conception des plans de reddition de compte à l'interaction avec les communautés locales, en passant par les enjeux de labellisation. Ils auront travaillé leur capacité à argumenter dans différentes

situations, allant de la conception d'un plan de Responsabilité Sociale des Entreprises aux stratégies de confrontation, de négociation et de concertation avec différents acteurs gouvernementaux. Ils seront sensibles aux différentes échelles spatiales et temporelles de la responsabilité sociale des entreprises et de la reddition de comptes en environnement. Ils seront à même de développer un raisonnement sur les implications de ces outils en termes de développement local dans les limites nationales et dans le cadre d'une activité transnationale.

Consignes

- Ponctualité et respect des pauses.
- Lecture des textes et implication dans les exercices collectifs et interactifs.
- L'écoute et le respect mutuel sont essentiels. Chaque contribution fait avancer la compréhension des textes et du cours en ajoutant des perspectives nouvelles et parfois inattendues.

Modalités d'évaluation

Participation et réflexion 50%

Outre votre assiduité, une participation active de votre part est attendue. Elle comprend :

10% : lecture des textes et des documents préparatoires

10% : exercice d'exploration des principes de la *Global Reporting Initiative*

15% : élaboration d'une stratégie de Responsabilité Sociale de l'Entreprise

15% : exercice de concertation sur la RSE et la reddition de comptes en environnement

Résumé de la visite au Complexe Environnemental Saint-Michel 50%

A remettre par courriel le 4 avril 2016 au plus tard. Adresse : marie-noelle.carre@umontreal.ca

Compte-rendu critique de la visite au complexe environnemental Saint-Michel

10% : présentation soignée, orthographe correcte, bibliographie bien présentée, respect du volume de 4 pages maximum, police 11 (min.), interligne 1,5 (max.)

15% : présentation des lieux, de leur nature, de leur histoire et de leur place dans la ville de Montréal et le quartier de Saint-Michel ; identification des principaux acteurs en jeu, de l'ouverture de la carrière d'extraction au réaménagement du CESM ; identification des principaux enjeux de gestion.

15% : Votre analyse critique doit contenir une réflexion personnelle soutenue par vos connaissances et de la documentation scientifique pertinente sur les modalités de la responsabilité sociale des entreprises dans ce site post-minier : a-t-elle été mise en œuvre ? Comment ? Quel est le rôle des différents acteurs dans la prise en charge des responsabilités ? Force et originalité de la démarche ? Manquement ? Quels apports à la notion de RSE et de reddition de comptes en environnement peut-on tirer de la stratégie mise en place ?

10% : Votre analyse personnelle peut contenir des recommandations relatives à l'aménagement de site similaires dans la métropole de Montréal ou en dehors de celle-ci.

Barème : en vigueur sur le site de l'Université de Montréal. <http://fep.umontreal.ca/a-propos/enseigner-a-la-fep/pedagogie/evaluation-des-apprentissages/>

Fraude et plagiat : Tolérance zéro

Pour prendre connaissance du règlement sur le plagiat de l'Université de Montréal, veuillez consulter le site : www.integrite.umontreal.ca. En tant qu'étudiant inscrit à l'Université de Montréal, vous avez la responsabilité de bien vous informer de ce code de conduite et surtout des règlements disciplinaires reliés aux infractions.

En tant que membres de la communauté universitaire, nous sommes tous tenus de pratiquer un code de conduite respectant l'intégrité académique. Les pratiques découlant de ces valeurs permettent aux universités de bien remplir leur mission d'enseignement et de recherche et de contribuer de façon positive à la société dans laquelle elles évoluent. » (Comité sur l'intégrité, UdeM, <http://www.integrite.umontreal.ca/definitions/integrite.html>).

Au baccalauréat en géographie, nous sommes fiers de travailler dans un environnement d'intégrité académique où la fraude et le plagiat ne sont pas tolérés.

Pour vous informer sur les politiques et la réglementation de l'Université de Montréal envers vos droits comme étudiants et le système de notation, veuillez consulter le site de : www.cefes.umontreal.ca/enseigner/politiques.html

Ressources

Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH) : <http://www.bwesh.umontreal.ca/>

Service aux étudiants et soutien à l'apprentissage : www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/index.htm

Vos collègues : partagez vos courriels et communiquez entre vous.

Date		Contenu	Lectures/Exploration Internet
Journée 1	9h-12h (Marie-Victorin E-226)	Reddition de comptes en environnement et responsabilité sociale des entreprises minières. Introduction	
		Activité en groupe : exploration des pages Internet de la Responsabilité Sociale des Entreprises minières	Laforce Myriam, « L'évolution des régimes miniers au Canada: l'émergence de nouvelles formes de régulation et ses implications », <i>Canadian Journal of Development Studies / Revue canadienne d'études du développement</i> , vol.30, no. 1-2, 2010, p.49-68.
	13h-15h30 (Marie-Victorin E-226)	Rendre des comptes : à qui, pourquoi, comment ? Enjeux et outils	
		Activité en groupe : exploration des principes de la GRI et élaboration d'une stratégie de RSE	Lire pages 1 à 12 puis le cas de l'entreprise 8 (pages 38 à 41) de : Caron Marie-Andrée, Gendron Corinne, "Séminaire sur la production de rapports de développement durable et les lignes directrices de la Global Reporting Initiative", Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, ESG/UQAM, 2007, 48 p. En ligne sur : http://www.unites.uqam.ca/ceh/pdf/pdfCahiersRecherche/2007/03-2007.pdf A consulter en ligne : https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx
16h-17h30 (Jean-Brillant B3215)	Conférence de Bonnie Campbell, Changement de lieu : pavillon Jean-Brillant local B-3215		
Journée 2	9h-12h (Marie-Victorin D-542)	Pratiques de la RSE et de la reddition de comptes en environnement dans les territoires mondialisés	
		Activité en groupe : prendre part à une table de concertation sur la RSE et la reddition de comptes en environnement	Campbell Bonnie, "Corporate Social Responsibility and development in Africa: Redefining the Roles and responsibilities of public and private actors in the mining sector", Resources Policy, 2011. En ligne sur : http://www.ieim.uqam.ca/IMG/pdf/BCampbell_-_2011_Corporate_social_responsibility_-_Resources_Policy.pdf Mining Watch, site de vigilance sociale et environnementale : http://miningwatch.ca/
	13h-16h (CESM)	Les territoires de l'après-mine : le cas du Complexe Environnemental Saint-Michel (CESM) à Montréal	
		Sortie de terrain. Rendez-vous à 12h45 au 2345, rue Jarry Est, (Métro d'Iberville, ligne bleue + autobus 94 nord)	

Bibliographie complémentaire

Laforce Myriam, Campbell Bonnie, Sarrasin Bruno, *Pouvoir et régulation dans le secteur minier : leçons à partir de l'expérience canadienne*, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012, 277 p.

North Lissa, Clark Timothy David, Patroni Viviana (ed.), *Community rights and corporate responsibility: Canadian mining and oil companies in Latin America*, Toronto, Between the Lines. En ligne sur : <http://site.ebrary.com/lib/umontreal/detail.action?docID=10128409>

Simons Penelope, Macklin Audrey, *The governance gap: extractive industries, human rights, and the home state advantage*, London, Routledge, 2014, 422 p.

Gilberthorpe Emma, Hilson Gavin (ed.), *Natural resource extraction and indigenous livelihoods: development challenges in an era of globalisation*, Farnham, Surrey, (England), Ashgate, 2014. Accès en ligne sur le site de la bibliothèque de l'Université de Montréal.

Jenkins Heledd, Yakovleva Natalia, "Corporate social responsibility in the mining industry: Exploring trends in social and environmental disclosure", *Journal of Cleaner Production*, vol. 2006, p. 271–284

Hamann Ralph, Kapelus Paul, "Corporate Social Responsibility in Mining in Southern Africa: Fair accountability or just greenwash?", *Development*, vol. 47, no. 3, 2004, p.85–92

Porter Michael E., Kramer Mark R., "The Link between Competitive Advantage And Corporate Social Responsibility", *Harvard Business Review*, 2006, December. En ligne sur : <http://f2.washington.edu/fm/sites/default/files/Porter%20Business%20Case%20for%20CSR.pdf>

Kapelus Paul, Mining, "Corporate Social Responsibility and the « community ». The Case of Rio Tinto, Richards Bay Minerals and the Mbonambi", *Journal of Business Ethics*, vol. 39, 2002, p. 275-289. En ligne sur : <http://link.springer.com/article/10.1023/A:1016570929359>

Hamann Ralph, "Corporate social responsibility, partnerships, and institutional change: The case of mining companies in South Africa", *Natural Resource Forum*, vol. 28, no.4, 2004, p.278-290

Jenkins Heledd, "Small Business Champions for Corporate Social Responsibility", *Journal of Business Ethics*, vol. 67, 2006, p.241–256

Kemp Deanna, "Community Relations in the Global Mining Industry: Exploring the Internal Dimensions of Externally Orientated Work" *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, vol. 17, 2010, p. 1–14