

Faculté des arts et des sciences  
Département de sciences biologiques

<b>Sigle du cours et section</b>	<b>BIO1445</b>	<b>Trimestre Hiver 2015</b>
<b>Titre du cours</b>	<b>T.P. de biodiversité 2</b>	
<b>Crédits</b>	<b>1</b>	

<b>Groupe</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>Horaire (local)</b> Laius T.P.	Mercredi 9h-10h (D-440) Mercredi 10h-12h (D-160)	Mercredi 13h-14h (D-440) Mercredi 14h-16h (D-160)	Mardi 16h-17h (D-440) Mardi 17h-19h (D-160)
<b>Chef-démo</b> e-mail	<b>Tania Charette</b> <a href="mailto:tania.charette@umontreal.ca">tania.charette@umontreal.ca</a>	<b>Laure Cauchard</b> <a href="mailto:laure.cauchard@umontreal.ca">laure.cauchard@umontreal.ca</a>	<b>Tania Charette</b> <a href="mailto:tania.charette@umontreal.ca">tania.charette@umontreal.ca</a>
<b>Démos</b>	Mathieu Legault-Bissonnette Emmanuelle Demers Gonzalo Bilbao Leo Deremiens	Leo Deremiens Amelie Genovese Kevin Duclos Paul Maynard	Laure Cauchard Thomas Thery

<b>ÉVALUATION</b>				
<b>Évaluation</b>	<b>Pondération (%)</b>	<b>Date</b>	<b>Durée</b>	<b>Salle</b>
Rapports de T.P.	20	Cours #2 à #6	-	-
Examen intra	30	24 février (groupe C) 25 février (groupe A et B)	0h45	D-440
Quiz #1	10	24 mars (groupe C) 25 mars (groupe A et B)	5-10 min	D-440
Quiz #2	10	7 avril (groupe C) 8 avril (groupe A et B)	5-10 min	D-440
Examen final	30	21 avril (groupe C) 22 avril (groupe A et B)	0h45	D-160

Les examens sont sous forme de stations (ou diapositives) et comportent des spécimens à identifier avec la clé (2min30sec/question) ainsi que des questions portant sur des structures ou organismes à identifier, sur la classification ou sur des éléments théoriques vus au T.P. (1min/question).

## BUT DU COURS

Le but du cours est d'illustrer la matière du cours BIO1435 (Biodiversité 2 ; diversité, structure et organisation des vertébrés et des invertébrés) par des exemples concrets (modèles, spécimens conservés, dissections, clés d'identifications).

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait atteindre les objectifs suivants:

- I. Reconnaître et identifier les différents taxons représentant les groupes d'invertébrés et de vertébrés;
- II. Identifier les critères menant à la classification de ces groupes;
- III. Acquérir des connaissances de base sur la diversité des invertébrés et des vertébrés (p.ex. morphologie, écologie, adaptations évolutives).

## SYLLABUS GÉNÉRAL

Date	Cours n°	Titre du cours
13-14 janvier	1	<b>INVERTÉBRÉS</b> Introduction et apprentissage de l'utilisation de la clé
20-21 janvier	2	Les porifères et cnidaires (rapport de TP - 4%)
27-28 janvier	3	Les vers (rapport de TP - 4%)
3-4 février	4	Les mollusques (rapport de TP - 4%)
10-11 février	5	Les échinodermes (rapport de TP - 4%)
17-18 février	6	Les arthropodes (rapport de TP - 4%)
<b>24-25 février</b>	7	<b>EXAMEN INTRA : INVERTEBRÉS (30%)</b>
3-4 mars		<i>SEMAINE DE RELÂCHE</i>
10-11 mars	8	<b>VERTÉBRÉS</b> Identification de poissons à l'aide de la clé
17-18 mars	9	Identification d'oiseaux à l'aide de la clé
24-25 mars	10	Dissection 1 : Morphologie externe et système circulatoire (Quiz #1 - 10%)
31 mars - 1 avril	11	Dissection 2 : Systèmes digestif, reproducteur et excréteur
7-8 avril	12	Dissection 3 : Systèmes respiratoire et nerveux (Quiz #2 - 10%)
14-15 avril		« Pas de labo »
<b>21-22 avril</b>	13	<b>EXAMEN FINAL : VERTÉBRÉS (30%)</b>

## RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

Protocoles, laïus et autres documents du cours BIO1445 ; disponibles sur [studium.umontreal.ca](http://studium.umontreal.ca)

Daniel Boisclair (2008) *Les chordés ; Biodiversité 2 Travaux pratiques (H15)*

Notes du cours théorique (BIO1435)

Campbell *et al.* (2012) *Biologie*, 4e édition, ERPI sciences / Pearson, 1458 pp.

Ruppert & Barnes (2004) *Invertebrate zoology, a functional evolutionary approach*, 7e édition. Brooks/Cole, 963 pp.

[Guide en Sciences biologiques](http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques) (point de départ, ressources utiles, astuces)

<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques>

Recherche dans le [catalogue Atrium](http://atrium.umontreal.ca/) (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues)

<http://atrium.umontreal.ca/>

Recherche dans les [bases de données](http://www.bib.umontreal.ca/Maestro) (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.)

<http://www.bib.umontreal.ca/Maestro>

Plan de cours accepté par tous les élèves.

Représentant(e) de classe: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_