

## **Plan de cours BIO3002A** **Bioéthique, automne 2016.**

Enseignant : Martin Gibert, disponible sur rendez-vous.

Courriel : [martin.gibert@gmail.com](mailto:martin.gibert@gmail.com)

Horaire : les vendredi, 13h-16h.

### **Présentation générale**

La bioéthique est le domaine de l'éthique appliquée qui s'interroge sur les questions liées à la vie (*bios*, en grec) : quelle est sa valeur, jusqu'où faut-il la respecter, comment devrions-nous nous comporter dans les nombreuses situations limites qui témoignent de sa fragilité ? Bien qu'on puisse déjà trouver des réponses à ce type de questions dans l'Antiquité (avec, notamment, le fameux serment d'Hippocrate), ce n'est qu'à partir de la seconde moitié du 20<sup>e</sup> siècle qu'elles ont reçu une attention systématique de la part de médecins, de juristes, de théologiens et de philosophes.

Divers courants de pensées sont apparus qui peuvent entrer en dialogue avec les grandes traditions normatives de la philosophie morale. Mais l'originalité de la bioéthique consiste surtout dans le fait qu'on la presse de répondre, très concrètement, à des situations singulières, parfois tragiques, souvent inédites. Les progrès de la médecine, par exemple, soulèvent des questions qu'on n'aurait à peine pu imaginer il y a cinquante ans.

Dans ce cours d'introduction à la bioéthique, nous privilégierons une approche à partir d'enjeux précis. Il se divisera en trois temps. Les 3 premières séances visent à éclaircir des questions préalable mais fondamentales sur le rapport de la bioéthique à l'éthique, à la psychologie morale et au droit. Les 3 séances suivante montreront comment les trois théories normatives traditionnelles (conséquentialisme, déontologisme et éthique de la vertu) peuvent s'appliquer à des questions bioéthiques : la valeur de la vie, la dignité humaine, le consentement, l'avortement. Les trois dernières séances, enfin, examineront des enjeux plus spécifique: la vente d'organe, le droit des animaux et l'éthique environnementale.

### **Évaluations :**

- Un travail maison (à remettre, au plus tard, à la 9<sup>e</sup> séance) pour 50%. L'étudiant-e aura le choix entre: 1) la recension d'un livre lié à la bioéthique ou, 2) une étude de cas proposée par le professeur.
- Un examen final pour 50%, à la 10<sup>e</sup> séance. Il sera composé de questions de cours et d'une étude de cas.

### **Plan des séances :**

### 1- Qu'est-ce que la bioéthique ? (16/9)

- Approche historique : d'Hippocrate au rapport Belmont
- Jugements de faits et jugements de valeur
- Les principaux courants en bioéthique
- Présentation du plan de cours

#### Lecture

Aucune

### 2- D'où viennent nos intuitions morales ? (23/9)

- Le développement moral des enfants
- Intuitions et raisonnements (système 1 et système 2)
- Les fondations de la moralité selon Haidt
- La tragédie des biens communs et la coopération

#### Lecture

Franz de Waal, Les bases naturelles de la morale, in *Le Bon Singe*, Paris Bayard 1997 (pp.7-17 et 263-267)

Jonathan Haidt et Joseph Craig, *De l'unité des intuitions morales à la diversité des vertus*. 2007, Terrain, n.48.

### 3- Y a-t-il un progrès moral de l'humanité? (30/9)

- La thèse de Steven Pinker
- Le débat réalisme vs. relativisme moral
- L'exemple du racisme et du sexisme
- L'idée de nature, une idée conservatrice ?

#### Lecture

Peggy McIntosh: « White Privilege: Unpacking the Invisible Backpack », 1988.

Yves Bonnardel, « Pour en finir avec l'idée de nature, renouer avec l'éthique et la politique », *Les Temps Modernes*, mars-juin 2005.

### 4- L'approche conséquentialiste : faut-il toujours promouvoir la vie ? (7/10)

- Trois dilemmes : le tramway, le médecin, le pompier
- Maximiser le plaisir, la satisfaction des préférences, la liberté
- Le principe de l'utilité marginale décroissante
- Combattre la pauvreté : tuer et laisser mourir

#### Lecture

Peter Singer, *Prendre la vie des humains*, 1997, Questions d'éthique pratique, Bayard, 1997.

Peter Singer, *Sauver une vie*, (extrait) Michel Lafon, 2009.

### 5- L'approche déontologique : respecter la dignité humaine ? (14/10)

- Les critiques du conséquentialisme
- Le *principlisme* de Tom Beauchamp
- Le consentement libre et éclairé
- La déclaration universelle sur la bioéthique de l'UNESCO

#### Lecture

David Ross (1930), *Pourquoi les actes corrects sont corrects* (extraits de *the Right and the Good*, traduction personnelle).

Nicolas Journet, *Les fondements moraux de la bioéthique*, 2002, Sciences humaines, n.122.  
*Déclaration universelle de l'UNESCO sur la bioéthique et les droits de l'homme*, 2005.

## 6- Éthique de la vertu : une bonne personne peut-elle avorter ? (21/10)

- La critique des «éthiques des dilemmes» (conséquentialisme et déontologisme)
- La position de l'Église catholique sur l'avortement
- Compassion, *care*, justice
- L'argument du violoniste de Judith Thomson

### Lecture

Rosalind Hursthouse (1991), *L'éthique de la vertu et l'avortement* (traduction personnelle parue en ligne dans REPHA)

## 7- Peut-on vendre des parties du corps humain ? (4/11)

- Don de sang, de sperme, d'ovule, d'organe
- Paternalisme, minimalisme et maximalisme moral
- Le débat sur un marché des organes
- La gestation pour autrui
- Pente glissante et panique morale

### Lecture

Ruwen Ogien, *Qui a peur des marchés d'organes*, 2009, Critique, n.12/751

Ruwen Ogien : « le clonage n'est pas un problème moral » in *La Panique morale*, Grasset, 2004.

## 8- Les animaux ont-ils un droit à la vie ? (11/11)

- Percevoir la souffrance animale
- L'expérimentation et l'exploitation animale
- Spécisme et carnisme
- Welfarisme et abolitionnisme

### Lecture

Martin Gibert : « Le consensus en éthique animale », in *Voir son steak comme un animal mort*, Lux 2015.

## 9- Introduction à l'éthique environnementale (18/11) TRAVAIL MAISON

- Pathocentrisme,
- Biocentrisme
- Écocentrisme

### Lecture

J. Baird Callicott, « Les racines conceptuelles de la Land Ethic », dans *Les Cahiers Philosophiques de Strasbourg*, no 10 (2001), 165-201.

## 10- Examen final (09/12)

### **Suggestions bibliographiques:**

Peter Singer : *Questions d'éthique pratique*, Bayard, 1997.

Peter Singer : *Sauver une vie*, Michel Lafon, 2009.

Ruwen Ogien : *L'éthique aujourd'hui : maximaliste et minimalistes*, Folio essai, 2007.

Jonathan Haidt : *L'hypothèse du bonheur*, Mardaga, 2010.

Yuval Harari : *Sapiens, une brève histoire de l'humanité*, Albin Michel, 2015.