

Faculté des arts et des sciences

Département de sciences biologiques

Sigle du cours et section	BIO2470	Trimestre Automne 2016			
Titre du cours	Morphologie évolutive des Chordés				
Crédits	3cr (2 théorie + 1 T.P.)				
Horaire	Théorie: Mercredi 8:30 à 10:20 T.P.: 11h30 à 14h30 Date: 7 septembre 2015 au 14 décembre 2016 Salle: G-425; T.P.: D-160 PMV				
Professeur	Jean-François Pflieger				
Local	E-145 PMV				
Courriel	Jf.pflieger@umontreal.ca				
Téléphone	(514) 343-6847	Télécopieur	(514) 343-2293		

Politique sur la durée des examens :

Un temps de battement de 15 minutes est nécessaire afin de permettre aux étudiants de déposer leur copie d'examen et de libérer la salle. Ex : examen d'une durée de 1h45 ou de 2h45

ÉVALUATION				
Examens	Pondération	Date	Durée	Salle
Intra	théorie: 25% et 20% T.P.: 15% et 10%	12 octobre et 16 novembre	1h45 (th.)	G-425 PMV D-160 PMV
Final	théorie: 20% T.P.: 10%	14 décembre	2h45 (th.)	G-425 PMV D-160 PMV

Les examens théoriques comportent de courtes questions à développement incluant des schémas. Les examens de T.P. consistent en identification de structures sur des animaux disséqués et des modèles.

BUT DU COURS

Le but du cours est de faire acquérir les connaissances de base, théoriques et pratiques, sur la morphologie générale des Vertébrés, sauf le système nerveux, et les modifications progressives de celle-ci au cours de la phylogenèse.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait posséder les connaissances suivantes:

- les grandes lignes de l'organisation morphologique des chordés, à l'exception du système nerveux ;
- les bases historiques et conceptuelles de la méthode comparative ainsi que les techniques de dissection pour l'étude des systèmes morphologiques (squelette et musculature, systèmes circulatoire et urogénital) ;
- l'apport de la morphologie comparée à l'étude de l'évolution, au problème de l'origine des Vertébrés.

SYLLABUS GÉNÉRAL

7 septembre

Cours 1 : Introduction, Évolution des Chordés, Méthodologie, Concepts et terminologie

Laboratoire: Pas de T.P.

14 septembre

Cours 2: Concepts et méthodologie en morphologie comparée

Laboratoire 1 : Protochordés

21 septembre

Cours 3 : Squelette axial Laboratoire 2 : Squelette axial

28 septembre

Cours 4 : Squelette appendiculaire Laboratoire 3 : Squelette appendiculaire

5 octobre

Cours 5 : Squelette céphalique Laboratoire 4 : Squelette céphalique

12 octobre

Cours : Examen intratrimestriel théorique 1 (25%) – cours 1 à 5 Laboratoire : Examen intratrimestriel pratique 1 (15%) – lab. 1 à 4

19 octobre

Cours 6: Introduction muscles squelettiques, Muscles axiaux

Laboratoire 5: Muscles axiaux

26 octobre - Semaine d'activités libres

2 novembre

Cours 7 : Muscles appendiculaires et céphaliques Laboratoire 6 : Muscles appendiculaires et céphaliques

9 novembre

Cours 8 : Téguments, Dents Laboratoire 7 : Téguments, Dents

16 novembre

Cours : Examen intratrimestriel théorique 2 (20%) – cours 6 à 8 Laboratoire : Examen intratrimestriel pratique 2 (10%) – lab. 5 à 7

23 novembre

Cours 9 : Coelome et mésentères, Système digestif, Système respiratoire Laboratoire 8 : Coelome et mésentères, Système digestif, Système respiratoire

30 novembre

Cours 10 : Système circulatoire: circulation sanguine Laboratoire 9 : Système circulatoire: circulation sanguine

7 décembre

Cours 11 : Système urogénital

Laboratoire 10 : Système urogénital et révision

Examens finaux : 14 décembre (théorie: 20%, T.P.: 10%) – cours 9 à 11 | lab. 8 à 10

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

Indispensable pour les T.P.: Wischnitzer S, Wischnitzer E (2006) Atlas and Dissection Guide for Comparative

Anatomy. Ed., MacMillan, 6th ed. (ou édition plus récente)

Livres de référence : Beaumont A, Cassier P, Richard D (2009) Les Cordés: anatomie comparée des

Vertébrés. Ed. Dunod, 9e éd.

Hildebrand M & Goslow G (2001) Analysis of Vertebrate Structure, 5th ed.

Kardong KV (2008) *Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution*, 5th éd. Liem K, Bemis W, Walker WF (2001) Grande, L. *Functional Anatomy of the Vertebrates:*

An Evolutionary Perspective 3rd ed.

McKinley MP, O'Loughlin VD, Bidle TS (2014) Anatomie et Physiologie – Une approche

intégrée. Ed., Chenelière Éducation (trad., Bélanger D et al.).



Bibliothèque ÉPC-Biologie

<u>Guide en Sciences biologiques</u> (point de départ, ressources utiles, astuces) http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques

Recherche dans le <u>catalogue Atrium</u> (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues) http://atrium.umontreal.ca/

Recherche dans les <u>bases de données</u> (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.) http://www.bib.umontreal.ca/Maestro

PLAGIAT

Nous vous invitons à consulter le règlement disciplinaire de l'Université sur le site suivant : http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/