

Faculté des arts et des sciences  
Département de sciences biologiques

<b>Sigle du cours</b>	<b>BIO 1970</b>	<b>Trimestre automne 2014</b>
<b>Titre du cours</b>	<b>Notions de biologie pour enseignants</b>	
<b>Crédits</b>	3	
<b>Horaire</b>	<b>Mardi 10h00 - 13h00 (groupes A et B)</b> <b>Dates : 2 septembre au 9 décembre</b> <b>Salle : E-226 Pav. Marie-Victorin</b>	

<b>Professeur</b>	Lama Aldamman
<b>Local</b>	F-273 PMV
<b>Courriel</b>	lama.aldamman@umontreal.ca
<b>Téléphone</b>	(514) 343- 6197

<b>Télécopieur</b>	(514) 343-2293
--------------------	----------------

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU COURS

### Présentation:

Le cours BIO1970 est un cours de biologie générale qui s'adresse principalement aux étudiants inscrits dans le programme de *Baccalauréat en enseignement des sciences et technologies au secondaire*. Il **permet à ces futurs enseignants d'acquérir des notions de base en biologie tout en s'appropriant l'approche pédagogique utilisée dans le cadre de ce cours, Apprentissage Par Problèmes (APP)**.

### Forme du cours:

La matière est abordée sous la forme de cinq "prosits" (problèmes ou situations) soumis aux étudiants. Ces derniers sont répartis en groupes de 8-12 personnes environ. Les problèmes sont structurés de manière à conduire chaque étudiant à se constituer une documentation couvrant les grands chapitres abordés. Les étudiants apprennent donc en même temps à analyser un problème pour en extraire les thèmes sous-jacents et des hypothèses, à vérifier de manière critique leurs hypothèses par leurs lectures et à faire une synthèse des concepts importants de chaque chapitre abordé.

### Buts et objectifs visés par ce cours:

Ce cours vise l'atteinte des objectifs généraux suivants:

- Maîtrise de certains concepts fondamentaux de la biologie, avec dans chaque cas un volet fondamental et une perspective appliquée.
- Apprentissage par problèmes visant à favoriser l'autonomie de l'étudiant dans l'appropriation d'un domaine scientifique.

## CALENDRIER

Date	Groupe A 10h00 - 13h00	Groupe B 10h00 - 13h00
2.9.2014	Tous les étudiants. Accueil; généralités administratives; explication de la forme du cours; répartition des étudiants dans les 2 groupes.	
9.9.2014	Analyse du Prosit 1 (1 heure)	Étude individuelle
16.9.2014	Étude individuelle	Analyse du Prosit 1 (1 heure)
23.9.2014	Synthèse du Prosit 1 (2 heures) Analyse du Prosit 2 (1 heure)	Étude individuelle
30.9.2014	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 1	Synthèse du Prosit 1 (2 heures) Analyse du Prosit 2 (1 heure)
7.10.2014	Synthèse du Prosit 2 (2 heures) Analyse du Prosit 3	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 1
14.10.2014	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 2	Synthèse du Prosit 2 (2 heures) Analyse du Prosit 3 (1 heure)
21.10.2014	<i>Tous les étudiants: Semaine d'activités libres</i>	
28.10.2014	Tous les étudiants: <b>examen intra. Matière des Prosit 1 et 2.</b>	
4.11.2014	Synthèse du Prosit 3 (2 heures) Analyse du Prosit 4 (1 heure)	Étude individuelle
11.11.2014	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 3	Synthèse du Prosit 3 (2 heures) Analyse du Prosit 4 (1 heure)
18.11.2014	Synthèse du Prosit 4 (2 heures) Analyse du Prosit 5 (1 heure)	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 3
25.11.2014	Étude individuelle Remise du rapport Prosit 4	Synthèse du Prosit 4 (2 heures) Analyse du Prosit 5 (1 heure)
2.12.2014	Synthèse du Prosit 5 (2 heures)	Synthèse du Prosit 5 (2 heures) Remise du rapport Prosit 4
9.12.2014	Tous les étudiants: <b>examen final. Matière des Prosit 3, 4 et 5.</b>	

**Rapport (six pages maximum) à remettre par courriel avant 18h.**

## ÉVALUATION

Examens	Pondération	Date	Durée	Salle
Assiduité-participation	15%			
3 rapports	18%			
Intra	27%	28 octobre, 10h00	2h45	À déterminer
Final	40%	9 décembre, 10h00	2h45	À déterminer

Les examens comportent des questions à choix multiples et à développement. Documentation admise aux examens **réguliers**: pour chaque prosit, (1) le rapport de prosit de votre groupe (6 pages); (2) deux feuilles de papier format lettre par prosit, écrites des deux côtés, portant votre choix d'informations supplémentaires. En cas d'examen différé la documentation admise est plus restreinte: seuls les rapports de prosit sont autorisés. Rapports de prosit: ils doivent être le fruit de la rédaction du groupe et ne pas comporter de sections plagiées (copiées directement de livres ou d'internet). Les cas de plagiat seront sanctionnés par la note 0 à l'auteur ou aux auteurs.

## Absence à un examen

Le règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal sera appliqué en cas d'absence à un examen.

### Article 9.9 du règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal :

« 9.9 Justification d'une absence

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra pas être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, **le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence; il doit également permettre l'identification du médecin.** »

Le dernier point signifie que le certificat doit comporter le nom et la signature du médecin, ainsi que son numéro de pratique. Enfin, le document justificatif doit être un **original** et non une copie.

## RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

**Les prosits sont fournis au fur et à mesure.** La documentation concernant la matière elle-même devra être recherchée par chaque étudiant à la fois à la bibliothèque et sur Internet. Cette dernière possibilité ne doit **PAS** faire négliger la bibliothèque. Livre conseillé aux étudiants qui n'ont pas suivi d'études au Cégep: Campbell, N.A. (Adapt. Française R. Mathieu). Biologie. Éditions ERPI.

### Support:

En guise de support, une **page StudiUM** fournira ce plan de cours, une information sur le fonctionnement des prosits, les grilles d'évaluation, et, au besoin, des informations administratives.

Par ailleurs, les étudiants seront parfois contactés par le tuteur par courrier électronique. Certains documents leur seront remis par cette voie. Le courriel peut aussi servir aux étudiants pour contacter le tuteur en tout temps s'ils ont des questions. Les réponses seront transmises à tout le monde.

### RESSOURCES DOCUMENTAIRES DE LA BIBLIOTHÈQUE ÉPC BIOLOGIE :

Pour trouver des livres, rapports, documents audiovisuels ou localiser des livres de la réserve de cours  
Catalogue Atrium : [www.bib.umontreal.ca/Atrium/](http://www.bib.umontreal.ca/Atrium/)

Pour accéder à une base de données et chercher des articles scientifiques  
Répertoire Maestro : [www.bib.umontreal.ca/Maestro/](http://www.bib.umontreal.ca/Maestro/) (catégorie Sciences /sous-catégorie Sciences biologiques)

Pour consulter des guides sur les ressources en bibliothèque et une sélection de sites Web en biologie  
Ressources en sciences biologiques : [www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/themabio.htm](http://www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/themabio.htm)

Pour apprendre rapidement comment initier une recherche documentaire  
Guide d'aide à la recherche : [www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/biologie/guide-recherche-bio.pdf](http://www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/biologie/guide-recherche-bio.pdf)