

Faculté des arts et des sciences
Département de sciences biologiques

Sigle du cours et section	BIO6960-	Trimestre Automne 2013
Titre du cours	Enjeux en biodiversité aquatique : <i>Rôle de la biodiversité dans le fonctionnement des écosystèmes aquatiques; biogéographie; biodiversité taxonomique vs fonctionnelle; biodiversité des réseaux trophiques; gestion et conservation de la biodiversité.</i> <i>Cours cyclique offert à l'automne des années impaires.</i>	
Crédits	3	
Horaire	Théorie : cours théoriques, conférences, travail dirigé, séminaires, rapport de synthèse Date : Début lundi 16 septembre 2013 (selon calendrier établi en annexe) Salle : D-201	

Professeur	Bernadette Pinel-Alloul
Local	D-211-1 et F-234-2
Courriel	bernadette.pinel-alloul@umontreal.ca
Téléphone	514-343-6878 ou 6784

Télécopieur (514) 343-2293 ou 6216

Politique sur la durée des examens :

Un temps de battement de 15 minutes est nécessaire afin de permettre aux étudiants de déposer leur copie d'examen et de libérer la salle. Ex : examen d'une durée de 1h45 ou de 2h45

ÉVALUATION				
Examens	Pondération	Date	Durée	Salle
Cours et conférences	10%	Septembre – Octobre 2013	1h30	D-201
Séminaire	25 %	Novembre 2013	1h00	D-201
Rapport synthèse	65 %	Décembre 2013	30 h	

BUT DU COURS

Ce cours s'adresse à tous les étudiants nouvellement inscrits à la maîtrise ou au doctorat au Département de sciences biologiques et aux étudiants inscrits dans l'orientation Gestion de la Biodiversité du DESS en Environnement et Développement durable de la FAS, ou tout autre étudiant aux cycles supérieurs ayant un intérêt pour le domaine.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

Sous la supervision du professeur, l'objectif de ce cours est de dresser une synthèse de la littérature sur des sujets de pointe ou d'intérêt pour les étudiants dans le domaine de la biodiversité aquatique, de la biogéographie et de l'écologie aquatique. L'étudiant aura son propre sujet d'intérêt en biodiversité aquatique et devra faire une revue de littérature sur le sujet. Il devra un séminaire pour présenter de façon synthétique les connaissances acquises et les lacunes à combler dans le domaine. L'étudiant doit lire et synthétiser un certain nombre d'articles scientifiques pertinents pour pouvoir présenter un rapport écrit incluant l'introduction des principaux concepts sous-jacents au domaine, les modèles et hypothèses de recherche, les méthodologies et les contributions scientifiques. Le rapport devra inclure une liste exhaustive des références.

SYLLABUS GÉNÉRAL

Le cours comporte de la théorie donnée par le professeur, des conférences de chercheurs de renom sur les enjeux de la biodiversité aquatique, un séminaire et un rapport de synthèse sous forme d'article de revue pour chacun des étudiants.

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

Les références importantes sur les sujets des travaux dirigés seront fournies en partie par le professeur et les étudiants

RESSOURCES DOCUMENTAIRES DE LA BIBLIOTHÈQUE ÉPC-BIOLOGIE :

Pour trouver des livres, rapports, documents audiovisuels ou localiser des livres de la réserve de cours
Catalogue Atrium : www.bib.umontreal.ca/Atrium/

Pour accéder à une base de données et chercher des articles scientifiques
Répertoire Maestro : www.bib.umontreal.ca/Maestro/ (catégorie : Sciences /sous-catégorie : Sciences biologiques)

Pour consulter des guides sur les ressources en bibliothèque et une sélection de sites Web en biologie
Ressources en sciences biologiques : www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/themabio.htm

Pour apprendre rapidement comment initier une recherche documentaire
Guide d'aide à la recherche : www.bib.umontreal.ca/ED/disciplines/biologie/guide-recherche-bio.pdf

CALENDRIER PRÉLIMINAIRE

Semaine	Contenu	Professeur ou conférencier
16 septembre 2013 (14h-16h)	Présentation générale – proposition de sujets de recherche- introduction sur les enjeux en biodiversité aquatique	B. Pinel-Alloul
23 septembre 2013 (14h-16h)	Biodiversité et hétérogénéité spatiale du plancton - patrons et processus à différentes échelles spatiales : océans, lacs et fleuves - Biogéographie et biodiversité du zooplancton à l'échelle du Canada	B. Pinel-Alloul
30 septembre 2013 Conférence (12h-13h) Atelier- Discussion (14h30-15h30h)	Approches génomiques en biodiversité microbienne Lectures et discussion sur 2 articles	Jesse Shapiro, Professeur Sci. Biol. UdeM J. Shapiro et B. Pinel-Alloul
7 octobre 2013	Choix des sujets de recherche personnels et rédaction d'un résumé à soumettre au professeur (1 page)	Étudiants (travail personnel)
14 octobre 2013	Congé Action de grâces	
21 octobre 2013	Semaine d'activités libres	
28 octobre 2013 Conférence (12h-13h) Atelier - Discussion (14h30-15h30)	Biodiversité et évolution des invertébrés dans les écosystèmes nordiques Approche « Codebarre » pour les inventaires de biodiversité aquatique	France Dufresne UQAR F Dufresne et B. Pinel-Alloul
4 novembre 2013 (14h-16h)	Plan de présentation sur les sujets de recherche – mini séminaires de 10min.	Étudiants et B. Pinel-Alloul
7 novembre 2013* Atelier - Discussion (13h30-15h30)	Utilisation des traits fonctionnels comme outil de suivi environnemental : Étude de cas sur les macroinvertébrés du fleuve Saint-Laurent	Mélanie Desrosiers Écotoxicologue, MDDEP M. Desrosiers et B. Pinel-Alloul
18 novembre - 2 décembre 2013	Préparation du rapport synthèse	Étudiants (travail personnel)
2 décembre 2013 (14h-16h)	Séminaires	Étudiants et B. Pinel-Alloul
9 décembre 2013 (14h-16h)	Séminaires	Étudiants et B. Pinel-Alloul
20 décembre 2013	Remise du rapport de synthèse	Étudiants

* changement d'horaire : jeudi 7 novembre