

Faculté des arts et des sciences
Département de sciences biologiques

Sigle du cours et section	BIO3002	Trimestre Automne 2013
Titre du cours	Bioéthique	
Crédits	2	
Horaire	Théorie : Bioéthique Date : Les lundis, du 9 septembre au 2 décembre 2013, 13h à 16h Salle : B259 Pavillon Marie-Victorin	

Professeur	Lise Lévesque
Local	-
Courriel	lise.levesque.1@umontreal.ca
Téléphone	-

Télécopieur	(514) 343-2293
--------------------	----------------

ÉVALUATION				
Travaux	Pondération	Date de mise en ligne par le professeur	Date et heure <u>limites</u> de remise du travail par les étudiants	Salle
Intra	50 %	Lundi 30 septembre 2013	Vendredi 11 octobre 2013, avant 23h59	Maison
Final	50 %	Lundi 21 octobre 2013	Lundi 9 décembre 2013, avant 23h59	Maison

L'évaluation comportera deux travaux à compléter à la maison. Ces travaux exigent des lectures obligatoires, mises en ligne dans StudiUM dès le 9 septembre 2013. Les travaux doivent être complétés et remis dans StudiUM avant la date et l'heure limites précisées.

BUT DU COURS

Le but du cours est d'initier l'étudiant aux questionnements suscités par la recherche et les sciences biologiques auxquels la morale et les législations ne suffisent pas pour apporter une réponse acceptable sur le plan personnel, sociétal, voire même scientifique. Le cours est conçu d'abord et avant tout dans une perspective éthique.

Nous n'adoptons pas une doctrine morale ni ne promovons une théorie philosophique ou scientifique particulière mais nous acquérons plutôt les connaissances théoriques, les habiletés et les aptitudes essentielles à la participation aux dialogues et aux débats relatifs à la bioéthique.

Mode d'enseignement :

- Lectures obligatoires pour les travaux
- Lectures suggérées en appui à la matière vue dans le cours
- Cours magistraux
- Activités interactives en classe

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours, l'étudiant devrait :

- Connaître les origines historiques de la bioéthique;
- Connaître les principes et normes éthiques relatifs à la recherche scientifique;
- Connaître les notions de base relatives aux questionnements éthiques;
- Avoir développé les habiletés requises pour reconnaître, cerner, décrire et analyser les enjeux éthiques liés aux sciences biologiques;


- Avoir développé l'aptitude à la réflexion éthique : explicitation des valeurs personnelles et professionnelles, questionnement éthique, dialogue interdisciplinaire.

SYLLABUS GÉNÉRAL

No.	Date	Thème
1	2013-09-09	Qu'est-ce que la bioéthique? Histoire de la bioéthique
	VOLET 1	L'ENCADREMENT ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE
2	2013-09-16	Éthique de la recherche sur ou avec des humains
3	2013-09-23	Éthique de la recherche sur ou avec des humains (suite)
4	2013-09-30	Utilisation des animaux dans les recherches
5	2013-10-07	Intégrité scientifique
E	2013-10-11	REMISE DU TRAVAIL INTRA (STUDIUM)
	VOLET 2	LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE
6	2013-10-28	Métaéthique
7	2013-11-04	Éthique animale
8	2013-11-11	Éthique environnementale (avec Antoine C. Dussault)
9	2013-11-18	Éthique environnementale (suite) (avec Antoine C. Dussault)
10	2013-11-25	Évolution vs Éthique
11	2013-12-02	Ingénierie biologique et Éthique
E	2013-12-09	REMISE DU TRAVAIL FINAL (STUDIUM)

RÉFÉRENCES ET DOCUMENTATION

Dans les travaux, les étudiants sont autorisés à utiliser le matériel distribué dans le cours (StudiUM). Ils sont encouragés à compléter leurs travaux d'une recherche bibliographique personnelle, par exemple dans les bases de données PubMed, Google Scholar ou les bases de données auxquelles ils ont un accès réservé via les bibliothèques de l'Université.

 les bibliothèques / UdeM <i>Bibliothèque ÉPC-Biologie</i>
Guide en Sciences biologiques (point de départ, ressources utiles, astuces)
http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/6--Sciences-biologiques
Recherche dans le catalogue Atrium (livres, thèses UdeM, audiovisuel, titres de revues)
http://atrium.umontreal.ca/
Recherche dans les bases de données (articles scientifiques, statistiques, thèses, etc.)
http://www.bib.umontreal.ca/Maestro
Pubmed : http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Google Scholar : http://scholar.google.ca/schhp?hl=fr

PLAGIAT

Il est important de connaître les bonnes pratiques pour éviter le plagiat lorsqu'on cite ou fait référence aux travaux d'autres auteurs. Les sites suivants expliquent en quoi la recherche bibliographique fait partie d'un travail rigoureux et comment rédiger un texte en respectant la pensée des auteurs tout en faisant preuve d'esprit critique et en évitant le plagiat.

- Comment citer correctement ses sources : <http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html>
- Comment bien paraphraser : <http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/paraphraser.html>
- Comment maximiser ses habiletés au travail intellectuel : <http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/intellectuel.html>

L'Université offre d'autres ressources qui respectent l'intégrité intellectuelle et peuvent aider les étudiants à mieux performer.

- Centre de communication écrite : <http://www.cce.umontreal.ca/>
- Soutien à l'apprentissage : <http://www.cesar.umontreal.ca/apprentissage/index.htm>
- Soutien aux étudiants en situation de handicap : <http://www.bsesh.umontreal.ca/>

Nous vous invitons aussi à consulter le site de la Faculté des arts et science.
Règlement disciplinaire de l'Université : <http://www.fas.umontreal.ca/plagiat/>