Université de Montréal | Plan de cours

Informations générales

Cours	
Titre	**Introduction à la génétique**
Sigle	**BIO1203A**
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=255890
Faculté / École / Département	Faculté des Arts et Sciences / Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2024
Mode de formation	Cours en présentiel. Les examens se font aussi en présentiel.
Déroulement du cours	**Tous les jeudis, du 11 janvier au 18 avril 2024, de 12h30 à 15h30 au local A-3502.1 du campus MIL (Pavillon des sciences).** Cours magistral de 2h15-2h30, présenté généralement en deux blocs entrecoupés d'une pause de 10 minutes, suivi d'une séance d'exercices d'environ 30 minutes.
Charge de travail hebdomadaire	6 heures (2h/heure de cours). Cela peut être de la révision du cours, lecture dans le livre de référence, étude entre amis, séance d'exercices, etc.

Enseignant	
Nom et titre	**Caroline Daigle**, phD, Chargée de cours
Coordonnées	caroline.daigle@umontreal.ca ** Attention, je ne répondrai pas aux courriels personnels portant sur des questions relatives au cours. **Vous devez utiliser le forum du cours sur StudiUM**. **Bureau : B-1251, campus MIL (Pavillon des sciences).**
Disponibilités	Généralement les vendredis après-midi, mais mon horaire varie énormément pendant la session. Je peux aussi être disponible à d'autres moments pendant la session, selon les semaines. **Sur rendez-vous seulement**.

Description du cours	
Description simple	Loi de Mendel et mécanismes de l'hérédité. Linkage génétique et recombinaison. Probabilités et génétique. Éléments de cytogénétique. Mutations. Applications en biotechnologie et impact social.
Place du cours dans le programme	Cette section du cours BIO1203 (Section A) est normalement réservée aux étudiants en première année du baccalauréat en sciences biomédicales, mais le cours est aussi offert dans une multitude de programmes et obligatoire en sciences biologiques. Concomitants : BIO1153 ou BIO1154 ou BIO1155 ou BIO1157 et BIO1101
Description détaillée	Ce cours vise à introduire les mécanismes de l'hérédité de base, comme les lois de Mendel et la recombinaison. Les étudiants seront amenés à appliquer les notions théoriques vues en classe à des mises en situation sous forme d'exercices. **De ce fait, ce cours ne vise donc pas qu'à apprendre les notions par cœur, mais aussi à être capable de les appliquer de façon logique et de comprendre des mises en situation**.

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à :

- Introduire les mécanismes de l'hérédité de base et d'être capable de les appliquer sur des mises en situation (en pratique) ;
- Préparer les étudiants à poursuivre leur cheminement vers les 2e et 3e années de baccalauréat en leur donnant des connaissances de base préalables à plusieurs autres cours.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure :

- Connaître la structure et la composition de l'ADN ;
- Comprendre pourquoi l'ADN est considéré comme la substance de l'hérédité et son mode de fonctionnement ;
- Comprendre les lois de la ségrégation et être capable de résoudre des problèmes de génétique mendélienne ;
- Comprendre le fonctionnement des allèles multiples et être capable de résoudre des problèmes de génétique à allèles multiples ;
- Comprendre le but et le fonctionnement de la méiose et tous les mécanismes génétiques associés (recombinaison et liaison génétique) ;
- Comprendre les mécanismes cytologique et génétique associés aux problèmes chromosomiques tels que l'euploïdie et l'aneuploïdie ;
- Expliquer le mécanisme génétique associé à une maladie héréditaire ;
- Comprendre les techniques de génétique utilisées de nos jours et être capable de les appliquer à des mises en situation.

Calendrier

Séances	Contenus et Activités	Travaux et Évaluations
2024-01-11 **Semaine 1**	Chapitre 1 – Introduction : génétique, hérédité et organismes modèles	
2024-01-18 **Semaine 2**	Chapitre 2 – L'ADN : la substance de l'hérédité	Faire exercices sur le chapitre 2
2024-01-25 **Semaine 3**	Chapitre 3 – Les bases physiques de l'hérédité	Faire exercices sur le chapitre 3
2024-02-01 **Semaine 4**	Chapitre 4 – La loi de la ségrétion Chapitre 5 – La loi de la disjonction indépendante	Faire exercices sur les chapitres 4 et 5
2024-02-08 **Semaine 5**	Chapitre 6 – Le polyhybridisme et le testcross Chapitre 7 – Rapports de F_2 modifiés	Faire exercices sur les chapitres 6 et 7
2024-02-15 **Semaine 6**	Chapitre 8 – Les effets du milieu sur le phénotype Chapitre 9 – Intro à la génétique des populations	Faire les exercices sur les chapitres 8 et 9
2024-02-22 **Semaine 7**	**EXAMEN INTRA**	**EXAMEN INTRA : 35% de la note finale** Il portera sur les chapitres 1 à 9, inclusivement.
2024-02-29 **Semaine 8**	Chapitre 10 – Les hétérochromosomes Chapitre 11 – Les allèles multiples	Faire exercices sur les chapitres 10 et 11
2024-03-07 **Semaine 9**	*Semaine de relâche (pas de cours)*	
2024-03-14 **Semaine 10**	Chapitre 12 – Le linkage et la recombinaison	Faire exercices sur le chapitre 12
2024-03-21 **Semaine 11**	Cours consacré au travail de session portant sur le chapitre 12 (Linkage et recombinaison)	**Remise du travail de session (15%)**
2024-03-28 **Semaine 12**	Chapitre 13 – Variations numériques et structurales des chromosomes	Faire exercices sur le chapitre 13
2024-04-04 **Semaine 13**	Chapitre 14 – La détermination du sexe Chapitre 15 – Génétique moderne et progrès réalisés dans les dernières années	
2024-04-11 **Semaine 14**	Chapitre 15 (suite)	
2024-04-18 **Semaine 15**	**EXAMEN FINAL**	**EXAMEN FINAL : 50% de la note finale** Il porte principalement sur les chapitres 10 à 15 inclusivement, mais peut revenir sur quelques notions des chapitres précédents (synthèse globale)

.

Évaluations

Évaluation	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra Questions à choix multiples **Examen sur StudiUM en présentiel**	35 à 40 questions portant directement sur les notions présentées en classe, sur des mises en situations ou des résultats expérimentaux à analyser. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. **L'examen porte sur les notions vues dans les chapitres 1 à 9.**	2024-02-22	35%
Examen final Questions à choix multiples **Examen sur StudiUM en présentiel**	50 questions portant directement sur les notions présentées en classe, sur des mises en situations ou des résultats expérimentaux à analyser. La compréhension de la matière et l'établissement des liens entre les chapitres sont importants. **L'examen final est cumulatif sur certaines notions importantes (synthèse globale), mais porte principalement sur les chapitres 10 à 15.**	2024-04-18	50%
Travail de session	En équipe, les étudiants.es devront lire et comprendre une mise en situation et répondre à diverses questions (travail portant sur le chapitre 12).	2024-03-21	15%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle.

Travail de session – 15%

En équipe de 2, les étudiants.es devront répondre à des questions en lien avec le chapitre 12 (linkage et recombinaison). L'ensemble des détails seront donnés lors du premier cours de la session. Le cours du 21 mars sera consacré à ce travail et la remise des réponses devra s'effectuer au plus tard à 23h59 le 21 mars.

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à un examen	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. **En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 85% de la note finale.** **En cas d'absence justifiée pour l'examen final il y aura un examen différé**. **Notez que l'examen différé est à court et moyen développement, avec quelques questions à choix multiples et que la reprise s'effectue avec le SAFIRE.**
Dépôts des travaux	Les travaux doivent être déposés sur StudiUM **avant 23h59** le jour de la remise. La **remise en retard de travaux sera pénalisée** (10% par jour de retard). **** Il est de votre responsabilité de vous assurer que votre remise a bel et bien fonctionné.*
Matériel autorisé	Aucun support numérique (autre que la page StudiUM de l'examen) n'est autorisé durant les examens (intra et final). Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, téléphones, notes de cours et livres de référence pour effectuer le travail de session. Notez que les logiciels d'intelligence artificielle tels que ChatGPT ne sont sont autorisés pour effectuer le travail de session.
Seuil de réussite exigé	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	2024-01-23
Date limite d'abandon	2024-03-15
Fin du trimestre	2024-04-30
Évaluation de l'enseignement Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	À communiquer

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	Seul l'enregistrement sonore est permis, pas l'enregistrement vidéo. Notez que l'autorisation de l'enregistrement sonore n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles en format pdf sur le StudiUM du cours, généralement la journée avant le cours. Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires.
Ouvrages disponibles à la bibliothèque	Griffiths et al. (2015), Introduction to genetic analysis (7e edition ou éditions antérieures) Griffiths et al. (2013), Introduction à l'analyse génétique (traduction du livre anglais) Beaudry J.R. (1985), Génétique générale.

Ressources complémentaires	
Documents	Manuels du cours (conseillés, non obligatoires) : Griffiths et al. (2015), Introduction to genetic analysis (7e edition ou éditions antérieures) Griffiths et al. (2013), Introduction à l'analyse génétique (traduction du livre anglais) Beaudry J.R. (1985), Génétique générale.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
Bibliothèque des sciences	https://bib.umontreal.ca/travailler/les-bibliotheques/sciences

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine ! Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples : ▪ Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.* ▪ Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*	
Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/