Université de Montréal | Plan de cours

Information générale

Cours	
Titre	Principes de physiologie animale (partie théorique)
Sigle	BIO1634 A,B,C
Site StudiUM	Section A : https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=229296 Section B : https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=229297 Section C : https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=229298
Faculté / École / Département	Faculté des Arts et Sciences / Département de sciences biologiques
Trimestre	Hiver
Année	2023
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les mardis, du 10 janvier au 11 avril, de 8h30 à 11h29 au local A-1502.1 du Campus MIL (1375 ave Thérèse Lavoie-Roux).
Charge de travail hebdomadaire	4 heures (2 heures de travail personnel par heure de cours magistral)

Enseignant	
Nom et titre	Matthew Regan, PhD, Professeur adjoint
Coordonnées	matthew.regan@umontreal.ca **Attention, mettez « **Question sur BIO1634** » en objet **
Disponibilités	Les jeudis 9h00 – 11h00

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Emélie Leroux
Coordonnées	emelie.leroux@umontreal.ca
Disponibilités	Chef démo, Section A (mardi PM)

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Rudy Lussiez
Coordonnées	rudy.lussiez@umontreal.ca
Disponibilités	Chef démo, Section B (mercredi AM)

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Vincent Melançon
Coordonnées	vincent.melancon@umontreal.ca
Disponibilités	Chef démo, Section C (mercredi PM)

Description du cours	
Description simple	Homéostasie, transport membranaire, potentiel membranaire, système nerveux, système musculaire, système cardiaque, système circulatoire, système respiratoire, système digestif, système reproductif.
Place du cours dans le programme	« Les principes de physiologie animale » est généralement suivi en 1ere année du baccalauréat et c'est un préalable à d'autres cours sur la physiologie des animaux (BIO2620, BIO2625, BIO3659, BIO3661, BIO3665, BIO3674, BIO3682). Ce cours fait partie de la formation obligatoire des étudiants du baccalauréat en sciences biologiques.
Description détaillée	La physiologie est l'étude scientifique du fonctionnement des systèmes vivants. Ce cours explore la physiologie des animaux en mettant l'accent sur le corps humain. Il commencera par l'exploration de processus spécifiques présents dans les systèmes physiologiques de tous les animaux. Ensuite, avec une compréhension de ces concepts fondamentaux, le cours explorera les différents systèmes physiologiques du corps humain et la façon dont ils sont connectés. La partie laboratoire du cours permettra d'acquérir une expérience pratique des méthodes et techniques de recherche physiologique sur les sujets abordés dans la partie théorique du cours.

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à : Approfondir les connaissances sur la physiologie des animaux et des méthodes utilisées pour l'étudier; préparer les étudiants à poursuivre leur cheminement vers les 2e et 3e années de baccalauréat en leur donnant des connaissances de base préalables à plusieurs autres cours; préparer les étudiants à poursuivre en recherche ou vers des études supérieures avec l'apprentissage des différentes techniques en laboratoire et en effectuant leur analyse.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure : d'expliquer les principes fondamentaux de la physiologie, notamment l'homéostasie, le transport membranaire, et le potentiel membranaire; d'expliquer le fonctionnement des principaux systèmes physiologiques du corps, notamment le système nerveux, le système musculaire, le système respiratoire, et le système digestif; de comprendre les façons dont les systèmes physiologiques du corps sont connectés; de faire fonctionner les appareils utilisés dans les expériences physiologiques; d'interpréter correctement les résultats d'expériences scientifiques à partir de données réelles.

Calendrier

Séances	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
2023-01-10 Semaine 1	Introduction au cours et à la physiologie	.	.	.
2023-01-17 Semaine 2	Transport membranaire	.	.	.
2023-01-24 Semaine 3	Potentiel membranaire	.	.	.
2023-01-31 Semaine 4	Cellule nerveuse	.	.	.
2023-02-07 Semaine 5	Système musculaire	.	.	.
2023-02-14 Semaine 6	Système musculaire (suite) / Périodes de questions	.	.	.
2023-02-21 Semaine 7	**Examen Intra**	.	.	.
2023-02-28 Semaine 8	Période d'activités libres	.	.	.
2023-03-07 Semaine 9	Système nerveux	.	.	.
2023-03-14 Semaine 10	Système cardiaque	.	.	.
2023-03-21 Semaine 11	Système circulatoire	.	.	.
2023-03-28 Semaine 12	Système respiratoire	.	.	.
2023-04-04 Semaine 13	Système digestif	.	.	.

2023-04-11 Semaine 14	Périodes de questions	.	.	.
2023-14-25 Semaine 15	**Examen final**	.	.	.

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen intra	Tester les connaissances sur la partie théorique	Choix multiples	2023-03-07	30%
Examen final	Tester les connaissances sur la partie théorique et la partie TP	Choix multiples	2023-04-25	40%
Rapports des laboratoires (2)	Interpréter et communiquer les résultats scientifiques	Rapports écrits en groupe	Les semaines du 6/13 mars et 3/10 avril	30% (15% par rapport)

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à un examen	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera pour 70% de la note finale. En cas d'absence justifiée pour l'examen final, il y aura un examen différé.
Dépôts des travaux	.
Matériel autorisé	Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens (intra et final). Vous pouvez utiliser ordinateurs, tablettes, téléphones, notes de cours, et livres de référence pour effectuer le travail de session.
Qualité de la langue	.
Seuil de réussite exigé	Le seuil de réussite pour ce cours est 50%.

Rappels

Dates importantes	
Modification de l'inscription	2023-01-24
Date limite d'abandon	2023-03-17
Fin du trimestre	2023-04-28
Évaluation de l'enseignement Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	2023-03-13

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe	
Enregistrement des cours	**Seul l'enregistrement sonore est permis**, pas l'enregistrement vidéo. Notez que l'autorisation de l'enregistrement sonore n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Voyez ci-dessus.

Ressources

Ressources obligatoires	
Documents	Les notes de cours (présentations PowerPoint) seront disponibles en format pdf sur le StudiUM du cours, généralement la journée précedant le cours. Il n'y a pas de livres ou manuels obligatoires
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	« Anatomie et physiologie : une approche intégrée » par McKinley, O'Loughlin, Bidle; et « Physiologie humain » par Sherwood.
Équipement (matériel)	.

Ressources complémentaires	
Documents	.
Sites Internet	.
Guides	.
Autres	.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.	
Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/